

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

#### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Ética y Política.
- 5. Clave:** 30277
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

Equipo de diseño de PUA

Juana Astorga Ceja  
Marcela Reyes Ruiz  
David Rocha Romero  
Cuauhtémoc López Guzmán

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

Firma

Fecha: 07 de junio de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
08 ENE 2018  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar la dimensión moral y humana de la decisión política a través del estudio de la filosofía política, partiendo de la democracia y sus instituciones, para poder comprender la forma de pensar, de sentir y de obrar de los hombres, y que les posibilite dialogar con una actitud crítica y propositiva sobre las formas de hacer política.

La unidad de aprendizaje proporcionará al estudiante conocimientos teóricos que le permitirán entender de forma general la manera de actuar político de las personas. Es de carácter optativo, pertenece a la etapa básica del área de ciencias sociales y humanidades. No requiere conocimientos previos.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Entender a la democracia como un sistema de valores necesarios para la convivencia humana que se apoya en la ética y la política, mediante la revisión de diferentes fuentes y la comparación del pensamiento griego al actual, para distinguir de manera objetiva los fundamentos teóricos que los sustentan

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Elabora y entrega un portafolio de evidencias que contenga controles de lectura, informe de visita y que se dejaron durante el curso, donde se integre una reflexión sobre el desempeño ético de la democracia en México.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Introducción a la Ética

**Competencia:**

Investigar el origen de la ética a través de la revisión de textos clásicos para analizar con actitud reflexiva las raíces de la democracia

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 1.1. Ideas fundamentales de la ética y la política en la Grecia antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles.
- 1.2. Ética y ética moral
- 1.3. La felicidad

### UNIDAD II. Principios de la Democracia Antigua

**Competencia:**

Conocer los componentes fundamentales de la democracia antigua, por medio de la lectura de textos de filosofía política, con la finalidad de entender el funcionamiento del sistema político y sus raíces axiológicas, y fundamentar la moderna con actitud propositiva.

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 2.1. Elementos fundamentales de la democracia: libertad y justicia
- 2.2. Isonomía
- 2.3. Las formas de gobierno de la Grecia antigua

### UNIDAD III. ¿Por qué hacemos lo que hacemos?

**Competencia:**

Mostrar la desvinculación de las acciones políticas y éticas, diferenciando las pasiones humanas y las estructuras sociales que las enmarcan, a través de estudio de casos, para formular actividades de cambio, sustentados en valores éticos universales, como la libertad, la justicia, la responsabilidad social y la verdad.

**Contenido:****Duración:** 10 horas

- 3.1. Psicología social aplicada a la política.
- 3.2. Realismo político: Pasiones y acciones humanas.
- 3.3. Idealismo político.

### UNIDAD IV. Gobiernos Justos

**Competencia:**

Determinar la participación de la ética en la política, en un contexto de desigualdad social, a través experiencias en campo que favorezcan el planteamiento de políticas encaminadas a lograr la instauración de un sistema democrático e igualitario, con responsabilidad social.

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 4.1. La moral en la política.
- 4.2. La ética, la moral y la política en el ejercicio del poder.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Comparar las corrientes filosóficas imperantes en la Grecia antigua a través de lecturas comentadas para transportarlas al presente con una actitud crítica y responsable.	Cuadro sinóptico. Revise los materiales seleccionados, elabore un resumen e incluya su opinión sobre los temas vistos.	Libros y revistas. Computadora y red inalámbrica. E-mail activo (classroom). Acceso a plataforma Blackboard.	6 horas
2	Diferenciar las diversas formas de gobiernos de la Grecia antigua a través de representaciones grupales para comprender el funcionamiento y estructura.	Dramatización. Conforme un equipo (10 máximo) Revise los materiales e investigue las formas y la cultura Griega. En equipo realice una dramatización.	Libros y revistas. Computadora y red inalámbrica. E-mail activo (classroom). Acceso a plataforma Blackboard. Vestuario (túnica y guirnalda)	8 horas
3	Investigar un estudio de caso de algún personaje donde aplique un enfoque a revisar en la unidad para entender su papel histórico, con una visión crítica de la realidad.	Reporte de investigación. Conforme equipo (máximo 3). Averiguar información referente al personaje asignado, redactar documento con las principales aportaciones sobre su actuar político.	Libros y revistas. Computadora y red inalámbrica. E-mail activo (classroom). Acceso a plataforma Blackboard.	9 horas
4	Realizar una práctica de campo a través de visitas a instituciones, organismos, asociaciones, etc., para sensibilizarse sobre la desigualdad social.	Visita e informe. Conforme equipo (5 máximo). Seleccione una de las instancias a visitar, haga la visita, elabore una guía de observación participante y elabore un informe del evento.	Transporte Cuaderno de notas	9 horas

