



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas 3. Vigencia del plan: 2005 -1
4. Nombre de la Asignatura: Administración Pública Federal 5. Clave: 6518
6. HC: 03 HL: HT: 01 HPC: HCL: HE: 03 CR: 07
7. Ciclo Escolar: 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura

Formuló: Lic. José Francisco Gómez Mc Donough
Lic. Ángel Rivera Granados
Dr. Miguel Herrera Moreno

Vo.Bo

M.A.P. Noé López Aguilar

Fecha: 17 de Mayo de 2004

Cargo:

Subdirector

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Que el estudiante tenga un conocimiento general y completo de la estructura administrativa del gobierno federal, a partir de la revisión y el análisis a las formas en que se han implementado las organizaciones públicas, de manera que se le facilite la explicación y demostración de la organización y funcionamiento del gobierno y su aparato administrativo dentro del marco normativo correspondiente. El curso forma parte del programa de estudio de la licenciatura en administración pública y ciencias políticas en su etapa de formación básica y tiene como propósito terminal que el estudiante pueda analizar e investigar el funcionamiento de la administración pública federal mexicana.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar de manera objetiva e imparcial la evolución histórica y el desarrollo del gobierno y la administración pública federal, así como explicar su organización y funcionamiento, para fomentar el sentido crítico y propositivo en la actual problemática que enfrenta al gobierno ante los cambios estructurales que exige el estado mexicano.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaborar resúmenes, ensayos y control de lecturas, de acuerdo a criterios establecidos para la elaboración de estos documentos, respecto al funcionamiento y organización de la administración pública federal, para comprobar que el alumno distingue, analiza y examina de manera clara la evolución, desarrollo y funcionamiento de las organizaciones públicas del gobierno mexicano. Los respectivos ensayos versarán sobre la organización, atribuciones, marco jurídico y problemática de las dependencias y entidades del sector público federal, así como de su cumplimiento a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo vigente. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar y caracterizar de manera objetiva los elementos básicos que forman el Estado mexicano, es su relación con la administración pública, para conocer el grado de orientación de la actividad administrativa que ejerce el gobierno federal dentro del marco jurídico que le es propio.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO MEXICANO

12 hrs.

- 1.1. La Constitución política federal
- 1.2. Forma de Estado y de gobierno en México
- 1.3. Características del federalismo mexicano
- 1.4. División de poderes y la administración pública
- 1.5. El derecho y su relación con la administración pública
- 1.6. La jerarquía de las normas jurídicas en la administración pública

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar con objetividad los principios y medios en que se basan los órganos de gobierno, dentro de un marco histórico y normativo, para distinguir y explicar la estructura, competencias y objetivos de la administración pública centralizada, para sensibilizarse ante la problemática político-administrativa del país.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

18 hrs.

- 2.1. Generalidades
 - 2.1.1. Conceptualización
 - 2.1.2. Evolución de la administración federal
 - 2.1.3. El titular del Poder Ejecutivo Federal y la administración pública.
 - 2.1.4. La reforma del Estado y la reforma administrativa
 - 2.1.5. Los órganos autónomos de la administración pública federal
- 2.2. La Administración Pública Centralizada
 - 2.2.1. Características
 - 2.2.2. El presidente de la república
 - 2.2.3. Los secretarios de estado
 - 2.2.4. Las secretarías de estado: competencias, disposiciones jurídicas, antecedentes, estructura orgánica.
- 2.3. Funcionamiento de la Administración Pública Federal
 - 2.3.1. La sectorización administrativa
 - 2.3.2. Los gabinetes administrativos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Distinguir y explicar de manera objetiva las formas de organización administrativa que dependen indirectamente del Ejecutivo Federal para comprender la existencia, propósitos y funcionamiento de estructuras administrativas cuyo objetivo es el servicio público y la explotación de recursos, para lograr sensibilizarse ante una actitud crítica y propositiva que permita al estudiante contrastar las diferentes formas de organización administrativa que tiene el sector público federal

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL PARAESTATAL

10 hrs.

- 3.1 Naturaleza y características
- 3.2 Organismos descentralizados
- 3.3 Empresas de participación estatal
- 3.4 Fideicomisos públicos
- 3.5 Instituciones nacionales de crédito
- 3.6 Organizaciones auxiliares de seguros y fianzas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar las diferentes manifestaciones que en la práctica muestra la práctica administrativa para conocer los puntos de encuentro y diferencias de la administración organizacional.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL DISTRITO FEDERAL

8 hrs.

