

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Relación entre Poderes y Gobernabilidad en Baja California
5. **Clave:** 30287
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Cuauhtémoc López Guzmán
Carlos Moreira Betancor

Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Firma

Fecha: 07 de junio de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura de Relación entre Poderes y Gobernabilidad en Baja California tiene el propósito de que el alumno comprenda el funcionamiento del Poder Legislativo y sus relaciones con los otros poderes fundamentalmente con el Poder Ejecutivo, y el análisis comparativo con el funcionamiento legislativo de otros países

Esta unidad de aprendizaje pertenece a la etapa terminal con carácter de optativa.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar el funcionamiento del Poder Legislativo Bajacaliforniano y sus facultades como órgano de fiscalización y control del poder ejecutivo, haciendo un análisis de la Constitución Política del Estado de Baja California y leyes secundarias, para explicar las dinámicas de cooperación y conflicto entre los poderes bajo distintos formatos de gobierno, con espíritu de investigación, análisis crítico y respeto a la democracia.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Realiza el análisis de un caso de relación entre los poderes de Baja California en un periodo de Gobierno y/o Legislativo que describa las lógicas de cooperación o conflicto subyacentes. El documento debe contar con: introducción, desarrollo, citas textuales correctamente referenciadas, conclusiones, bibliografía y anexos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. El Funcionamiento del Poder Legislativo Bajo el Formato de Gobierno Unificado

Competencia:

Identificar las características de la dinámica entre poderes, a través del formato de gobierno unificado, para conocer las relaciones entre poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial del Estado de Baja California, procurando el interés por la historia política del estado y el análisis crítico.

Contenido:

- 1.1. Composición partidista del Congreso
- 1.2. Representación política y gobierno unificado
- 1.3. Productividad legislativa y disciplina partidista.
- 1.4. Alternancia política en Baja California
- 1.5. Relación entre poderes bajo un gobierno unificado

Duración: 10 horas

UNIDAD II. Funcionamiento del Poder Legislativo Bajo el Formato de Gobiernos Divididos

Competencia:

. Identificar las características de la dinámica entre poderes, a través del formato de gobierno dividido, para conocer la dinámica de conflicto o cooperación entre poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial del Estado de Baja California, procurando el interés por la historia política del estado y el análisis crítico.

Contenido:

- 2.1. Gobiernos divididos y productividad legislativa.
- 2.2. Composición partidista y organización cameral.
- 2.3. Comisiones y negociación política.
- 2.4. Dinámica parlamentaria bajo el formato de gobiernos divididos

Duración: 10 horas

UNIDAD III. Productividad Legislativa y Fiscalización del Gasto Público en el Congreso de Baja California

Competencia:

Analizar las funciones de control Legislativo como órgano de fiscalización de los poderes Judicial y Ejecutivo, para determinar la productividad del congreso, a través de la recopilación de actuaciones legislativas, con actitud propositiva, crítica y responsable con el uso de la información.

Contenido:

Duración: 12 horas

- 3.1. Productividad por comisiones, por agenda y por fracciones partidistas.
- 3.2 Marco legal de la fiscalización del gasto público.
- 3.3. El Órgano de Fiscalización del Poder legislativo: funciones y organización.
- 3.4. Fiscalización, control y evaluación de la cuenta pública.
- 3.5. Rendición de cuentas y ejercicio presupuestal del poder legislativo.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Contrastar la dinámica entre poderes, a través la revisión de diferentes periodos de formato de gobierno unificado para comprender las características de sus funciones, con actitud objetiva.	Revisa bibliografía sobre historia política del estado de Baja California y actas legislativas, y elabora un informe con los datos encontrados.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, historia política del estado de Baja California y actas legislativas	10 horas
2	Contrastar la dinámica entre poderes, a través la revisión de diferentes periodos de formato de gobierno dividido para comprender las características de sus funciones, con actitud objetiva.	Revisa bibliografía sobre historia política del estado de Baja California y actas legislativas, y elabora un cuadro comparativo entre gobierno unificado y gobierno dividido, presenta y debate en la clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, historia política del estado de Baja California y actas legislativas	10 horas
3	Revisa casos específicos sobre fiscalización y control legislativo, a través de actas legislativas y prensa, para comprender la dinámica de cooperación/conflicto entre los poderes, con actitud crítica y respeto a los juicios de valor.	Revisa bibliografía sobre historia política del estado de Baja California y actas legislativas y la prensa, y elabora un informe de análisis sobre el caso específico, presenta y debate en la clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora, historia política del estado de Baja California, prensa y actas legislativas	12 horas

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente establecerá las reglas de trabajo (encuadre), criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas para ello, el maestro ocupará algunos medios audiovisuales y tradicionales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cuanto el aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso. Cada equipo tendrá que exponer un tema y presentar un reporte de exposición.

Los alumnos realizarán lecturas profundas y entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos.....	40%
Reportes de lectura.....	10%
Exposición en equipo y reporte escrito.....	20%
Evidencia de desempeño.....	30%
(Análisis de caso de relación entre los poderes de Baja California en un periodo de Gobierno y/o Legislativo que describa las lógicas de cooperación o conflicto subyacentes.)	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Espinoza Valle, Víctor Alejandro. (2003). La transición difícil: Baja California 1995-2001. México: El Colegio de la Frontera Norte, Centro de Estudios de Política Comparada, A.C. [Clásica]</p> <p>Gutiérrez Cuéllar Paola y Monsiváis Carrillo, Alejandro (2011) “Los matices regionales de la división de poderes: Baja California y Coahuila en perspectiva comparada”, en Región y sociedad, vol 23. N°52, Hermosillo, sep./dic</p> <p>López Guzmán Cuauhtémoc, (2008) Alternancia Política y equilibrio entre poderes en Baja California. UABC. México. [clásica]</p>	<p>Ackerman, Bruce. (2007). La nueva división de poderes. México: Fondo de Cultura Económica (FCE). [clásica]</p> <p>Casar, María Amparo. (2002). Las bases político-institucionales del poder presidencial en México. En Lecturas sobre el cambio político en México, compilado por Carlos Elizondo Mayer-Serra y Benito Nacif, 41-78. México: FCE. [clásica]</p> <p>Espinoza Valle, Víctor Alejandro (1998). El Congreso del estado de Baja California, del partido hegemónico al partido dominante 1980-1997. Revista Mexicana de Sociología LX (2): 265-286. [clásica]</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de este curso debe poseer licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, preferentemente contar con maestría o doctorado en Administración Pública, Ciencia Política o área afín. Tener conocimientos y experiencia mínima de 3 años en el área de Teoría Política. Ser responsable, respetuoso y tolerante con las opiniones de los estudiantes.