

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Mexicali
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Temas Selectos de Política y Gobierno 1
5. **Clave:** 46039
6. **HC:** 01 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 02 **HCL:** 00 **HE:** 01 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
19 FEB 2024
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

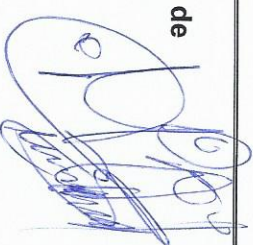
Elaboración de diseño de PUA

Alma Beatriz Navarro Cerda



Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)

Manuel Zavaleta Suárez



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

Fecha: 14 de febrero de 2024

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje tiene como finalidad que los alumnos construyan un pensamiento crítico con la metodología comparativa de regímenes democráticos y no democráticos, serán capaz de desarrollarse con facilidad en el análisis de la toma de decisiones ante la influencia política. Esta pertenece a la etapa disciplinaria, es de carácter optativo y forma parte del área de conocimiento de Ciencia política, para cursarla se requiere haber concluido la etapa básica del mismo programa.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la información recolectada de regímenes democráticos y no democráticos, a partir de una comparación objetiva de los distintos modelos de gobierno que se han creado en el mundo, para realizar una discusión objetiva acerca de los países que sobresalen en el siglo XXI con mayor influencia política, con actitud propositiva, objetiva y de respeto.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

- Ensayo privilegiando la metodología de enfoque comparativo.
- Reportes de lectura.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Estudios Comparativos: Relevancia y Práctica

Competencia:

Aplicar la metodología comparativa de la ciencia política en los fenómenos de análisis, a través del estudio de diferentes escenarios que permitirán construir una visión basada en hechos, para obtener una perspectiva objetiva de la realidad observada en el uso del método científico, con responsabilidad y respeto.

Contenido:

- 1.1 Metodología comparativa en ciencia política
- 1.2 Cómo usar la estadística en ciencia política
- 1.3 Análisis comparativo para el desarrollo analítico-empírico
- 1.4 Usos del análisis comparativo en ciencia política: como relacionar lo político, la política y la política con la sociedad.

Duración: 4 horas

UNIDAD II. Metodología para Estudios en la Política

Competencia:

Contrastar con el uso de la metodología comparativa de la ciencia política variables e indicadores de análisis que se presentan en diferentes escenarios, a partir de confrontar los hechos de diversos escenarios estudiados con el método científico, para adquirir una visión crítica acerca de la evolución de los fenómenos, con una actitud de respeto y tolerancia.

Contenido:

- 2.1 Investigación comparada y selección del caso
- 2.2 Seleccionando variables casos e interpretaciones
- 2.3 Análisis espacial: el rol del espacio, el tiempo y el geoespacio
- 2.4 Transformar los datos en conceptos

Duración: 4 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIDAD III. Historia de la Teoría Política

Competencia:

Asociar con la metodología comparativa de la ciencia política las aportaciones de los clásicos, a partir de identificar los principales rasgos políticos que dieron pie a la eclosión de la teoría política y la ciencia política, para interpretar en su conjunto la evolución del Estado que son las bases del Estado del siglo XXI en sus diversos contextos, con responsabilidad y respeto.

Contenido:

- 3.1 Naturaleza de la teoría política
- 3.2 Teoría Política Institucional: orígenes de los clásicos
- 3.3 Raíces medievales,
- 3.4 Liberalismo
- 3.5 Locke, Montesquieu y el federalismo

Duración: 4 horas

UNIDAD IV. Política Americana

Competencia:

Distinguir de la metodología comparativa de la ciencia política los elementos sobre los que se han construido el sistema presidencial de Estados Unidos, a partir de la asociación de los principales rasgos políticos e institucionales clave, para interpretar lo que en su entorno se han considerado los más importantes de los diferentes actores que participan de acuerdo con las bases ideológicas, con ello poder discutir con responsabilidad y respeto.

