

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Gerencia Pública y Política Social.
- 5. Clave:** 30289
- 6. HC: 02 HL: 00 HT: 02 HPC: 00 HCL: 00 HE: 02 CR: 06**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

Equipo de diseño de PUA

Martha Cecilia Jaramillo Cardona

Adela Figueroa Reyes

Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Firma

Fecha: 07 de junio de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura de gerencia pública y política social, brinda a los alumnos el conocimiento necesario del tema, como herramienta útil y necesaria en los procesos administrativos del país, para dar respuesta al interés nacional de buscar herramientas efectivas para la gestión eficiente de proyectos que contribuyan a la implementación de políticas sociales orientadas a atender las demandas de los diferentes grupos sociales.

Esta asignatura es optativa y brinda la oportunidad a partir de los conocimientos adquiridos, que los estudiantes que la cursen puedan entender la importancia que tiene la visión de la gerencia dentro de la administración pública actual, como un elemento innovador en el logro del desarrollo social.

La unidad de aprendizaje se imparte en la etapa terminal del programa de la Licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas y es de carácter optativo.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la importancia que tiene la gestión en el ámbito público, para dar respuesta a las necesidades cada vez más crecientes de la población, con base en la comprensión del contexto socioeconómico donde se encuentra inmerso, bajo un enfoque integral que contribuya a la creación del valor público, con actitud crítica, reflexiva y propositiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega un caso práctico con una simulación de aplicación de gestión pública basado en la información del plan de desarrollo municipal o estatal vigente; debe incluir portada, índice, introducción, desarrollo del caso según las instrucciones, análisis de resultados y bibliografía.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Conceptos y Visiones sobre la Gerencia Pública

Competencia:

Comprender las diferentes propuestas teóricas con las que se ha abordado el concepto de gerencia pública y el impacto de las mismas en el desarrollo de las políticas sociales, a través de la realización de lecturas y el análisis conceptual, para conocer los pros y los contras de esta nueva visión en la administración pública, con un sentido crítico y responsable.

Contenido:**Duración:** 8 horas

1.1. Aspectos generales de la gerencia pública:

- 1.1.1. Origen
- 1.1.2. Concepto de Gerencia y Gerencia Pública
- 1.1.3. Gerencia pública y valor público

1.2. Características de la Nueva Gestión Pública:

- 1.2.1. Planeación estratégica
- 1.2.2. Rendición de cuentas
- 1.2.3. Descentralización

UNIDAD II. Gerencia Pública y Administración

Competencia:

Comparar la relación que se da entre la gerencia pública y la administración pública, con el fin de conocer la importancia que tiene la aplicación de esta Nueva Gestión Pública en el desarrollo de las políticas sociales en México, a través de la revisión minuciosa de la bibliografía asignada, asumiendo una actitud analítica y crítica frente al tema..

Contenido:

- 2.1. Conceptos de administración y gerencia
- 2.2. Concepto de administración pública
- 2.3. Concepto de gerencia pública
- 2.4. La gerencia y la gerencia pública
- 2.5. La gerencia y el impacto en la organización del futuro
- 2.6. Gerencia pública y gobernanza

Duración: 8 horas

UNIDAD III. Gerencia Pública y Política Social

Competencia:

Analizar la importancia del enfoque social de la gestión pública, mediante la revisión minuciosa del concepto y el impacto de esta visión en las políticas sociales, con el fin de evaluar otras formas de abordar los problemas de la sociedad, planteando a través de un ensayo una propuesta novedosa para abordar la gestión pública desde un enfoque social, mostrando una actitud crítica y reflexiva.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 3.1. Gerencia social y política social
- 3.2. Fines de la gerencia social
- 3.3. Campo de la gerencia social
- 3.4. Desafíos de la gerencia social en el ámbito público
- 3.5. La gerencia social generadora de valor público

UNIDAD IV. La Gerencia Pública Local vs las Políticas Sociales Locales

Competencia:

