

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

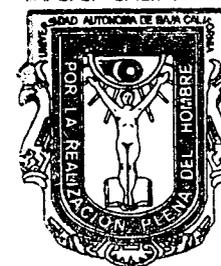
- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Metodología de la Investigación
- 5. Clave:** 29822
- 6. HC: 01 HL: 00 HT: 03 HPC: 00 HCL: 00 HE: 01 CR: 05**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Marco Tulio Ocegueda Hernández
Norma del Carmen Cruz González

Firma

Fecha: 02 de febrero de 2017

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
13 FEB 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito de este curso es iniciar al estudiante en el conocimiento de las técnicas de investigación documental y de campo, con la finalidad de que las aplique en la elaboración de trabajos de investigación y académicos a lo largo de su formación profesional, así como en la solución de problemas de sus futuras responsabilidades como profesionista. La unidad de aprendizaje Metodología de la Investigación se ubica en la etapa Básica Obligatoria y pertenece al tronco común de los programas educativos de Licenciatura en Economía, Relaciones Internacionales, Administración Pública y Ciencias Políticas.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Investigar fenómenos o problemáticas de la ciencia política mediante la aplicación del método científico, para explicar los acontecimientos y los actores que influyen, con responsabilidad y compromiso social.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega un estudio de casos en cual contenga, fichas de investigación documental (bibliográfica, hemerográfica, audiográfica, videográfica, iconográfica y de trabajo) sobre el tema de investigación.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. La Investigación Científica

Competencia:

Analizar el sustento teórico de la investigación científica por medio de la revisión de sus conceptos, enfoques y métodos de la investigación, para la introducción al conocimiento científico y su uso en la elaboración de un trabajo de investigación sobre alguna problemática o hecho social, de manera objetiva y analítica.

Contenido:

Duración: 6 horas

- 1.1. Conceptos básicos
 - 1.1.1. Ciencia
 - 1.1.2. Investigación
 - 1.1.3. Metodología
 - 1.1.4. Teoría
 - 1.1.5. Técnica
 - 1.1.6. La ética en la investigación
- 1.2. Enfoques de la investigación científica
 - 1.2.1. Cuantitativo
 - 1.2.2. Cualitativo
 - 1.2.3. Mixto
 - 1.2.4. Otros (positivismo, hermenéutica, teoría crítica, teoría de la complejidad, etc.)
- 1.3. Métodos del proceso de investigación científica
 - 1.3.1. Definición y características
 - 1.3.2. Tipos de método
 - 1.3.2.1 Inductivo
 - 1.3.2.2 deductivo
 - 1.3.2.3 Otros (analítico, sintético, histórico, etc.)
 - 1.3.2.4 Método general de investigación científica

UNIDAD II. Investigación Documental

Competencia:

Aplicar las técnicas de investigación documental, por medio de los instrumentos de recolección de información para la elaboración de un trabajo de investigación sobre alguna problemática o hecho social, con actitud crítica y honesta.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 2.1. Técnicas de investigación documental
- 2.2. Fuentes de información
- 2.3. Tipos de fichas
 - 2.3.1. Ficha bibliográfica
 - 2.3.2. Ficha hemerográfica
 - 2.3.3. Ficha audiográfica
 - 2.3.4. Ficha videográfica
 - 2.3.5. Ficha iconográfica
 - 2.3.6. Fichas de información electrónica
 - 2.3.7. Fichas de trabajo
- 2.4. Citas y notas
- 2.5. Proceso para elaborar un trabajo de investigación documental

UNIDAD III. Investigación de Campo

Competencia:

Recolectar

Aplicar las técnicas de investigación de campo, por medio de los instrumentos de recolección de información para el procesamiento y análisis de datos e interpretaciones, con responsabilidad en el manejo de la información.

Contenido:**Duración:** 5 horas

- 3.1. Técnicas de investigación de campo
- 3.2. Instrumentos de recolección de la información
 - 3.2.1. Concepto de medición
 - 3.2.2. La validez y confiabilidad de la medición
 - 3.2.3. Factores que afectan la validez y confiabilidad
 - 3.2.4. Cuestionario
 - 3.2.5. Encuesta
 - 3.2.6. Observación
 - 3.2.7. Entrevista
 - 3.2.8. Análisis de los datos

