

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Introducción a las Relaciones Internacionales
- 5. Clave:** 29821
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Joshua N. Torres Sandoval
Kenia Ramírez Meda
Sergio Yalot Ayala Mariscal

Firma

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Fecha: 02 de febrero de 2017



II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje pretende propiciar que el alumno comprenda, identifique e interprete la disciplina de las relaciones internacionales a partir de los conceptos básicos que la definen, analizar la revisión histórica y coyuntural para comprender las dinámicas de los distintos actores y asuntos en el sistema internacional actual y así tener las bases necesarias para los cursos subsecuentes. Esta asignatura se ubica en la etapa básica obligatoria, de los programas educativos de la Licenciatura en Econom[ía, Relaciones Internacionales, Administración Pública y Ciencias Políticas.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los conceptos básicos de la disciplina de las relaciones internacionales, a través de sus orígenes, conceptos, acontecimientos históricos y efecto de la globalización para comparar sus sustentos teóricos y visualizar la estructura del sistema internacional actual, así como sus retos, con actitud propositiva y crítica.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un ensayo donde describa los acontecimientos históricos que modificaron el sistema internacional, así como identificar las teorías aplicables a estos eventos. Prepara una exposición donde se identifiquen los actores internacionales y su papel en la arena mundial.

V. DESARROLLO POR UNIDADE
UNIDAD I. Disciplina de las Relaciones Internacionales

Competencia:

Analizar los conceptos y objeto de estudio de las Relaciones Internacionales desde sus orígenes, para comprender su formación como Ciencia Social y la relación que tiene con otras disciplinas por medio de la revisión de autores clásicos y contemporáneos, con objetividad y trabajo colaborativo.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1. Concepto de Relaciones Internacionales
- 1.2. Objeto y método de estudio de las Relaciones Internacionales
- 1.3. Orígenes y desarrollo de la disciplina
- 1.4. Las Relaciones Internacionales como una Ciencia Social y su relación con otras ciencias

UNIDAD II. Acontecimientos Históricos de las Relaciones Internacionales

Competencia:

Analizar los acontecimientos influyentes en las relaciones internacionales, mediante su revisión histórica para identificar los puntos de conflicto y cooperación en el ámbito internacional, que dan lugar a la explicación de la agenda internacional contemporánea, de manera objetiva y respetuosa.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 2.1. Sistema de Westfalia: La nueva geografía mundial; nacimiento de nuevos Estados- Nación
- 2.2. Las Guerras Napoleónicas y el Concierto de Europa
- 2.3. La Primera Guerra Mundial
- 2.4. La Segunda Guerra Mundial
- 2.5. La Guerra Fría; consolidación del sistema bipolar
- 2.6. La formación del nuevo orden mundial tras la década de los 90; caída del muro de Berlín y fin de la Guerra Fría
- 2.7. El impacto del terrorismo en el 2001 y la nueva agenda global

UNIDAD III. Conceptos Fundamentales de las Relaciones Internacionales y el Sistema Internacional

Competencia:

Identificar los conceptos fundamentales de las relaciones internacionales utilizados para la explicación de los distintos escenarios de poder y seguridad en la disciplina y determinar la estructura del sistema internacional, mediante la revisión de la estructura del sistema internacional, el estado. Gobierno y nación, de forma crítica y honesta.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Estado, gobierno y nación
- 3.2. Diplomacia, paz y guerra
- 3.3. Interés Nacional
- 3.4. Anarquía y seguridad
- 3.5. Sistema y sociedad Internacional
- 3.6. Equilibrio de poder y polaridad en el sistema internacional

UNIDAD IV. Los Efectos de la Globalización en la Organización del Sistema Internacional

Competencia:

Analizar las dinámicas globales, que impactan sobre los procesos de desarrollo, por medio del estudio de los efectos de la globalización en la organización del sistema internacional para la identificación de actores y factores económicos, políticos, sociales y culturales que transforman las relaciones internacionales, con actitud crítica, reflexiva y responsable en el uso de la información.

Contenido:

Duración: 8 horas

4.1. Globalización

4.2. La globalización y sus actores

4.2.1. Actores internacionales: Los Estados, organismos internacionales gubernamentales, organismos internacionales no gubernamentales y corporaciones multinacionales

4.3. Asuntos globales

4.3.1. Participación nacional en el orden militar mundial

4.3.2. Violencia y crimen organizado

4.3.3. Movimientos migratorios

4.3.4. Globalización cultural e identidad nacional

4.3.5. La degradación ambiental

4.3.6. Derechos Humanos

UNIDAD V. Introducción Teórica de las Relaciones Internacionales

Competencia:

Interpretar la realidad internacional mediante las teorías de Relaciones Internacionales, para identificar los factores que la determinan, con imparcialidad, mediante la reflexión, visión objetiva y responsable en el uso de la información.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 5.1. Teoría de relaciones internacionales
- 5.2. La teoría y los niveles de análisis
- 5.3. Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales
 - 5.3.1. Realismo/ Neorrealismo
 - 5.3.2. Liberalismo/ Neoliberalismo
- 5.4. Teorías alternativas
 - 5.4.1. Radicalismo
 - 5.4.2. Constructivismo
- 5.5. Perspectiva y crítica de la teoría feminista
 - 5.5.1. Teoría feminista y la guerra

