

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Relaciones Internacionales  
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas  
Licenciatura en Economía
3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Teoría de las Relaciones Internacionales I
5. Clave: 6580
6. HC: 02    HL: 02    HT:           HPC:           HCL:           HE: 02    CR: 06
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje:            Obligatoria:       X                  Optativa:
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Introducción a las Relaciones Internacionales

Formuló: **Lic. Miguel Figueroa Quirarte**  
**Lic. Mario Padilla**  
\_\_\_\_\_  
Nombre y firma

Vo.Bo. **M.A.P. Noé López Aguilar**  
**Dr. Emilio Hernández Gómez**  
\_\_\_\_\_  
Cargo: Nombre y firma del Director o Subdirector

Fecha:       2004 – 1

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Propiciar que el alumno comprenda, distinga e interprete los distintos paradigmas y enfoques clásicos de las teorías de las relaciones internacionales a partir de los conceptos básicos que definen la disciplina, es requisito acreditar esta cursar teoría de las relaciones internacionales II. La asignatura se ubica en la etapa básica y corresponde al área de las relaciones internacionales.

## **III. COMPETENCIA DEL CURSO**

Identificar con sentido crítico desde una perspectiva histórica los enfoques teóricos clásicos de las relaciones internacionales para explicar la evolución de las interpretaciones de las relaciones entre los Estados.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

- ◆ Descripción histórica de la evolución de las teorías de las relaciones internacionales.
- ◆ Reporte del análisis comparativo de las teorías clásicas de las relaciones internacionales.
- ◆ Ensayo en que se explique en qué medida las teorías clásicas de las relaciones internacionales pueden explicar la realidad actual.
- ◆ Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería, office, etc.) y equipo de proyección (cañón y computadora portátil).

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia:**

Identificar objetivamente los distintos paradigmas que dieron origen a la teorización de las relaciones internacionales para identificarlos dentro de los enfoques clásicos.

### **Contenido:**

**Duración: 16 Horas**

### **UNIDAD 1: PARADIGMAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

- 1.1. Tradicional
- 1.2. De la sociedad mundial
- 1.3. De la dependencia
- 1.4. Realista
- 1.5. Idealista
- 1.6. Globalista

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia:**

Identificar objetivamente las diferencias entre las corrientes idealista y realista con el fin de establecer el origen de los debates actuales

### **Contenido:**

**Duración: 16 Horas**

### **UNIDAD 2: PRIMER DEBATE: REALISMO – LIBERALISMO**

- 2.1. Elementos del realismo
- 2.2. Realismo clásico: Tucídides y Maquiavelo
- 2.3. Realismo Neoclásico: Morgenthau
- 2.4. Supuestos del liberalismo
- 2.5. Guerra justa: Aquino
- 2.6. Idealismo: Wilson

## **V. DESARROLLO POR UNIDADES**

### **Competencia:**

Analizar con sentido crítico el enfrentamiento entre tradicionalistas y cientificistas para distinguir sus posturas metodológicas.

### **Contenido:**

**Duración: 16 Horas**

### **UNIDAD 3: SEGUNDO DEBATE: TRADICIONALISTAS – CIENTIFICISTAS**

3.1. Tradicionalistas

3.2. Cientificismo

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### **Competencia:**

Analizar críticamente los enfoques trasnacionalistas con respecto de los realistas para distinguir cuál de los dos se puede ajustar a las corrientes actuales.

### **Contenido:**

**Duración: 16 Hrs**

### **UNIDAD 4: TERCER DEBATE: TRASNACIONALISTAS – REALISTAS**

4.1. El trasnacionalismo: Keohane & Nye

4.2. Enfrentamiento entre el Estatocentrismo de realistas e interdependencia de trasnacionalistas.

<http://www.sscnet.ucla.edu/soc/groups/ccsa/lupher.PDF>

## VI. ESTRUCTURA DE LA PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de apoyo	Duración
1-5	Descripción de los enfoques teóricos clásicos de las relaciones internacionales.	Exposición en equipos	Canon reproductor de imágenes y/o proyector de acetatos.	10 hrs.
6-10	Análisis comparativo de los principales enfoques y su aplicación a la realidad actual y la evolución de las relaciones entre los Estados.	Análisis y discusión por equipos	Proyector de acetatos, pizarrón y cartulina	10 hrs.
11-15	Interpretación del alumno de las principales características de las teorías así como de su actualidad y pertinencia para explicar las relaciones internacionales en el mundo globalizado.	Elaboración y presentación de ensayos: individual y por equipo	Bibliografía y documentos básicos	10 hrs.

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para el desarrollo del curso durante el semestre, se realizarán una serie de actividades donde el alumno trabajara en forma individual y en equipo asesorados por el maestro del curso.

- ◆ Exposición del maestro apoyado con equipo adecuado (canon proyector, laptop, acetatos, etc.)
- ◆ Integración de equipos de análisis y discusión de los temas vistos en clase.
- ◆ Realización de trabajos de investigación y exposición en clase de los resultados obtenidos.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de investigaciones y exposiciones en clase, controles de lectura y participaciones de los alumnos en cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente parámetro:

Participaciones en clase	20%
Cuestionarios resueltos en clase	15%
Elaboración y exposición de	
Ensayos y trabajos académicos	50%
Reporte de lectura e investigación	<u>15%</u>
Total	100%

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

Jackson, R. & Sorensen, G.

Introduction to International relations,  
Oxford, Great Britain, 1999.

Pearson, F. & Rochester J.M.

Relaciones Internacionales: Situación Global en el siglo XXI.  
Mc Graw Hill, México, 2000.

Del Arenal, C.

Introducción a las relaciones internacionales.  
Tecnos, México.

The structure of international society: an introduction to the  
study of international relations,  
Continuum, New York, 2000.

Vásquez, J.A.

Relaciones Internacionales: el pensamiento de los clásicos  
Limusa, México, 1997.

Genest, M.A.

Conflict and cooperation: evolving theories of international  
relations.

Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth, 1996.

### Complementaria