Contenido:

- 4.1 Política contemporánea de sistema presidencial estadounidense
- 4.2 Características del Congreso y cambio político
- 4.3 Instituciones y partidos políticos
- 4.4 Paradojas de los grupos de interés y la composición del federalismo
- 4.5 Un mundo de diferencia: de la filosofía política al comportamiento de las culturas americanas

Duración: 4 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
19 FEB 2024
REGISTRADO
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD 1				
1	Instrumentos metodológicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para elaborar el cuadro comparativo. 2. Recopila información, lecturas 3. Elabora un borrador del cuadro comparativo 4. Regresa a las lecturas para mejorar su cuadro y concluirlo. 5. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas
2	Tipos de indicadores y cómo relacionarlos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para elaborar su base de datos de los tipos de indicadores y cómo relacionarlos. 2. Realiza una búsqueda de información 3. Realiza una recopilación de datos 4. Analiza los elementos para diferenciar por tipos de indicadores 5. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas
3	Selección de estudios de caso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para seleccionar su estudio de caso. 2. Selecciona un caso con el que se va a trabajar al proyecto final. 3. Le hace saber al profesor cuál fue el tema que eligió. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	4 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIDAD II				5 horas
4	Recopilación de datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para la recopilación de datos. 2. Realiza búsqueda de información para construir una base de datos. 3. Revisa constante para alimentar la base. 4. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas
5	Estructuración de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para estructurar la información de la base de datos. 2. Revisa que la estructura sea conforme el interés investigativo y la congruencia de su método. 3. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	5 horas
6	Cómo conceptualizar a partir de los datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para valorar la transformación de los datos. 2. Relaciona que los datos están en congruencia con las ideas que demuestren un status quo político según el contexto analizado. 3. Retroalimenta con la clase. 4. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas
UNIDAD III				
7	De la teoría a la práctica: vida política	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para que partir del estudio de caso, se analiza el contexto político y social 2. Analiza si lo anterior define esa parte de la realidad que se está estudiando. 3. Retroalimenta con la clase. 4. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Internet ● Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas



8	Identificación de aspectos teóricos en la política actual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para la elaboración de un cuadro sinóptico donde se exprese la información con mayor puntualidad. 2. Recopila la información para su elaboración. 3. Discrimina entre lo que es relevante y no lo es a partir de las indicaciones de la docente. 4. Presenta el cuadro sinóptico en clase. 5. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas
9	Análisis de la transformación del sistema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para la elaboración de una línea de tiempo donde se demuestre los elementos de transformación. 2. Recopila información trascendental y bien documentada. 3. Relaciona la información con los cambios del sistema. 4. Recibe retroalimentación en clase. 5. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	3 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
 19 FEB 2024
 REGISTRADO
 DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD IV				
1	Elementos de constitución del sistema político norteamericano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para elaborar un cuadro sinóptico. 2. Recopila información acerca de los elementos básicos y complementarios del modelo de EE.UU. 3. Elabora su cuadro sinóptico. 4. Recibe Retroalimentación en clase y presentación. 5. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	11 horas
2	Identificación de los rasgos de este sistema.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones del profesor. 2. Elabora un esquema y un mapa mental con los rasgos del sistema. 3. Recopila información. 4. Discrimina acerca de la información más relevante. 5. Elabora y presenta el esquema y mapa mental. 6. Entrega trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	11 horas
3	Como se debe observar un sistema político	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las recomendaciones de la profesora para la elaboración de un ensayo donde se diserta acerca de los rasgos políticos norteamericanos, así como se discuta cuáles son los elementos de mayor trascendencia para el siglo XXI. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Internet • Recursos bibliográficos disponibles (libros, artículos) 	10 horas

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Retoma los trabajos anteriores y selecciona la información que mayormente considera útil. 3. Busca y recopila información complementaria. 4. Elabora su ensayo final, entrega y presenta en clase. 	
--	--	---	--

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Tres ejes de aprendizaje integral (saber hacer, ser y aprender)
- Análisis de estudios de casos
- Análisis de bases de datos y software
- Interpretación de enfoques comparativos

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Pensamiento crítico
- Prácticas de campo
- Trabajo en equipo
- Análisis comparativo
- Organizadores gráficos
- Ensayo o trabajo final

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
 19 FEB 2024
REGISTRADO
 DEPARTAMENTO DE APOYO A
 LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
Y POLÍTICAS