- 4.1. Generalidades
- 4.2. Gobierno del Distrito Federal
- 4.3. Estructura orgánica de la Administración Pública
- 4.4. Órganos de colaboración vecinal

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar y caracterizar de manera objetiva los elementos básicos y fundamentales que conforman el Estado mexicano en su relación con la administración pública federal.	Taller de análisis y discusión así como la elaboración de un resumen de los principales conceptos tratados en este apartado.	Bibliografía.	2 horas.
2	Analizar la evolución de la administración pública federal para comprobar los objetivos y alcance el quehacer gubernamental en el desarrollo del Estado mexicano.	Elaboración de un reporte donde compara los cambios más relevantes en la estructura administrativa por sexenios de gobierno.	Bibliografía	4 horas
3	Analizar con objetividad los principios y medios en que se basan los órganos de gobierno, para poder explicar la estructura, competencias y objetivos de la administración que depende directamente del Presidente de la Republica.	A partir de información generada y del análisis al marco jurídico de la administración pública, presentación de un resumen de las atribuciones de cada Secretaria de Estado.	Bibliografía	4 horas.
4	Distinguir y explicar de manera objetiva la forma de organización de la administración pública que funciona en forma descentralizada al Presidente de la República, esto permitirá contrastar la operatividad, en eficiencia, de las formas de organización administrativa del gobierno federal.	Elaboración de un reporte señalando las características de las diversas formas administrativas que existen en el país dentro de la administración descentralizada (paraestatal)	Bibliografía	4 horas

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
5	Diferenciar con actitud objetiva la forma de organización del gobierno y administración de la capital del país, logrando que el estudiante logre contrastar y cuestionar las formas político-administrativas que se tiene en un Estado Federal como México	Realizar un taller de análisis y elaboración de un resumen comparando la administración del gobierno federal y otro de entidad federativa.	Bibliografía	2 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- A través de lecturas comentadas de materiales biblio-hemerográficos, los estudiantes realizarán trabajos (ensayos, resúmenes, control de lecturas, etc), con la finalidad de que analice con profundidad las temáticas para explicar con exposiciones en clase complementadas y orientadas por el profesor. Asimismo se efectuarán análisis de lecturas y artículos de revistas, dinámicas de grupo y otros, a efecto de fomentar la investigación en los alumnos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) En cada unidad se efectuará el trabajo de un control de lecturas y un resumen. Cada una de estas tareas tendrá un valor del 5%
- b) Al finalizar la unidad 3, se realizará una evaluación escrita sobre las 3 unidades vistas. Esta evaluación tendrá un valor del 50%.
- c) La participación y exposiciones en clase tendrán un valor del 10%

Control de lecturas por unidad (porcentaje por unidad)	5 %
Resumen por unidad (porcentaje por unidad)	5%
Al finalizar la unidad 3 se realizará un examen escrito de las mismas	50 %
Participación individual y exposiciones en clase	10%
Total	<hr/> 100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

Acosta Romero, Miguel. Teoría General del Derecho Administrativo, México, Ed. Porrúa, 2003

Carrillo Castro, Alejandro, Génesis y evolución de la administración pública en México, México, Instituto de la Administración Pública de Michoacán, A.C. Revista Especial, 2001

Faya Viesca, Jacinto, Administración Pública Federal, México, México, E.d. Porrúa, 1989

Galindo Camacho, Miguel, Teoría de la Administración Pública, México, Ed. Porrúa, 2000

Guerrero Orozco, Omar, El Estado y la Administración Pública en México, México, INAP, 1989

La organización de la administración pública en México, México, INAP-Noriega, Ed. , 1999

Legislación: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y Ley Federal de Entidades Paraestatales.

Pichardo Pagaza, Ignacio, Introducción a la nueva administración pública en México, México, INAP, 2002

Complementaria

Aguilar Villanueva, Luis F. Las reformas mexicanas: Hechos y Agenda en el desafío neoliberal, Ed. Grupo Norma, 1992, pp 193-221

Carpizo McGregor, Jorge. El presidencialismo mexicano, México, Ed. Siglo XXI, 1996

Haro Bélchez, Guillermo. La función Pública en el proceso de modernización nacional, México, IAPEM, 1991

Pardo, Maria del Carmen. La modernización administrativa en México, México, INAP, 1991

Tena Ramírez, Felipe. Derecho Constitucional Mexicano, México, Ed. Porrúa

Uvalle Berrones, Ricardo, La teoría de la razón de Estado y la Administración Pública, México, Ed. Plaza y Valdez, 1993

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTENIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DIDACTICA	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	TIEMPO

OBSERVACIONES: