

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
Licenciatura en Economía
3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Introducción a las Relaciones Internacionales
5. Clave: 6576
6. HC: 03 HL: HT: HPC: 01 HCL: HE: 03 CR: 07
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria: X Optativa:
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló: **Lic. Mario Padilla Reyes**
Lic. Miguel Figueroa Quirarte

Nombre y firma

Vo.Bo. **MAP Noé López Aguilar**
Dr. Emilio Hernández Gómez

Cargo: Nombre y firma del Director o Subdirector

Fecha: 2004 - 1

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Propiciar que el alumno comprenda, distinga e interprete la disciplina de las relaciones internacionales a partir de los conceptos básicos que la definen, para así tener las bases necesarias para los cursos subsecuentes.

Esta asignatura se ubica en la etapa básica y corresponde al área de la Relaciones Internacionales.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Identificar objetivamente los conceptos y fundamentos más importantes de las relaciones internacionales para tener un conocimiento general que le permita comprender la disciplina y sus relaciones con otras.

Utilizar herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

- Descripción conceptual de la disciplina de las relaciones internacionales.
- Reporte del análisis comparativo de los distintos enfoques de los conceptos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar críticamente los diferentes conceptos de Relaciones Internacionales así como identificar la problemática de su definición desde una perspectiva histórica para justificar su relevancia actual.

Contenido:

Duración:

UNIDAD 1: QUÉ SON LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 1.1. Concepto de Relaciones Internacionales
- 1.2. Problemas de la definición
- 1.3. Antecedentes: Sistema internacional clásico y de transición
- 1.4. Génesis y desarrollo de la disciplina

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar crítica y objetivamente las distintas concepciones de las Relaciones Internacionales a fin de conocer otras perspectivas de la disciplina.

Contenido:

Duración:

UNIDAD 2: DIFERENTES CONCEPCIONES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 2.1. Moralista
- 2.2. Política
- 2.3. Jurídica
- 2.4. Filosófica
- 2.5. Economista
- 2.6. Cientificista

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar los distintos conceptos de Estado, territorio, colonialismo relacionados con la disciplina de las Relaciones Internacionales para distinguir sus diferencias y aplicabilidad.

Contenido:

Duración:

UNIDAD 3: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

3.1. Nación y Estado

3.2. Poder y territorio

3.3. Territorio y conflicto

3.4. Colonialismo e imperialismo

3.5. Guerra y diplomacia

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Explicar objetivamente el enfoque metodológico de las relaciones internacionales para tener los elementos que permitan contribuir científicamente a las Relaciones Internacionales.

Contenido:

Duración:

UNIDAD 4: LA CIENCIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 4.1. Relaciones Internacionales como ciencia social
- 4.2. Objeto de estudio
- 4.3. Paradigmas y metodologías

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar los distintos actores que participan en las Relaciones Internacionales para explicar su participación en los distintos ámbitos y escenarios como ONU, OEA, OTAN y otros organismos.

Contenido:

Duración:

UNIDAD 5: ACTORES EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- 5.1. Los Estados
- 5.2. Organismos internacionales gubernamentales
- 5.3. Organismos internacionales no gubernamentales
- 5.4. Corporaciones multinacionales

VI. ESTRUCTURA DE LA PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de apoyo	Duración
1-5	Ilustrar las principales concepciones de las relaciones internacionales así como sus antecedentes y desarrollo de la disciplina.	Exposición en equipo.	Cañón reproductor de imágenes y/o proyector de acetatos.	5 hrs.
6-10	Distinguir las relaciones internacionales como ciencia, su objeto de estudio, paradigmas y metodología.	Investigación y exposición por equipos e individualmente	Proyector de acetatos, pizarrón y cartulina	5 hrs.
11-15	Identificar y contrastar los principales actores de las relaciones internacionales o Estados, organismos gubernamentales y no gubernamentales así como corporaciones multinacionales.	Elaboración y presentación de ensayos: individual y por equipo	Bibliografía y documentos básicos	5 hrs.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el desarrollo del curso durante el semestre, será necesario instrumentar una serie de actividades como:

- ◆ Exposición del maestro apoyado con equipo adecuado (canon proyector, laptop, acetatos, etc.)
- ◆ Formación de equipos de equipos de análisis y discusión de los temas vistos en clase.
- ◆ Realización de trabajos de investigación y exposición en clase de los resultados obtenidos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente baremo:

Participación en clase	20%
Exposición de ensayos y trabajos académicos	50%
Reportes de lectura e investigación	15%
Cuestionarios resueltos en clase	15%
Total	<hr/> 100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

Jackson, R. & Sorensen, G. Introduction to International relations, Oxford, Great Britain, 1999.

Nicholson, M. International Relations: a concise introduction. New Cork University Press, New York, 1998.

Pearson, F. & Rochester J.M. Relaciones Internacionales: Situación Global en el siglo XXI. Mc Graw Hill, México, 2000.

Krippendorff, E. Las relaciones Internacionales como ciencia. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.

Merle, M. Sociología de las relaciones internacionales. Alianza, México.

Del Arenal, C. Introducción a las relaciones internacionales. Tecnos, México.

The structure of international society: an introduction to the study of international relations, Continuum, New York, 2000.

Braden, K. & Shelley, F. Engaging Geopolitics, Prentice Hall, England, 2000.