Evaluar la pertinencia que ha tenido la política social en México, mediante la revisión de un plan de desarrollo municipal o estatal, para juzgar los avances o retrocesos que han vivido estas políticas, con el fin de motivar la participación como miembro de la sociedad en el seguimiento de los programas gubernamentales de forma activa y responsable.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1. La gerencia pública local
- 4.2. Retos de la gerencia pública para el logro de políticas sociales locales
- 4.3. El municipio un espacio local abierto al cambio
- 4.4. El plan de desarrollo municipal la herramienta de la nueva gerencia pública
- 4.5. La gestión el reto para la gerencia pública y el logro de políticas sociales locales

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los elementos que generan valor público en un caso práctico de gerencia pública, por medio de una lectura en equipo, para que conozca las acciones que pueden generar valor público en una sociedad, con sentido crítico y analítico.	Identifica en una lectura de un caso práctico los elementos presentes de gerencia pública, que contribuyeron a generar valor público en un grupo social determinado.	Libro de Moore, Mark. H. (1998). Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Madrid: Paidós.	4 horas.
2	Identificar en el plan de desarrollo vigente municipal o estatal la forma en que se aplica la gerencia pública en los proyectos que se proponen dentro del mismo, mediante la selección de un sector (salud, educación, medio ambiente, etc.) aplicando los conceptos elementales, con un sentido crítico y reflexivo.	Revisar el plan de desarrollo municipal o estatal, seleccionar el sector de interés para el grupo y desarrollar apoyados en los conocimientos la actividad encomendada.	Plan de desarrollo Municipal o estatal vigente.	12 horas.
3	Generar un análisis de información cualitativa y cuantitativa, a partir de la revisión de las políticas sociales en México establecidas en el programa bandera para la erradicación de la pobreza (Solidaridad, Progresá, Oportunidades y hoy Próspera) con el fin de conocer en cuál de ellos se maneja un enfoque de gerencia pública, y poder comparar la incidencia de este enfoque en los resultados, con objetividad e imparcialidad.	Identificar los cuatro programas bandera. Elegir uno de los sectores que manejan estos 4 programas. Procesar la información obtenida aplicando los conocimientos. Generar por escrito el análisis para conocer las diferencias que se dan en el impacto de estos programas según el enfoque.	Programas de política social. Estadísticas y evaluaciones de estos programas. Sistemas de cómputo.	12 horas.
4	Realizar una entrevista a un servidor público del municipio, a partir de un guion elaborado y revisado en clase, con el fin de indagar hasta donde estos servidores públicos aplican el enfoque de la gerencia pública, respetando siempre las opiniones del entrevistado.	Ubicar al servidor público que se va a entrevistar y el sector donde está laborando. Elaborar el guion para la entrevista teniendo en cuenta el cargo y sector donde está inmerso el servidor público. Realizar la entrevista, puede ser en video o grabación de voz.	Guion, Cámara de video, grabadoras, etc. Sistema de cómputo.	4 horas.

		Presentar un trabajo escrito anexando la entrevista, donde se resalte de forma sustentada si se aplica o no el enfoque de gerencia pública en contexto local.		
--	--	---	--	--

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente establecerá las reglas de trabajo (encuadre), criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

- Exposición temática en clase
- Mediante una metodología activa, crítica y participativa, en cada unidad se trabajará con lecturas y dinámicas que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el estudiante, permitiendo al alumno ejercitar y mostrar destrezas analíticas, reflexivas y dialógicas
- Explica la metodología para abordar un estudio de caso
- Asesora y retroalimenta los trabajos elaborados en clase y fuera de ella
- Propicia la participación activa del estudiante en clase
- Propicia ambientes que simulen la realidad para que los alumnos realicen ejercicios de evaluación de políticas sociales locales y estatales

Estrategia de aprendizaje (alumno)

- Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
- Búsqueda de información relacionada con la gerencia pública, la política social, en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas).
- Diseño de entrevistas, y realización de prácticas dentro y fuera de clase según corresponda.
- Redacción de ensayos sobre los temas requeridos.
- Presentación de casos apoyado en la realidad local y estatal
- El curso se imparte en modalidad presencial y se apoya en la Plataforma Blackboard en lo referente a la entrega de actividades realizadas extra clase para un mejor seguimiento y administración de la evaluación de los alumnos.

