

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

### COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

#### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Gobierno y Administración Urbana.
- 5. Clave:** 30280
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA

José García Gómez

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO  
08 ENE 2018  
REGISTRADO  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

Firma

Fecha: 08 de junio de 2017

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Comprender la ciudad como sistema y la gestión del desarrollo urbano como una tarea compleja e integral que requiere la participación ciudadana crítica, solidaria social y ambientalmente responsable, como requisito para alcanzar un sano desarrollo que responda a las necesidades de la sociedad y utilice de manea responsable los recursos disponibles. La unidad de aprendizaje resulta importante dada la naturaleza urbana de la sociedad contemporánea y los problemas urbanos actuales: sociales, económicos, ambientales, etc. La unidad académica se ubica en la etapa disciplinaria con carácter de optativa de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar la gestión de la autoridad, particularmente la del ámbito local, en la generación y promoción del desarrollo urbano, lo anterior bajo un enfoque crítico, solidario y responsable y a través del estudio de las obligaciones, atribuciones, recursos y acciones de la autoridad con el propósito de contribuir al establecimiento de un mejor desarrollo.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Carpeta de evidencia que incluya controles de lectura y un ensayo final referido a un tema específico donde se aplique el análisis visto en el curso.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Definiciones Conceptuales

**Competencia:**

Entender el marco jurídico que regula y norma el desarrollo y administración urbana en México, bajo un enfoque crítico, solidario y responsable, a través del análisis de los distintos instrumentos jurídicos vinculados con el desarrollo y administración urbana en México, con el propósito de tomar conocimiento de la lógica que envuelve la gestión urbana en el territorio nacional.

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 1.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 1.2. Ley General de Asentamientos Humanos
- 1.3. Constitución Política del Estado
- 1.4. Ley Estatal de Asentamientos Humanos
- 1.5. Legislación vigente

## UNIDAD II. Definiciones Conceptuales

### Competencia:

. Comprender el vocabulario básico empleado dentro de la gestión urbana contemporánea, bajo un enfoque crítico, a través del análisis de literatura seleccionada y con el propósito de identificar las distintas alternativas o modelos de administrar y gestionar los centros urbanos.

### Contenido:

**Duración:** 6 horas

- 2.1. Ciudad
- 2.2. Territorio
- 2.3. Urbanización
- 2.4. Espacio urbano y Usos de suelo
  - 2.4.1. Espacio privado
  - 2.4.2. Espacio público
  - 2.4.3. Espacio semipúblico
- 2.5. Control de la ocupación y transformaciones del espacio urbano
  - 2.5.1 Administración
  - 2.5.2. Planificación
  - 2.5.3. Gestión

### **UNIDAD III. La Ciudad como Sistema: Funciones y Dimensiones**

**Competencia:**

Concebir el centro de población llamado ciudad como un sistema con componentes físico-espaciales y sociales que determinan el desarrollo urbano, a través de la comprensión de sus funciones y sus referidos componentes, con el propósito de tomar conciencia de los condicionamientos que dicho sistema impone al desarrollo urbano bajo un enfoque crítico, solidario y responsable

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 3.1. Funciones
- 3.2. Integrantes físico-espaciales
  - 3.2.1. Espacio
  - 3.2.2. Población
  - 3.2.3. Densidad
- 3.3. Integrantes sociales
  - 3.3.1. Determinantes jurídicas
  - 3.3.2. Estructura
  - 3.3.3. Funciones
  - 3.3.4. Desarrollo urbano

## UNIDAD IV. Los espacios y elementos de gestión urbana

### **Competencia:**

Analizar los elementos y espacios de gestión de la ciudad como sistema, a través del estudio de sus componentes y la interacción de los mismos en búsqueda de transitar hacia un mejor desarrollo, con el propósito de conocer y ponderar la importancia de los distintos espacios y elementos dentro de la gestión urbana bajo un enfoque crítico, solidario y responsable.

