

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas

2. Programa (s) de estudio: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
Licenciatura en Economía

3. Vigencia del plan: 2003-2

4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Teorías Políticas

5. Clave: 6510

6. HC: 04 HL: HT: HPC: HCL: HE: 04 CR: 08

7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

8. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria: X Optativa:

9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló: MAP. Sergio S. Hernández Rodríguez
Nombre y firma

Vo.Bo. MAP. Noé López Aguilar
Cargo: Nombre y firma del Director o Subdirector

Fecha: 2004 - 1

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Analizar las obras clásicas de los principales pensadores, ideólogos y teóricos de la política mundial, desarrollando para ello, síntesis, resúmenes y ensayos como producto terminal de cada una de las unidades de estudio. Con la finalidad de entender la actividad política práctica de los gobiernos actuales de nuestro país y del mundo. Así mismo favorece la participación grupal, la discusión argumentativa y el análisis coyuntural. El presente curso se ubica en la etapa básica del área de Ciencia Política. Pertenece al bloque de materias fundamentales para comprender los cursos, posteriores de las siguientes etapas. El curso en cuestión es eminentemente teórico, matizado de ejemplos de la práctica política e institucional de la vida local, nacional e internacional.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar con objetividad y sentido crítico las principales ideas, postulados, propuestas, hipótesis y tesis de las teorías políticas de occidente y del mundo colectivista y, en su caso, la experiencia de gobierno generada. Con el fin de comprender e interpretar los hechos políticos, acontecimientos y circunstancias desarrolladas en los últimos siglos de las principales sociedades, que se han convertido en paradigma con validez actual, hoy en proceso de crisis y cuestionamiento.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de ensayos críticos, síntesis ejecutivas y resúmenes objetivos, identificando la base teórica política sobre la cual se sustentan los discursos de los actores políticos, los principios doctrinarios de los partidos y los fundamentos doctrinarios de los programas y planes de los gobiernos. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc.) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar de manera crítica, por medio de control de lecturas, las ideas políticas de los principales pensadores políticos de la época de las revoluciones inglesas. Sin perder de vista el contexto histórico, las exposiciones del instructor y las discusiones colectivas de grupo, con el objeto ulterior de identificar las ideas que trascendieron en el plano internacional e impactaron e influyeron en el ideario de los gobiernos posteriores a su momento histórico de gestación.

Contenido:

Duración: 12 Hrs.

UNIDAD 1: LAS IDEAS POLÍTICAS DE LA ÉPOCA DE LAS REVOLUCIONES INGLESAS

- 1.1 Las ideas políticas antes de la revolución gloriosa: Republicanos, niveladores y utópicos
- 1.2 John Locke: Contexto social y obra.
- 1.3 Los escritos políticos de Hume
- 1.4 La revolución industrial

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar objetivamente las principales ideas políticas de los actores y pensadores políticos de la naciente nación conocida hoy como los Estados Unidos de Norteamérica, en el contexto de la lucha independentista y el ideario de las prerrogativas individuales y la democracia, con el propósito final de entender el régimen político y modo de vida occidental.

Contenido:

Duración: 10 Hrs.

UNIDAD 2: LAS IDEAS POLÍTICAS DE LA IDEPENDENCIA NORTEAMERICANA

- 2.1. La carta del pueblo de Virginia: La independencia.
- 2.2. Hamilton & Madison: El federalista
- 2.3. Jefferson & Franklin

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar y comprender objetivamente, mediante la lectura individual de los textos clásicos y la presentación de síntesis, las ideas políticas más relevantes de los principales pensadores y políticos del enciclopedismo y de la revolución francesa, sin perder de vista el cambio histórico-social y político que significó el tránsito del antiguo régimen a la sociedad moderna.

Contenido:

Duración: 16 Hrs.

UNIDAD 3: EL ENCICLOPEDISMO Y LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- 3.1 Caracterización de la época histórica Europea.
- 3.2 Montesquieu
- 3.3 Rousseau
- 3.4 Diderot, Voltaire y la enciclopedia.
- 3.5 La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar críticamente, objetivamente y desapasionadamente las proposiciones, tesis, ideas y teorías de los modelos de dominación política. Todo esto, con la intención de identificar, mediante un esquema clasificatorio, las propuestas filosóficas, económicas, políticas y sociales de las grandes teorías políticas más importantes de los siglos XIX y XX. Con la intención de comprender las políticas de Estado de los gobiernos modernos y actuales, sin perder la perspectiva de las condiciones objetivas y subjetivas que hicieron posible su surgimiento, desarrollo y crisis.

