

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
Licenciatura en Economía
3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Historia Pensamiento Político
5. Clave: 6504
6. HC: 03 HL: _____ HT: 01 HPC: _____ HCL: _____ HE: 03 CR: 07
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria: _____ X _____ Optativa: _____
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló: M.A.P. Roberto Guerrero Obscura
Nombre y firma

Vo.Bo. M.A.P. Fco. Gómez Mc Donough
Cargo: Nombre y firma del Director o Subdirector

Fecha: 2004 - 1

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar un conocimiento amplio sobre el origen del pensamiento de las ideas políticas que aportaron los pensadores en la antigüedad para justificar las condiciones que deberían guardar los sistemas políticos, religiosos y sociales, basados en un estado con división de clases sociales desde el esclavismo hasta la caída del feudalismo.

La asignatura es teórica-práctica, corresponde al área de política y se ubica dentro del área básica; tiene relación directa con la materia de historia de las teorías políticas.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Describirá claramente el origen, desarrollo y caída de los regímenes autoritarios que fueron impuestos por la vía de la fuerza y el efecto de las ideas políticas precisando los esquemas que se esgrimieron para demostrar la superioridad del estado y que mantuvieron en la cima de la organización autoritaria a los que decidieron el curso de la historia desde la desintegración del comunismo primitivo hasta la caída del feudalismo.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de ensayos, discursos, propuestas de modelos sustentadas en las experiencias citadas por los autores estudiados
Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Describir y disertar sobre los acontecimientos relevantes de esta sociedad, deberá el alumno analizar con objetividad las condiciones sobre las que se desarrollo un sistema de explotación con una sociedad donde se ejerció un poder desmedido mediante la creación de ideas político-religiosas que justificaron el estado esclavista.

Contenido:

Duración: 6 Hrs

UNIDAD 1: El pensamiento político en la India

- 1.1. Los primeros asentamientos y sus condiciones.
- 1.2. La llegada de los Arias y la necesidad de un sistema de costos sociales.
- 1.3. El código de MANU y su influencia en la sociedad hindú

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Describir, disertar sobre los acontecimientos que le dieron forma y soporte al desarrollo del estado esclavista chino.

Entenderá las filosofías que defendieron la división de clases en la que el privilegio pertenecía a los superiores para unos, así como las de defensa de los oprimidos de otros.

Contenido:

Duración: 6 Hrs

UNIDAD 2: EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE LA ANTIGUA CHINA

- 2.1. Descripción del Estado esclavista
- 2.2. La doctrina de Confucio y su defensa del Estado esclavista
- 2.3. La doctrina de MO-TSE, su proposición para gobernar y las sanciones para las cortes del rey y su tendencia progresista como medio de solución a los problemas del Estado.
- 2.4. La doctrina de LAO-TSE a favor de la ley del TAO-TE-KING como propuesta para gobernar

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Describirá el origen del estado esclavista egipcio, la importancia de las clases sociales y el reconocimiento al rey como dios terrenal. La política de sobre explotación de los esclavos en aras de la magnificencia del faraón cuando fuera dios celestial.

Contenido:

Duración: 8 Hrs

UNIDAD 3: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN EL EGIPTO ANTIGUO

- 3.1. Descripción del surgimiento del Estado esclavista después de la desintegración del comunismo primitivo
- 3.2. La Inscripción de PTHAHOPTEP
- 3.3. La inscripción de ATHOY
- 3.4. La inscripción de IPUVER
- 3.5. La inscripción de AMENE-MOPE
- 3.6. La caída de la Ciudad Estado, la conquista de Alejandro Magno, su muerte. La actitud de los Conicos, la escuela epicusea, su idea del contrato social. La anarquía como nueva filosofía de los griegos derrotados. Importancia del Estado y de las Leyes; La escuela estoica; su proyección del Estado Universal. Dios como expresión del principio activo, creador del universo y el hombre; la autorquia y la resignación a la ley de Dios

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Describirá el fenómeno político que dio forma al surgimiento del estado esclavista griego. Entender las ideas políticas expresadas por los clásicos, la razón del surgimiento de las ideas tendientes a desaparecer el régimen esclavista para preparar el camino al feudalismo.

Contenido:

Duración: 18 Hrs

UNIDAD 4: EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN GRECIA

- 4.1. Surgimiento de la Polis Griega
- 4.2. La lucha de clases expuesta por Demócrito, Pitágoras, Hesíodo.
- 4.3. Los sofistas divulgadores del pensamiento griego: Protágoras, Hoppias, Calicles.
- 4.4. Sócrates, defensor de la verdad, las leyes, la ética, su ideal del Estado, del Gobernante y su repudio a la democracia
- 4.5. Platón: Su origen, su formación, su filosofía idealista, la república como proyecto de organización para Atenas, La justificación de la esclavitud, la razón del gobierno aristócrata, el fin el Estado, la educación del ciudadano, argumentos para dividir a la sociedad en clases sociales su obra “De las Leyes” como rectificación a su propuesta anterior.
- 4.6. Aristóteles: Su origen, formación, filosofía materialista, su obra “El Estado Político como proyecto de organización para la Ciudad-Estado”. La justificación del Estado, de la esclavitud, de la propiedad, argumentos para dividir a la sociedad en clases.
- 4.7. La caída de la Ciudad-Estado, La conquista de Alejandro Magno, su muerte. La actitud de los cónicos; la escuela epicusea, su idea del contrato social. La autarquía como nueva filosofía de los griegos derrotados. Importancia del Estado y de las Leyes; LA escuela Estoica, su proyección del Estado universal. Dios como expresión del principio activo creador del universo y el hombre, la autorquía y la resignación a la ley de Dios.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Entenderá la conquista del imperio Griego por los romanos, la aportación hecha por políticos en cuanto a organización estatal y el rescate de la obra de los griegos por Cicerón para preparar el advenimiento del cristianismo por un surgimiento de la iglesia católica y la contribución al derecho romano.

Contenido:

Duración: 8 Hrs

UNIDAD 5 EL PENSAMIENTO POLÍTICO EN ROMA

- 5.1. Las políticas teóricas romanas
- 5.2. Polibio, creador de la historia universal y propulsor del sistema mixto de Gobierno
- 5.3. Marco Tulio Cicerón: Importancia de su obra, la exposición de los estoico, su trascendencia como padre del naturalismo
- 5.4. El imperio romano y el cristianismo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Entenderá la conquista del imperio Griego por los romanos, la aportación hecha por políticos en cuanto a organización estatal y el rescate de la obra de los griegos por Cicerón para preparar el advenimiento del cristianismo por un surgimiento de la iglesia católica y la contribución al derecho romano.

Contenido:

Duración: 6 Hrs

UNIDAD 6: EL IMPERIO ROMANO Y EL CRISTIANISMO

- 6.1. Su fundador y la religión de carácter universal
- 6.2. Pablo de Tarso y la transformación del pensamiento político cristiano
- 6.3. El pensamiento político medieval, el desarrollo de la sociedad feudal
- 6.4. San Agustín, las ideas políticas de subordinación del poder temporal a la autoridad de la iglesia
- 6.5. Morcencio III (XIII): La supremacía del pontificado sobre la Iglesia y el Estado.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Entenderá y describirá el desarrollo y ocaso del cristianismo frente a la defensa del Estado. Benefactor del pueblo, la presencia del Hombre moderno que busca el desarrollo individual.

Contenido:

Duración: 12 Hrs

UNIDAD 7: LA BAJA EDAD MEDIA (XII – XV)

- 7.1. El desarrollo de las cruzadas, surgimiento y desarrollo de la economía urbana y mercantil
- 7.2. Santo Tomas de Aquino “Sobre el gobierno de los príncipes”; La prominencia de la autoridad eclesiástica sobre el poder temporal
- 7.3. El renacimiento y la reforma de las ideas políticas (Edad moderna), el Renacimiento como reacción del individuo frente al concepto del hombre medieval moderno, frente a la autoridad de la Iglesia en materia de interpretación religiosa.
- 7.4. Dante (XIV) “De la monarquía” Teoría de apoyo al Imperio por los gobiernos, frente al poder del Pontificado apoyado por los Quelfas.
- 7.5. Marsilio de Padua “Defensor de la paz”. Partidario de la consolidación de la autoridad dentro del Estado Benefactor del pueblo, en una condición superior a la Iglesia.
- 7.6. Guillermo de Ocom. Proclamó la independencia absoluta del poder temporal con respecto a la autoridad de la iglesia y el papado
- 7.7. Nicolás Maquiavelo (XVI). El príncipe metodológico del gobierno tiránico. La preponderancia del Estado como fin supremo.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En virtud de ser una asignatura de alto contenido teórico, se ocupara:

- ◆ Técnicas expositivas del maestro apoyadas con equipo de proyección.
- ◆ Equipos de discusión y análisis con el fin de que el alumno aplique el contenido de los temas.
- ◆ Trabajos de investigación y exposición ante el grupo de los resultados obtenidos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente criterio.

3 exámenes parciales	25%
Trabajo de investigación	10%
Participación en dinámicas grupales	15%
Total	<hr/> 100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

POKROVSKI, V.S. Y OTROS
Historia de las ideas políticas
Siglo xx editores 1991

SALAZAR ALLEN, RUBEN
Desarrollo histórico del pensamiento político.
Editorial Grijalvo. 1971

TOUCHARD JEAN
Historia de las ideas políticas
Editorial Tecnos, 1975

Complementaria

CUE CANOVAS AGUSTÍN
Introducción al pensamiento político
Costa – amic, editor 1979

PLATÓN
La Republica
Espasa – Calpe Mexicana, S.A. 1983

ARISTÓTELES.
La política
Espasa, calpe, Mexicana, S.A. 1982

JAEGER, WERNER
Cristianismo primitivo y paidua griega
Fondo de Cultura Económica 1993

MAQUIAVELO, NICOLÁS
Obras políticas.
Editorial de Ciencias Sociales