### **Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 4.1. Autoridad local
  - 4.1.1. Funciones
  - 4.1.2. Atribuciones
- 4.2. Objetivos, análisis y propuesta
- 4.3. Herramientas
  - 4.3.1. Estrategias de comunicación
  - 4.3.2. Recursos humanos
  - 4.3.3. TIC
  - 4.3.4. Programas
  - 4.3.5. Ordenamientos
  - 4.3.6. Obras y proyectos
- 4.4. Política de Desarrollo Urbano
- 4.5. Desarrollo inmobiliario, crecimiento urbano y transformaciones socio-espaciales
- 4.6. Planificación, ordenamiento territorial y gestión de riesgo
- 4.7. Instrumentos de planificación y gestión de suelos
- 4.8. Planificación de ciudades e indicadores de sustentabilidad.

## UNIDAD V. Participación y Gestión Local

### **Competencia:**

Analizar la gestión urbana como un proceso más integral, abierto y participativo, a través del estudio de mecanismos, métodos y procesos incluyentes, con el propósito de tomar conciencia de la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones respecto al desarrollo urbano bajo un enfoque crítico, solidario y responsable.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 5.1. Mecanismos de participación
- 5.2. Ejes temáticos
- 5.3. Estrategias
- 5.4. Instrumentos de participación
- 5.5. Gobernanza urbana y calidad de vida
- 5.6. Las Ciudades del Siglo XXI

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Comprender las atribuciones del orden de gobierno federal respecto al desarrollo urbano y la administración urbana, a través del análisis de los distintos instrumentos jurídicos vinculados con el desarrollo y administración urbana en México, con el propósito de tomar conocimiento de la lógica que envuelve la gestión urbana en el territorio nacional, bajo un enfoque crítico.	Análisis de ordenamientos jurídicos enfocados al tema.	Literatura especializada	4 horas
2	Comprender las atribuciones y obligaciones del orden de gobierno municipal respecto al desarrollo urbano y la administración y/o urbana, a través de la revisión de los distintos instrumentos jurídicos vinculados con el desarrollo y administración urbana en México, con el propósito de tomar conocimiento de la lógica que envuelve la gestión urbana en el territorio nacional, bajo un enfoque crítico.	Revisión de ordenamientos jurídicos locales enfocados al tema.	Literatura especializada	4 horas
3	Entender los conceptos de ciudad, territorio y urbanización como elementos constitutivos y proceso de conformación del espacio urbano, a través del análisis de literatura especializada, con el propósito de irse apropiando de estos conceptos, ideas y lenguaje propio de la gestión urbana todo bajo un enfoque crítico y solidario.	Análisis de literatura especializada en desarrollo y gestión urbana.	Literatura especializada	4 horas

4	Comprender las atribuciones del orden de gobierno federal respecto al desarrollo urbano y la administración urbana, a través del análisis de los distintos instrumentos jurídicos vinculados con el desarrollo y administración urbana en México, con el propósito de tomar conocimiento de la lógica que envuelve la gestión urbana en el territorio nacional, bajo un enfoque crítico.	Análisis de ordenamientos jurídicos enfocados al tema.	Literatura especializada	4 horas
5	Comprender el concepto de espacio urbano y su clasificación básica, con base en el análisis de literatura especializada, con el propósito de entender sus características y relación con la ciudad en general todo bajo un enfoque crítico.	Análisis de literatura especializada en desarrollo y gestión urbana.	Literatura especializada e imágenes y/o, cartas geográficas	4 horas
6	Comprender los distintos enfoques respecto a la administración, control y/o gestión del desarrollo urbano, con base en el análisis de literatura especializada con el propósito de identificar los distintos modelos bajo un enfoque crítico y solidario.	Análisis de literatura especializada y revisión de ejemplos.	Literatura especializada	4 horas
7	Analizar los componentes físico-espaciales y sociales de la ciudad, con base en la revisión de literatura especializada y estudio de casos seleccionados con el propósito de identificar la relación de los mismos con la función del centro urbano bajo un enfoque crítico y solidario.	Análisis de literatura especializada y revisión de caso práctico.	Literatura especializada	4 horas
8	Comprender el concepto de espacio urbano y su clasificación básica, con base en el análisis de literatura especializada, con el propósito de entender sus características y relación	Análisis de literatura especializada en desarrollo y gestión urbana.	Literatura especializada e imágenes y/o, cartas geográficas	4 horas

	con la ciudad en general todo bajo un enfoque crítico.			
--	--	--	--	--

**Colocar el número de prácticas necesarias**

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente establecerá las reglas de trabajo (encuadre), criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Estrategia de enseñanza (docente)**

Exposición, revisión de literatura, presentación de caso práctico

**Estrategia de aprendizaje (alumno)**

Lectura, trabajo en equipo, investigación y elaboración de evidencia de desempeño.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

**Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

**Criterios de evaluación**

Evidencia de desempeño.....	40%
(Carpeta de evidencia)	
Exámenes escritos (2) .....	40%
Elabora y entrega ensayo final referido a un tema específico (Propuesto por el docente). La extensión será libre de acuerdo a la naturaleza del tema.....	20%
Total.....	100 %

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Cocef. (2009). Manual para el Diseño de Desarrollos Habitacionales Sustentables. [Clásica]
- De Groot, Rudolf; Brander, Luke; Van der Ploeg, Sander; Costanza, Robert; Bernard, Florence; Braat, Leon; Christe, Mike; Crossman, Neville, Ghermandi, Andrea; Hein, Lars; Hussain, Salman; Kumar, Pushpam; Mcvittie, Alistair; Portela, Rosimeiry; Rodriguez, Luis; Ten Bronk, Patrick, Van Beukering, Pieter. (2012). Global estimates of the value of ecosystems and their services in monetary units. *Ecosystem Services* 1 (2012) 50–61.  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212041612000101>
- Gallopín, Gilberto. (2003). Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. Serie medio ambiente y desarrollo. No. 64. CEPAL. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos. Proyecto NET/00/063 "evaluación del desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe". CEPAL/Gobierno de los países bajos. Santiago de Chile. [Clásica]
- García, José (2015). Diseño urbano para Recuperar los Espacios Públicos en los Centros urbanos. Selección Libro Universitario 2013-2014. Editorial U.A.B.C.
- García, José. (2012). Crecimiento Urbano, Tecnologías de Información y Comunicación y Criminalidad Urbana. Editorial Jorale- U.A.B.C.
- Imco. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. Instituto Mexicano para la competitividad.  
[http://imco.org.mx/indices/documentos/2012\\_ICU\\_Libro\\_El\\_municipio\\_una\\_institucion\\_disenada\\_para\\_el\\_fracaso.pdf](http://imco.org.mx/indices/documentos/2012_ICU_Libro_El_municipio_una_institucion_disenada_para_el_fracaso.pdf)
- Imco. (2014) ¿Quién manda aquí? La gobernanza de las ciudades y el territorio en México. Instituto Mexicano para la competitividad.  
[http://imco.org.mx/indices/documentos/2014\\_ICU\\_Libro\\_La\\_gobernanza\\_de\\_las\\_ciudades\\_y\\_el\\_territorio\\_en\\_Mexico.pdf](http://imco.org.mx/indices/documentos/2014_ICU_Libro_La_gobernanza_de_las_ciudades_y_el_territorio_en_Mexico.pdf)

### Complementarias

- Carrión, F. (2005). Pobres las ciudades de pobres. La Paz: Ediciones OXFAM. [Clásica]
- Riechmann, Jorge. (2003). Tiempo para la vida. La crisis ecológica en su dimensión temporal. Ediciones del Genal. [Clásica]
- Roel, Santiago. (2015). Estrategias Para un Gobierno Competitivo. Como Lograr Administración Pública de Calidad. Un Nuevo Paradigma.

f

Incide Social, Conavim. (2009). Diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural De los entornos locales para el diseño de intervenciones en Materia de prevención y erradicación de la violencia en la Región norte: el caso de Tijuana, Baja California. Mexico, D. F. [Clásica]

Marshall, T. H. y T. Bottomore (2002), Ciudadanía y Clase Social. Madrid: Alianza. [Clásica]

Schmidt-Relenberg, N. (1968). Sociologie und Stadtebau. [Clásica]

The global Commission on the climate economy. (2016). The new economy climate. <http://newclimateeconomy.report/>

Un. (2013). Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future. <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf>.

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor del curso debe poseer Licenciatura en administración pública y gobierno, economía y/ o área afín, preferentemente contar con posgrado (maestría y/ o Doctorado). Es importante que tenga una actitud empática y que sea respetuoso de los juicios de los alumnos.