

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
Licenciatura en Economía
3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Metodología de Investigación I
5. Clave: 5829
6. HC: 02 HL: HT: 02 HPC: 02 HCL: HE: 02 CR: 08
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria: X Optativa:
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló: **M.D.U. Irma Gonzalez Hernández, M.C. Rodolfo Gómez Castellanos, Lic. Miguel Figueroa Quirarte y Dr. Emilio Hernández Gómez**

Nombre y firma

Vo.Bo. **M.A.P. Noé López Aguilar**
Dr. Emilio Hernández Gómez

Cargo: Nombre y firma del Director o Subdirector

Fecha: Agosto 2004

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia de metodología de la investigación pertenece al área de metodología y se ubica en la etapa básica del plan de estudios, tiene como propósito iniciar al estudiante en el conocimiento de la investigación en las ciencias sociales por lo que le permite desarrollar habilidades tales como la búsqueda y clasificación de información además de conocer los elementos que integre el proceso de investigación, utilizando éstos en la elaboración de trabajos académicos a lo largo de su formación y posteriormente en su actividad profesional ya sea en forma individual o en equipo.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Aplicar con rigor metodológico los elementos que integran un proyecto de investigación en los ámbitos local, nacional e internacional con sentido crítico y propositivo, con el fin de potenciar un mejor aprendizaje en el estudiante.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un proyecto de investigación que considere los elementos teóricos-metodológicos aplicados a un hecho social. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Explicar objetivamente los elementos que caracterizan a la ciencia, la teoría, el método y la técnica así como su uso en la investigación científica para distinguir los fenómenos o hechos sociales inherentes a su práctica profesional.

Contenido:

Duración: 20 Hrs

UNIDAD 1: CIENCIA, TEORÍA, MÉTODO Y TÉCNICA

1.1 Ciencia y conocimiento

1.1.1 Definición y características

1.1.2 Proceso de conocimiento

1.1.2.1 Construcción del conocimiento

1.1.2.2 Subjetividad-objetividad

1.2 Teoría

1.2.1 Características

1.3 Método

1.3.1 Definición y características

1.3.2 Tipos de método

1.3.2.1 Inductivo y deductivo

1.3.2.2 Otros (histórico, estructural-funcionalista, dialéctico, sistémico)

1.4 Método

1.4.1 Características

1.4.2 Tipos

1.4.2.1 Observación

1.4.2.2 Entrevista

1.4.2.3 Cuestionario

1.4.2.4 Otras

La relación Teoría-Método-Técnica

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Emplear las técnicas de investigación documental y de campo en forma responsable, considerando el tipo de fuente revisada para hacer una selección adecuada de la información que contribuya a definir la problemática elegida.

Contenido:

Duración: 20 Hrs

UNIDAD 2 : TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

1. Técnicas de investigación
 - 2.1 Fuentes de información
 - 2.2 Tipos de fichas
 - 2.1 Fichas bibliográficas
 - 2.2 Fichas de Trabajo
 - 2.3 Citas y notas
 - 2.4 Uso de las técnicas de campo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar y desarrollar cada una de las etapas del proceso de investigación con rigor metodológico para estudiar un fenómeno o hecho social relevante que permita la aplicación de las técnicas y métodos de la investigación a realizar.

Contenido:

Duración: 30 Hrs

UNIDAD 3: PROCESO DE INVESTIGACIÓN

3.1 Investigación social

3.1.1 Concepto de investigación

3.1.2 Tipos

3.1.2.1 Cuantitativa

3.1.2.2 Cualitativa

3.2 Etapas del proceso de investigación

3.2.1 Definición del problema

3.2.2 Marco teórico

3.2.3 Hipótesis: tipos y características

3.2.4 Técnicas para probar hipótesis

3.2.5 Análisis e interpretación de datos

3.2.6 Cronograma

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar las partes que integran un reporte de investigación y la relación de éstas con el proceso de investigación con responsabilidad para presentar resultados y comprender y explicar la situación o tema analizado.

Contenido:

Duración: 4 Semanas

UNIDAD 4: PRESENTACIÓN DE REPORTES DE INVESTIGACIÓN

4.1 Características del reporte

4.1.1 Portada

4.1.2 Índice

4.1.3 Resumen

4.1.4 Introducción

4.1.5 Marco teórico

4.1.6 Método

4.1.7 Cuerpo del trabajo

4.1.8 Resultados

4.1.9 Conclusiones

VI. ESTRUCTURA DE LA PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de apoyo	Duración
1	Identificar en forma clara y precisa las características de la ciencia y describir el proceso de conocimiento a través de la revisión de los elementos que los integran para ubicar su relación con la investigación científica.	Elaborar mapas conceptuales que describan las características de la ciencia. En mesa redonda los alumnos describirán el proceso de conocimiento y su importancia para la investigación	Bibliografía, cartulina, plumones	2hrs. 2hrs.
2	Distinguir en forma clara y precisa las técnicas de mayor uso en la investigación con objeto de poder aplicarlas en forma adecuada	Se realizará sociodrama	Bibliografía, listado de personajes y texto guía	3hrs.
3	Distinguir en forma clara y precisa las técnicas de mayor uso en la investigación con objeto de poder aplicarlas en forma adecuada.	Se realizará sociodrama	Bibliografía	3hrs.
4	Explicar de manera exhaustiva la relación teoría-método-técnica y su importancia en el proceso de investigación	Se aplicará la técnica de rejillas	Bibliografía	2hrs.
5	Describir en forma ordenada las características de diversas fuentes de información a través de reportes que permitan identificar el acervo de cada una de ellas	Visitas por equipo a bibliotecas, museos, galerías	Cuaderno de notas, folletos	5hrs.

6 y 7	Aplicar adecuadamente la técnica del fichado atendiendo a los requisitos de cada tipo de ficha para clasificar y sistematizar información	Elaborar fichas bibliográficas y de trabajo, material que será utilizado en el proyecto final.	Tarjetas de 7.5x12.5x20 cm. Y bibliografía	10hrs.
8	Practicar por equipo en forma disciplinaria las técnicas de campo (observación, entrevista, cuestionario), considerando su adecuación al tema del proyecto de investigación	El equipo definirá lugar para realizar observación, entrevista y cuestionario que le aporte información sobre el tema a investigar.	Cuaderno de notas, luma, listado de preguntas para entrevista y cuestionario	3hrs
9,10,11,12 y 13	Definir y desarrollar por equipo cada una de las etapas del proceso de investigación en forma sistemática, la realización de un proyecto de investigación.	El equipo realizará las siguientes actividades: a) Lectura de materia, identificación de elementos claves y formular pregunta de investigación. b) Revisión de literatura (teorías y ensayos, etc.) que permitan establecer la propuesta a nivel teórico. c) Desarrollar hipótesis en función del problema y marco teórico definidos. d) Seleccionar técnica (s) que permita probar la hipótesis planteada por el equipo e) Diseñar base de datos para ubicar resultados que permitan el análisis e interpretación de los mismos.	Bibliografía especializada, libro de metodología, apuntes de clase.	18hrs.

14	Definir por equipo, en forma clara y precisa la estructura de un reporte atendiendo a los criterios metodológicos establecidos, utilizando la información generada durante el proceso de investigación.	El equipo de trabajo deberá elaborar un reporte que cubra los requisitos metodológicos del caso.	Bibliografía, documentos preparados durante el semestre al desarrollar la investigación	5hrs.
----	---	--	---	-------

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El docente funge como guía-facilitador del aprendizaje, brinda atención a los estudiantes en la realización de sus ejercicios, aclara dudas y emite las recomendaciones pertinentes.

El estudiante participa activamente en la realización de sus actividades como: rejilla, discusión en pequeños grupos, mesa redonda, exposiciones y realización de ejercicios (elaboración de fichas, tareas, resúmenes) y elaboración.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Presentación de ejercicios	20%
Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo	20%
Elaboración de trabajo final que cubra los requisitos metodológicos aprendidos en el curso.	40%
Exámenes parciales (2)	20%
Total	<hr/> 100%

Para tener derecho a examen ordinario, se requiere tener un mínimo de 80% de asistencia.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Baena, Gullermina. "Manual para elaborar trabajos de Investigación Documental". México 1997. Editores unidos mexicanos.
- Bunge, Mario. "La ciencia, su método y filosofía", México. Editorial Quinto Sol.
- Dieterich, Heinz. "Nueva guía para la investigación científica". México 202. Editorial Ariel.
- Gutiérrez Pantoja Gabriel. "Metodología de las Ciencias Sociales". México, Oxford Univesity. 1996.
- Hernández Samperi, Roberto, Fernández Collado Carlos y Baptista Lucio Pilar. "Metodología de la investigación". México. Mc. Graw Hill. 1991.
- Padua Jorge. "Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales". Colegio de México. Fondo de Cultura Económica, México. 1996.
- Rojas Soriano, Raúl. "El proceso de la Investigación Científica". México. Trillas, 1990.

Complementaria

- Briones Guillermo. "Métodos y Técnicas de investigación para las ciencias sociales", México, Trillas. 1990.
- Estrada Lara, Juan Manuel. "Metodología de la investigación en las Ciencias Sociales". México. Ed. Pac, 2000.
- García Avilés Alfredo. "Introducción a la metodología de la investigación científica". México 1997. Editorial Plaza y Valdes.
- Gutiérrez Saenz, Raúl. "Introducción a la lógica", México, Esfige. 1992.