**Colocar el número de prácticas necesarias**

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno, todo esto contenido en el programa que firman ambos.

### **Estrategia de enseñanza (docente)**

- Exposición temática de clase.
- Explica metodología de la práctica o estudio de caso.
- Genera los debates sobre temas actuales de la clase.
- Propicia la participación activa del estudiante en clase.
- Retroalimenta los procesos de investigación.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno)**

- Elabora controles de lectura de acuerdo con la metodología y especificaciones de redacción señaladas, incluyendo al final de cada reporte una conclusión crítica y objetiva de la lectura realizada.
- Prepara un portafolio de evidencias de desempeño que contenga de manera ordenada los controles de lectura, ejercicios, investigación, análisis de flujos, ensayos requeridos durante el desarrollo del curso.
- Lectura de los materiales propuestos en el programa, previos a la exposición de cada sesión de clase.
- Discusión de las cuestiones centrales de las temáticas y demás trabajos de investigación.
- Publicar y participar en los foros de discusión en la plataforma electrónica.
- Realiza estudio de casos, con sentido crítico.
- Elabora ensayos de acuerdo con la metodología y especificaciones de redacción señaladas.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

2 exámenes escritos.....	40%
Participación en clase.....	5%
Dramatización en equipo.....	15%
Evidencia de desempeño.....	40%
Portafolio (Cuadro sinóptico, Reportes de lectura, informe de visita)	
Total.....	100%

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

Aristóteles (2003). Ética nicomaquea. Editorial Porrúa. [Clásica]

Bell, Duncan (2010). Ethics and world politics. Ed. Oxford. [Clásica]

Bobbio, Norberto (2009). Teoría general de la política. Editorial Trotta, España. Pp. 237-346. [Clásica]

Bovero Michelangelo (2002). Una gramática de la democracia: Contra el gobierno de los peores, Ed. Trotta, España. Pp. 9-93 .[Clásica]

Diego, Bautista Oscar. (2012). Ética para corruptos: una forma de prevenir la corrupción en los gobiernos y administraciones públicas. 2da. edición, Edit. Descleé de Brouwer, Colección Ética aplicada, España.

Diego, Bautista Oscar. (2013). Ética para gobernar: lecciones básicas para un gobierno justo. Edit. Universidad Autónoma del Estado de México-Senado de la República, México.

Ethics and Management in the public sector. Routledge. New

Fromm, Erich, (1993). Ética y Política. Ed. Paidós. .[Clásica]

Lawton, Alan, Lasthuizen, Karin and Rayner Julie (2013).

Melero, Martínez, José María y Carmelo Blanco Mayor, Relaciones entre la ética y la política. .[Clásica]

Sánchez Vázquez, Adolfo (2017). Ética y política. México: Fondo de Cultura Económica.

Sánchez, Azcona Jorge. (2015). Ética y poder. 7ma. Edición, Editorial Porrúa, México.

### Complementarias

#### Recursos electrónicos:

Blog Adolfo Sánchez Vázquez. Sitio web: <http://www.asv.filos.unam.mx/>

Sidekum, A. Ética y política: entre la utopía y la justicia social. Texto disponible en: <http://www.uca.edu.sv/revistarealidad/archivo/4d652fa1c5411eticaypolitica.pdf>

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Sociología y/ o área afin, preferentemente Posgrado (Maestría y/ o Doctorado), tener experiencia previa en los temas y ser una persona con alto sentido analítico, crítico y ético. Se requiere tener al menos 1 año de experiencia. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones