

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Sistema Electoral Mexicano.
- 5. Clave:** 30288
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

Equipo de diseño de PUA

David Rocha Romero

Martín Ramiro Suárez Rodríguez

David Rocha Romero
Martín Ramiro Suárez Rodríguez

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Firma

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Fecha: 07 de junio de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Distinguir las características del sistema electoral mexicano, sus reformas, las funciones de los órganos reguladores en materia electoral y legislación electoral vigente, permitiendo al alumno comprender la realidad electoral mexicana y que tengan mejores criterios para generar alternativas de mejoras que contribuyan al desarrollo del sistema político mexicano.

Esta unidad de aprendizaje es optativa de la etapa terminal y corresponde al área de Ciencia Política.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer los distintos tipos de sistemas electorales, las funciones de los órganos reguladores en materia electoral, así como también las prerrogativas que tienen los partidos políticos en una contienda electoral.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Los alumnos tendrán la capacidad a partir de los conocimientos adquiridos de realizar análisis sobre las contiendas políticas que se presente en los diferentes niveles de Gobierno.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Fórmulas de Presentación Política en México

Competencia:

Identificar las fórmulas de representación política: mayoría relativa y representación proporcional, que utiliza el sistema electoral mexicano, mediante la revisión de textos especializados y legislación electoral vigente, para comprender su funcionamiento y consecuencias sobre la representación política, con actitud crítica y objetiva

Contenido:**Duración:** 8 horas.

- 1.1. Mayoría relativa y circunscripciones uninominales.
- 1.2. Representación proporcional y circunscripciones plurinominales.
- 1.3. Cartografía electoral mexicana.

UNIDAD II. Evolución del Electoral Mexicano.

Competencia:

Analizar las transformaciones de las estructuras y funciones de las autoridades electorales, mediante la revisión de fuentes documentales legales y el análisis histórico, para explicar los procesos electorales más relevantes en las diferentes épocas y sus repercusiones en el ámbito político, con actitud propositiva y crítica.

Contenido:

Duración: 8 horas.

2.1. Mecánica del cambio institucional

- 2.1.1. Reconocimiento legal de los partidos políticos en México.
- 2.1.2. Financiamiento Público y privado de los partidos Políticos.
- 2.1.3. Rendición de Cuentas de los partidos Políticos.
- 2.1.4. Acceso de los Partidos Políticos a los Medios de Comunicación.

2.2. Elecciones relevantes:

- 2.2.1. Elecciones de 1976
- 2.2.2. Elecciones de 1988
- 2.2.3. Elecciones de 2000
- 2.2.4. Elecciones de 2012

2.3. Transición del IFE AL INE

- 2.3.1. Estructura y funciones del IFE
- 2.3.2. Estructura y funciones del INE

UNIDAD III. Etapas del Proceso Electoral

Competencia:

Distinguir las etapas del proceso electoral mexicano, mediante la revisión de la legislación vigente y análisis de procesos electorales pasados o en curso, para interpretar la realidad de las contiendas electorales en México con actitud propositiva y de manera responsable.

Contenido:**Duración:** 8 horas.

- 3.1. Organización del proceso electoral
- 3.2. Jornada electoral
- 3.3. Calificación de las elecciones

UNIDAD IV. Tribuna Electoral del Poder Judicial de la Federación

Competencia:

Analizar la evolución de la justicia electoral mexicana, mediante el análisis histórico en textos especializados y legislación electoral, para explicar las estructuras y funciones del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, con actitud crítica y objetiva.

Contenido:**Duración:**

- 4.1. Transformaciones de la justicia electoral
 - 4.1.1. Reformas constitucionales en materia de justicia electoral
 - 4.1.2. Estructura del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- 4.2. Medio de impugnación
 - 4.2.1. Legislación en medios de impugnación
 - 4.2.2. Causales de nulidad de una elección