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Describir los conceptos básicos, enfoques y métodos de la investigación científica, por medio de la consulta bibliográfica, para poder explicar y desarrollar una investigación científica, de manera analítica.	Realiza una mesa redonda y de manera colaborativa se exponen y comentan los conceptos básicos, enfoques y métodos de la investigación científica.	Bibliografía, cartulinas, plumones, proyector, laptop	10 horas
2	Utilizar las principales técnicas de la investigación documental, para recabar información sobre un fenómeno investigado, a través de en la elaboración de fichas bibliográficas, hemerográficas, audiográficas, videográficas, iconográficas, de información, de forma crítica y objetiva.	Elabora fichas bibliográficas, hemerográficas, audiográficas, videográficas, iconográficas, de información electrónica y de trabajo, según corresponda, para su aplicación en la elaboración de un trabajo de investigación, conforme a un plan o esquema de trabajo.	Bibliografía, plumones, cartulinas, pizarrón.	12 horas
3	Utilizar las técnicas de campo, para aplicarlas la elaboración de un trabajo de investigación, utilizando cuestionarios, encuestas de forma responsable y respetuosa con las personas entrevistadas.	Elabora instrumentos de recolección de datos, según corresponda, para su aplicación en la elaboración de un trabajo de investigación, conforme a un plan o esquema de trabajo.	Bibliografía, tarjetas, pizarrón, plumones, internet, laptop, cámara, grabadora de audio y video, formatos de entrevista o cuestionario.	12 horas
4	Procesa la información recolectada, por medio de un análisis de datos, para presentar el trabajo de investigación científica del tema seleccionado, con responsabilidad y actitud manera analítica.	Analiza la información técnica y los requisitos necesarios para el diseño, aplicación y análisis de la información recopilada a través de las técnicas documentales y de campo, del tema bajo investigación. Presenta los resultados ante el grupo y entregar un reporte escrito final de la investigación.	Bibliografía, laptop, proyector, pizarrón, plumones.	14 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día clases el docente presentará el programa de unidad de aprendizaje, especificando contenido temático, métodos de enseñanza, criterios de evaluación y bibliografías básicas y complementarias. Repasará las normas disciplinarias y la legislación universitaria aplicable al estudiante.

Estrategia de enseñanza (docente):

Se presenta el propósito general, competencias, criterios de evaluación, además de la bibliografía básica y complementaria.

La metodología comprende, que el alumno debe trabajar de forma individual, en equipo, en mesa redonda, mediante exposiciones y realizando los ejercicios (fichas) y trabajos escritos (investigación documental y de campo) indicados en el programa de la Unidad de Aprendizaje.

Por su parte, el profesor propiciará situaciones de aprendizaje significativo relacionados con los contenidos programáticos del presente curso, mediante preguntas generadoras que inviten al análisis, la reflexión y la crítica sobre los temas objeto de estudio. También, atenderá y aclarará las dudas que surjan en los alumnos en cada una de las etapas del desarrollo de la Unidad de Aprendizaje, fomentará actividades que generen la participación colectiva e individual y revisará los trabajos desarrollados por los alumnos.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

En este curso se busca que el alumno participe desarrollando sus capacidades de análisis, reflexión, crítica, y que colabore en la construcción del conocimiento grupal. Para ello la dedicación del alumno es un eje central para obtener mejores resultados al finalizar el semestre, en este sentido el papel que jugará el profesor será de coordinador en su proceso de aprendizaje. Lineamientos del curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Exposición en clase.....	30 %
Examen escrito.....	40 %
Estudio de casos en cual contenga, fichas de investigación documental (bibliográfica, hemerográfica, audiográfica, videográfica, iconográfica y de trabajo) sobre el tema de investigación.....	30%
Total	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Álvarez, J. (2009), <i>Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología</i>, México, Paidós Educador, 222 p. [clásica].</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) <i>Metodología de la investigación</i>, México, Mc Graw Hill, 614 p. [clásica].</p> <p>Kultar, S. (2007), <i>Quantitative social research methods</i>, 2nd edition. Los Angeles: Sage Publications. [clásica].</p> <p>Maxwell, J. (2013), <i>Qualitative Research Design: an interactive approach</i> 3rd edition. Los Angeles: Sage Publications.</p> <p>Schmelkes, C. y Schmelkes, N. (2012), <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)</i>, México, Oxford University Press, 268 p</p>	<p>Cárdenas, M. y Rivera J. (2004), <i>La teoría de la complejidad y su influencia en la escuela</i>, <i>Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales</i>, núm. 9, enero-diciembre, pp.131-141. Consultado en: http://www.redalyc.org/pdf/652/65200908.pdf [17-11-2014] [clásica].</p> <p>Mendieta, Á. (2005), <i>Métodos de investigación y manual académico</i>, México, Editorial Porrúa, 212 p. [clásica].</p> <p>Rojas, R. (2007), <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>, México, Plaza y Valdés, 440 p. [clásica].</p> <p>Vargas, I. (2012), <i>La entrevista en la investigación cualitativa: Nuevas Tendencias y retos</i>, <i>Revista Calidad en la Educación Superior</i>, Vol. (3), núm. 1, Mayo, pp.119-139. http://web.uned.ac.cr/revistas/index.php/caes/article/view/94</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe contar con Licenciatura en Sociología, Antropología y de preferencia con posgrado en investigación y experiencia mínima de dos años en proyectos de investigación. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.