El desarrollo de estas actividades supone que el estudiante procederá con criterios éticos y de responsabilidad, que cuidará que su trabajo se lleve a cabo con respeto y tolerancia hacia sus compañeros de clase y en sus actividades escritas respetará las normas básicas de escritura, limpieza, claridad y organización.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos.....	30%
Reportes de lectura.....	10%
Exposición en equipo y reporte escrito.....	20%
Evidencia de Desempeño.....	40%
(Entrega un caso práctico con una simulación de aplicación de gestión pública basado en la información del plan de desarrollo municipal o estatal vigente)	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Dente, Bruno y Subirats, H. Joan (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona: Ariel.</p> <p>Gadea, S. Christian (2015). Desafíos de la gobernanza para una nueva gestión pública. ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, Vol. 2. Nro. 1. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5763003</p> <p>González, Bermúdez Silvia (2012). Gerencia Pública Integral Estratégica con calidad. Editorial Academia Española.</p> <p>Good, David, (2005) The Politics of Public Management - The HRDC Audit of Grants and Contributions, Toronto: University of Toronto Press. [Clásica].</p> <p>Guadarrama Sánchez, Gloria (2003). Gerencia pública y política social en Latinoamérica. Economía, Sociedad y Territorio, vol. IV, núm. 13, enero-junio, pp. 127-162. El Colegio Mexiquense, México. [Clásica].</p> <p>Kettl, Donald, (2000) The Global Public Management Revolution: A Report on the Transformation of Governance, Washington D.C.: Brooking Institute Press. [Clásica].</p> <p>Martínez Vilchis, José (2009). La nueva gerencia pública en México. Una medición de su intensidad e impactos en las entidades del país. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 16, núm. 49, enero-abril, pp. 199-227, Universidad Autónoma del Estado de México. [Clásica].</p> <p>Moore, Mark. H. (1998). Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Madrid: Paidós. [Clásica].</p> <p>Ostrom, Elinor (2000). El gobierno de los bienes comunes: la evolución de las instituciones de acción colectiva, Universidad Nacional Autónoma de México, Fondo de Cultura Económica, México. [Clásica].</p> <p>Paz Marco A, Ramírez, Edgar, Aguilar, Ana M., Franco, Gerardo (2012). Política social en México: logros recientes y retos pendientes. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Saldarriaga, Viana (2014). Experiencias de control social a la gestión pública: evaluación de casos. Serie documentos de</p>	<p>Arellano, David, Enrique Cabrero (2005). La Nueva Gestión Pública y su teoría de la organización: ¿son argumentos antiliberales? Justicia y equidad en el debate organizacional público. Rev. Gestión y Política pública. Vol. XIV, Núm. 3. http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.XIV_NoIII_2dosem/06ARELLANO.pdf</p> <p>Bozeman, Barry (1993). <i>Public Management</i>. The State of Art, Jossey-Bass, California. [Clásica].</p> <p>Estadísticas del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).</p> <p>Estadísticas del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Plan de desarrollo municipal y estatal vigente.</p>

participación ciudadana. Contraloría General de la República. Colombia.	
--	--

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de este curso debe tener de preferencia maestría o doctorado en el área de la administración pública o conocimiento de Políticas públicas. Debe tener experiencia de práctica profesional en asuntos relacionados con las políticas públicas y sociales en el ámbito público o haber realizado investigación sobre estos temas. Es importante que tenga una actitud empática y que sea respetuoso de los juicios de los alumnos.
--