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Elaborar una crónica de la última contienda electoral presidencial mexicana, por medio de la revisión de la prensa nacional en la red, para comprender los acontecimientos más importantes que marcaron el proceso, con actitud crítica y de manera responsable.	Tomar de la red 10 noticias de la prensa nacional, hacer un reporte de las mismas y dar su punto de vista por escrito construyendo una crónica.	Periódicos nacionales en la red, noticias referentes a la elección presidencial pasada	8 horas
2	Explicar los procesos electorales de 1997, 1988, 2000 y 2012, mediante noticias que se encuentren en la red, para diferenciar las funciones de las instituciones que han organizado las elecciones a través del tiempo con actitud crítica y de manera responsable.	Tomar de la red dos noticias y tres crónicas del proceso electoral elegido y dar una explicación en clase del proceso.	Información en la red noticias y crónicas referentes al proceso electoral que se haya elegido.	8 horas
3	Explicar las causas de nulidad de una elección, por medio de la revisión de un fallo por parte del Tribunal Electoral que se encuentre en la red, para comprender las causas de la anulación de una elección, con una actitud crítica, propositiva y de respeto.	Tomar de la red un proceso donde se haya anulado una elección y dar un punto de vista por escrito.	Información en la red sobre fallos del Tribunal Electoral donde se hayan anulado elecciones.	8 horas
4	Elaborar un ensayo sobre el sistema electoral mexicano, mediante la revisión de textos especializados y legislación electoral vigente, para comprender la evolución, estructuras y	Revisar la lectura referente al sistema electoral mexicano, integrándose en equipos y concluir con un ensayo.	Libros especializados, legislación electoral, noticias de la prensa nacional y páginas especializadas en la red	8 horas

	funciones del sistema electoral mexicano con actitud crítica y objetiva.			
--	--	--	--	--

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente establecerá las reglas de trabajo (encuadre), criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno. Exposición del profesor del sistema de evaluación y metodología del trabajo.

Estrategia de enseñanza (docente)

Exposición de temas, presentación de casos para su análisis, elaboración de mapas cognitivos, conceptuales y mentales, apoyo en material digital, revisión de avance de ensayo, de exámenes y retroalimentación constante del proceso.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

Participación en clase, exámenes, exposiciones grupales e individuales.

Participación de los alumnos: ensayo, crónicas y tareas.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Dos exámenes escritos.....	40%
Participación en clase.....	10%
Exposición en equipo.....	10%
Evidencia de desempeño.....	40%
(Portafolio de evidencias que contenga un ensayo de sobre el sistema electoral mexicano, crónicas de campañas y de resoluciones por parte de las autoridades electorales. El ensayo deberá integrar las características y funciones de los órganos reguladores en materia electoral, debe tener 10 cuartillas mínimo, elaborado al estilo APA, entregarlo en el tiempo establecido. Las crónicas de campaña deberán contener un resumen de los acontecimientos más relevantes, integrando su reflexión personal)	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Becerra, Ricardo, Pedro Salazar y José Woldenberg. (2000), La Mecánica del cambio político en México, Elecciones, partidos y reformas. México: Editorial Cal y Arena [clásica]. Casar, María Amparo. (2015). El Sistema Político Mexicano, Oxford University Press. Coutiño, Fabiola. (2014). Estudio del Derecho electoral mexicano, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. http://www.ine.mx/ Instituto Nacional Electoral (2017). Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales. Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. México: INE. Nohlen, Dieter. (1998). Sistemas electorales y partidos políticos, México: Fondo de Cultura Económica [Clásica]. Roderic Al Camp. (2011). Mexico: What everyone needs to know, Estados Unidos: Oxford University Press. Sartori Giovanni. (1998). Sistemas electorales y Partidos Políticos. CFE. 1988 [clásica]. Serrano, Mónica. (1998). Governing Mexico: Political partyies and elections, Estados Unidos: Institute of Latin American Studies.	Becerra, P.et al. (2012). Elecciones y Partidos Políticos. Ed. Universitaria. Recursos electrónicos (sitios web): Universidad Nacional Autónoma de México, Biblioteca Jurídica Virtual, http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1959 Ware, A. (1996) Partidos Políticos y sistemas de partidos. Ed. Istmo. [Clásica].

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, y/o área afín, preferentemente contar con Posgrado (Maestría y/o Doctorado). Experiencia laboral y docente 2 años. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.