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los antecedentes históricos de las relaciones internacionales, utilizando referencias bibliográficas, para conocer su desarrollo y conceptos, de forma propositiva.	Busca antecedentes históricos de las relaciones internacionales y prepara una exposición en equipos citando mínimo 10 bibliografías.	Cañón, pizarrón electrónico, laptop o tableta, artículos especializados, internet, hojas, lápices.	8 horas
2	Distinguir las relaciones internacionales como ciencia, su objeto de estudio y relación con otras ciencias, analizando fuentes especializadas para determinar las dinámicas de la estructura internacional, con objetividad.	Análiza lecturas especializadas por equipos sobre las relaciones internacionales como ciencia, su objeto de estudio y relación con otras ciencias de un ejercicio práctico (lectura y preguntas para desarrollar).	Cañón, pizarrón electrónico, laptop o tableta, artículos especializados, internet, hojas, lápices.	4 horas
3	Discutir los asuntos globales y la participación de los distintos actores en el sistema internacional mediante mesas redondas y debates moderados, para identificar el rol de dichos actores en los asuntos de las relaciones internacionales, con tolerancia.	Organiza discusiones por equipos en mesa redonda, elaborando una postura previamente a cerca del rol de los actores en los asuntos de las relaciones internacionales.	Cañón, pizarrón electrónico, laptop o tableta, artículos especializados, internet, hojas, lápices.	6 horas
4	Distinguir las diferentes contribuciones teóricas a través de análisis de distintos autores en el estudio de las relaciones internacionales para analizar el sistema internacional con rigor académico.	Investiga definciones y posturas teóricas de los autores que estudian las relaciones internacionales, apoyado en material bibliografico.	Cañón, pizarrón electrónico, laptop o tableta, artículos especializados, internet, hojas, lápices.	6 horas
5	Identificar el rol de los diferentes actores dentro del sistema internacional, haciendo uso de los conceptos y teorías básicas de las relaciones internacionales fomentando con actitud crítica.	Elaboración y presentación de ensayos individuales que cumpla con rúbrica acorde a encuadre.	Cañón, pizarrón electrónico, laptop o tableta, artículos especializados, internet, hojas, lápices.	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día clases el docente presentará el programa de unidad de aprendizaje, especificando contenido temático, métodos de enseñanza, criterios de evaluación y bibliografías básicas y complementarias. Repasará las normas disciplinarias y la legislación universitaria aplicable al estudiante.

Estrategia de enseñanza (docente): El profesor aplicará el método expositivo para los temas esenciales correspondientes a cada unidad, utilizando los recursos didácticos necesarios para lograr la comprensión y competencias establecidas.

El profesor utilizará equipo adecuado (pizarrón, pizarrón electrónico, cañón, laptop o tableta, variados medios visuales, etcétera).

El profesor motivará la participación grupal e individual de los alumnos, basado en los temas y bibliografía requerida para el curso.

Se realizará la integración de equipos de análisis y discusión para concretar un tema determinado del curso.

Estrategia de aprendizaje (alumno): Se realizará la integración de equipos de análisis y discusión para concretar un tema determinado del curso.

Los alumnos emprenderán la realización de trabajos de investigación y exposición en clase de los resultados obtenidos.

Los alumnos deberán cumplir con las lecturas requeridas para cada clase; demostrándose con la participación, resúmenes y controles de lectura u otra actividad que solicite el profesor.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Crterios de evaluación

2 Exámenes escritos.....	40 %
Reportes de lectura.....	5%
Participación en clase.....	10 %
Exposición donde se identifiquen los actores internacionales y su papel en la arena mundial y reporte escrito.....	20%
Prácticas	5%
Ensayo donde describa los acontecimientos históricos que modificaron el Sistema internacional, así como identificar las teorías aplicables a estos eventos.....	20%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Attinà, F. (2001). El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales. Barcelona; Buenos Aires; México: Paidós.[clásica]
- Barbe, E. (2007). Relaciones internacionales. Grupo Anaya comercial. [clásica]
- Baylis, J. & Smith, S. (2014). The globalization of world politics: An introduction to international relations. Oxford University Press.
- Del Arenal, C. (2010). Introducción a las relaciones internacionales. Madrid: Tecnos.
- Kaufman, J. P. (2013). Introduction to international relations: Theory and practice. Rowman & Littlefield Publishers.
- Mingst, K. (2015). Fundamentos de las Relaciones Internacionales. México: CIDE.
- Renouvin, P. & Duroselle, J. B (2000). Introducción a la historia de las relaciones internacionales. México: Fondo de Cultura Económica.
- Schiavon, J. et al (2016). Teorías de Relaciones Internacionales en el Siglo XXI: Interpretaciones críticas desde México. CIDE/AMEI/UABC.
- Vásquez, J. A. (1994) Relaciones internacionales. El pensamiento de los clásicos. Editorial: Limusa. [clásica]
- Wilkinson, P., & Fábregas, J. M. (2008). Una brevísima introducción a las relaciones internacionales. México: Océano [clásica]

Complementarias

Recursos Electrónicos:

- http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme_resources/lse/lse_pdf/subject_guides/ir1011_ch1-3.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=NVCDnUZqLzU50.30.47.15/ebook/IR/Understanding-international-relations-3rd-ed.pdf>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe poseer Licenciatura en Relaciones Internacionales o en áreas afines, preferentemente contar con Maestría o Doctorado. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.