

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
Licenciatura en Economía
3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Historia Económica Mundial
5. Clave: 5818
6. HC: 03 HL: _____ HT: _____ HPC: _____ HCL: _____ HE: 03 CR: 06
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria: _____ X _____ Optativa: _____
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Fundamentos de Economía

Formuló: M.H. Elsa Guadalupe Gonzalez Zazueta
Nombre y firma

Vo.Bo. _____
Cargo: Nombre y firma del Director o Subdirector

Fecha: 22 Febrero 2007

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado para que el alumno adquiera los conocimientos básicos de la Historia Económica Mundial desde los inicios del capitalismo hasta la primera mitad del siglo XIX a efecto de que pueda analizar en su contexto real los movimientos económicos del mundo occidental, que le ayudarán a interpretar los conocimientos que adquirirá en las otras asignaturas de historia económica así como del resto de las áreas de conocimiento que cursará durante sus estudios de licenciatura.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Explicar la génesis del capitalismo desde sus orígenes, consolidación y expansión hasta nuestros días a través del análisis crítico de textos clásicos del área a fin de relacionar su impacto en el desarrollo de la economía capitalista.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Realizar un ensayo sobre economía capitalista donde se describa el génesis del capitalismo y sus implicaciones en el desarrollo de la economía capitalista.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Ubicar en el tiempo y espacio histórico el comienzo del capitalismo para que al contrastarlo con el capitalismo moderno pueda identificar críticamente sus semejanzas y diferencias

Contenido:

Duración: 6 Hrs

UNIDAD I: INICIOS DEL CAPITALISMO

- 1.1 Comienzos del capitalismo moderno
- 1.2 Aparición de los sistemas bancarios modernos
- 1.3 Los seguros
- 1.4 Orígenes de las bolsas de mercancías y valores
- 1.5 Monopolios comerciales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Relacionar la revolución industrial inglesa con las revoluciones industriales de otros países a fin de identificarlos para relatar organizadamente las principales diferencias de los distintos tipos de desarrollo industrial.

Contenido:

Duración: 6 Hrs

UNIDAD II: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- 2.1 Naturaleza de la revolución industrial
- 2.2 Porque la revolución industrial comenzó en Inglaterra
- 2.3 Los orígenes del capitalismo industrial y la gran industria
- 2.4 Las repercusiones sociales de la evolución capitalista
- 2.5 Principales elementos del sistema fabril
- 2.6 ampliación de la revolución industrial a otros países

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Relacionar las características de las doctrinas económicas: liberalismo, comunismo y marxismo a fin de enumerarlas y discutir las con respeto al exponerlas ante el grupo

Contenido:

Duración: 4 Hrs

UNIDAD III: DOCTRINAS POLITICAS MAS SIGNIFICATIVAS PARA LA ECONOMIA DE LOS SIGLOS XIX Y XX

- 3.1 Liberalismo
- 3.2 Marxismo.
- 3.3 Comunismo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Relatar los conocimientos adquiridos sobre los inicios del expansionismo norteamericano para compararlos organizadamente con el desarrollo industrial de Europa.

Contenido:

Duración: 4 Hrs

UNIDAD IV: VIDA ECONOMICA DE LOS ESTADOS UNIDOS

- 4.1 Orígenes del expansionismo americano
- 4.2 Industria mecánica y fabril
- 4.3 Progreso de la Industria a partir de 1860

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Relacionar las características de la Europa de las grandes potencias con el desarrollo económico de estas para identificarlas y discutir las organizadamente.

Contenido:

Duración: 4 Hrs

UNIDAD V: LA EUROPA DE LAS GRANDES POTENCIAS

5.1 La era de Bismark

5.2 Hacia la Gran Guerra

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Examinar los distintos aspectos de la primera guerra mundial para discutir con respeto los aspectos fundamentales de esta.

Contenido:

Duración: 3 Hrs

UNIDAD VI: PRIMERA GUERRA MUNDIAL

- 6.1 Imperialismo económico
- 6.2 Algunos aspectos industriales de la Primera Guerra Mundial
- 6.3 Aspectos económicos del tratado de Versalles
- 6.4 El problema de las reparaciones

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Relatar los temas referentes a la economía durante la posguerra para discutir con respeto los aspectos fundamentales que llevan a la Segunda Guerra Mundial.

Contenido:

Duración: 3 Hrs

UNIDAD VII: ASPECTOS DE LA POSGUERRA

7.1 El mundo de la posguerra

7.2 Crisis monetaria

7.3 Supresión del patrón oro

7.4 New Deal

7.5 Crisis de la Agricultura Norteamericana

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Examinar los años de la depresión de la posguerra para que con actitud crítica se revisen apuntando las tendencias que se dibujaban en la economía mundial.

Contenido:

Duración: 4 Hrs

UNIDAD VIII: LOS AÑOS DE LA DEPRESION

8.1 La Europa de la posguerra

8.2 El afianzamiento de los nacionalismos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Describir el desarrollo económico, social y político de Rusia resumiendo organizadamente su importancia en el devenir histórico del siglo XX.

Contenido:

Duración: 4 Hrs

UNIDAD IX: RUSIA SOVIETICA

- 9.1 La revolución rusa
- 9.2 Los planes quinquenales
- 9.3 Nuevo orden social ruso

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar el desarrollo y consecuencias de la II Guerra Mundial debatiendo organizadamente sus causas, desarrollo y consecuencias en el nuevo orden mundial.

Contenido:

Duración: 6 Hrs

UNIDAD X: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- 10.1 El mundo capitalista en 1939
- 10.2 Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial
- 10.3 La explotación de los países ocupados
- 10.4 El nuevo orden japonés
- 10.5 El mundo dividido y desequilibrado

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición
- Lecturas comentadas en clase
- Elaborar controles de lectura
- Responder cuestionarios
- Exposiciones por parte de los alumnos
- Proyección de películas y documentales
- Pannels de discusión
- Lluvia de ideas
- Otras técnicas grupales

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Participación en clase	50 %
Control de lecturas	30 %
Ensayo final	20 %
TOTAL	<u>100 %</u>

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

Barnes, Harry.
Historia de la Economía del Mundo Occidental
Editorial Hispanoamericana. México. 1980

Crouzet, Maurice.
Historia General de las Civilizaciones.
Editorial Destino. Barcelona. 1969.

Delgado, Gloria M.
El mundo moderno y contemporáneo.
Adison Wesley Longman de México. 1999.

Montenegro, W.
Introducción a las doctrinas político económicas.
Breviarios del FCE. México. 2001.

Jackson J. Spilvoegel
Civilizaciones de Occidente.
International Thomson Editores. México.2004.

Historia Universal.
Uteha-Noguer. México.1999.