Contenido:

Duración: 24 Hrs.

UNIDAD 4: LAS TEORIAS POLÍTICAS DE LOS SIGLOS XVIII, XIX Y XX DEL MUNDO MODERNO

- 4.1 Socialistas y Utopistas
- 4.2 El liberalismo: clásico y moderno
- 4.3 Las teorías políticas del Marxismo y el Anarquismo
- 4.4 Las ideas políticas del Nazismo y Fascismo
- 4.5 La democracia moderna
- 4.6 Las teorías políticas de la transición y la crisis de las ideologías
- 4.7 El neoliberalismo y la revolución conservadora.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposiciones del instructor-facilitador
- Reporte escrito (controles de lectura) de temas específicos
- Elaboración de resúmenes de textos (capítulos o fragmentos) clásicos
- Breves ensayos libres y de opinión personal
- Síntesis y exposición de grandes temas
- Participación grupal e individual en aula
- Participación individual en las prácticas académicas.
- Participación grupal en la organización de las prácticas académicas

NOTA 1: *Todos los reportes escritos (control de lecturas, ensayos, resúmenes) se harán en documento electrónico (Microsoft Word) y se enviarán por e-mail.*

NOTA 2: *Las síntesis y material de exposición se realizarán en Microsoft Power Point y se presentarán con proyector (“cañón electrónico”) por equipo.*

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD I

Control de lectura del punto 1.1	25%
Lectura y resumen de un texto clásico de John Locke del “Ensayo sobre el gobierno civil” o de los ensayos de David Hume	75%

UNIDAD II

Ensayo sobre los principios que perduraron de la carta del pueblo de Virginia en la Constitución actual de USA.	50%
Lectura de un artículo de Hamilton el federalista.	50%

UNIDAD III

Una opinión sobre la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano	50%
Lectura de un artículo de Hamilton el federalista.	50%

UNIDAD IV

Síntesis de alguna de las corrientes políticas modernas (Marxismo, Fascismo, Democracia, etc.) o del pensamiento (artículo, folleto o fragmento) de alguno de los actores o autores (Hitler, Pareto, Montesquieu, Marx, Lenin, Proudhon, Tocqueville, etc.)	75%
Participación en los talleres de discusión y exposición	25%

NOTA: Puntos extras por la asistencia y participación en las prácticas académicas (sumadas a la puntuación global final, máxima)

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>MARX, K .y ENGELS F. <u>El manifiesto del partido comunista</u>. Moscú. Ed. Progreso. 1971</p> <p>HITLER, A. <u>Mi lucha</u>. México. Ed. Época. 1970</p> <p>COSSIGOLI, A. <u>Antología del Fascismo</u>. México. Ed. UNAM. 1976</p> <p>LENIN, V. Karl Marx: <u>Una bibliografía con breve exposición del Marxismo</u>. Moscú. Ed. Progreso. 1975</p> <p>LOCKE, J, <u>Ensayo sobre el gobierno civil</u>. Barcelona Ed. ORBI. 1983</p> <p>MONTESQUIEU, CH. <u>El espíritu de las leyes</u>. México. Ed. Porrúa 1972</p> <p>Rosseau, J. <u>El contrato social</u>. México. Ed. Porrúa 1974</p> <p>PRUDHON, J, <u>¿Qué es la propiedad?</u> Barcelona 1999</p>	<p>TOUCHARD, J. <u>Historia de las ideas políticas</u>. Madrid. Ed. Tecnos.</p> <p>SABINE, George H. <u>Historia de la teoría política</u>. México. FCE.1968</p> <p>GINER Salvador. <u>Historia del pensamiento social</u>. México. Ariel 1980</p> <p>PROKOVSKY, S. <u>Historia de las ideas políticas</u>. México. Ed. Grijalbo. 1986</p> <p>EBENSTEIN, W, <u>Los ismos políticos contemporáneos</u>. México. Ariel. 1975</p> <p>GÓMEZ C. <u>Introducción a la teoría política</u>. México. Oxford. 2000</p> <p>GONZALEZ, M de la L. <u>Lineamientos de teoría política</u>. México ed. Mc Graw Hill 1999.</p> <p>SHIVELY, W.P. <u>Introducción a las Ciencias Políticas</u>. México. Ed. Mc. Graw Hill. 1997</p> <p>HOFSTADTER, R. <u>La tradición política norteamericana y los hombres que la formaron</u>. México. Ed. FCE.</p>