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Dos exámenes parciales (20 puntos cada uno)	40%
- Reportes y actividades	20%
- Ensayo final	40%
Total	100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
19 FEB 2024
DEPARTAMENTO DE APOYO A
LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Brokings website expert analysts of the North American system. (2024). https://www.brookings.edu/topics/u-s-politics-government/</p> <p>Climent, A. O. (2022). <i>El "Divided Government" en los Estados Unidos: Causas, dinámicas y efectos sobre sistema político y constitucional norteamericano</i> (Doctoral dissertation, Universitat de València).</p> <p>Copus, C. (2004). <i>Party politics and local government</i>. Manchester University Press. [clásical].</p> <p>Coyle, D. C. (2023). <i>El sistema político norteamericano</i>. CANOPUS EDITORIAL DIGITAL SA.</p> <p>Crotty, W. J., & Katz, R. S. (2005). <i>Handbook of party politics. Handbook of Party Politics</i>, 1-560. [clásical].</p> <p>Hershey, M. R. (2017). <i>Party politics in America</i>. Routledge. [clásical]</p> <p>King, A. (1990). <i>The new American political system</i> (Vol. 501). American Enterprise Institute. [clásical]</p> <p>King, G. (1990). On political methodology. <i>Political Analysis</i>, 2, 1-29. [clásical]</p> <p>Kinder, D. R., & Pfaffrey, T. R. (Eds.). (1993). <i>Experimental foundations of political science</i>. University of Michigan Press. [clásical]</p> <p>Millkis, S. M., & Rhodes, J. H. (2007). <i>George W. Bush, the Republican Party, and the "new" American party system. Perspectives on Politics</i>, 5(3), 461-488. [clásical]</p> <p>Vallespin, F. E. (2002). <i>Historia de la teoría política</i>. Alianza. [clásical]</p> <p>Vincent, A. (2004). <i>The nature of political theory</i>. Oxford University Press, USA. [clásical]</p>	<p>Dahl, R. A. (2004). <i>Los sistemas políticos democráticos en los países avanzados: éxitos y desafíos</i>. Nova hegemonia mundial: alternativas de mudança e movimentos sociais. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. [clásical]</p> <p>Gamarra, G. & et al (2015) Estadística e investigación con aplicación en SPSS. http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0031.pdf</p> <p>Goodin, R. E., & Klingemann, H. D. (Eds.). (1998). <i>A new handbook of political science</i>. Oxford University Press. [clásical]</p> <p>Haynes, J. (2020). <i>Right-wing populism and religion in Europe and the USA</i>. <i>Religions</i>, 11(10), 490.</p> <p>Theberge, J. D. (1984). <i>El sistema político de los Estados Unidos de América</i>. <i>Política</i>. <i>Revista de Ciencia Política</i>, (6), 189-201. [clásical]</p> <p>Todd, E. (2012). <i>Después del imperio: Ensayo sobre la descomposición del sistema norteamericano</i> (Vol. 12). Ediciones AKAL. [clásical]</p> <p>Sánchez, J. R. (2009). <i>Teoría política norteamericana sobre las elites. Su vigencia en el contexto político y económico actual</i>. <i>Espacios públicos</i>, 12(26), 169-189. [clásical]</p>



 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE BAJA CALIFORNIA
 19 FEB 2024
 DEPARTAMENTO DE APOYO A
 LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
 DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE
 CIENCIAS SOCIALES
 Y POLÍTICAS

Ranney, A., & Kendall, W. (1954). The American party systems. *American political science review*, 48(2), 477-485. [clásica]


Tamanaha, B. Z. (2004). *On the rule of law: History, politics, theory*. Cambridge University Press. [clásica]

Official page of the White House of the United States Federal government. (s/f).
<https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/our-government/>

Official page of the North American Embass. (s/f).
<https://dk.usembassy.gov/usa-i-skolen/presidential-elections-and-the-american-political-system/>

Pennings, P., Keman, H., & Kleinjenhuis, J. (2005). *Doing research in political science: An introduction to comparative methods and statistics*. Sage. [clásica]

Zhou, K., Koutský, J., & Hollander, J. B. (2022). *Urban shrinkage in China, the USA and the Czech Republic: A comparative multilevel governance perspective*. *International Journal of Urban and Regional Research*, 46(3), 480-496.



 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
 19 FEB 2024
 DEPARTAMENTO DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente debe tener licenciatura en administración pública y ciencias políticas, maestría en estudios del desarrollo global y doctorado en estudios del desarrollo global, especialidad en el área de investigación en ciencia política y gobierno. Preferentemente con experiencia en docencia nivel licenciatura mínimo 5 años y demuestre experiencia en investigación. Ser proactivo, analítico y que fomente el interés por el trabajo en equipo.

