



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas**
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas** 3. Vigencia del plan: **2005-1**
4. Nombre de la Asignatura: **Ciencia Política I** 5. Clave: **6515**
6. HC: **02** HL: **_____** HT: **02** HPC: **_____** HCL: **_____** HE: **02** CR: **06**
7. Ciclo Escolar: **_____** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura **-----**

Formuló: **M.C Cuauhtémoc López Guzmán**
Lic. Arcadio López Razo

Vo.Bo

MAP Noe López Aguilar

Fecha: **2004 - 1**

Cargo:

Subdirector académico

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Como parte de la etapa de formación básica de la carrera, el alumno deberá conocer el origen y naturaleza de la ciencia política, sus fundamentos, enfoques y principales conceptos. Lo cual es importante porque permitirá distinguir y diferenciar los fenómenos y hechos propios de la Ciencia Política se desarrollan los valores de a tolerancia, la democracia, el consenso y la pluralidad.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Aplicar objetivamente los métodos de la ciencia política para el análisis y comprensión de la actividad política de los hombres y de las naciones en su conjunto para inferir con evidencias y razonamiento científico el contexto político mundial.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Controles de lectura basadas en disertaciones individuales por escrito a partir de temas específicos seleccionados con apoyo del maestro.

Dos ensayos críticos estructurados lógicamente a partir de la información general del curso, poniendo énfasis en contenidos específicos de una o varias unidades del mismo, para explicar en retrospectiva y/o prospectiva, situaciones concretas de la conformación social y las características políticas de la humanidad

Exposición temática los estudiantes. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Diferenciar y explicar las categorías fundamentales de la ciencia política para presentar una exposición aplicativa de estos conceptos a la dinámica del cambio social en México, bajo métodos de análisis cuantitativo y cualitativo.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA

- 1.1. Naturaleza y evolución de la disciplina
- 1.2. Metodología de la investigación política
- 1.3. Principales enfoques de investigación empírica

6 hrs.

6 hrs.

8 hrs.

20 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Diferenciar los diversos conceptos de la Ciencia Política aplicados a las estructuras fundamentales de la vida social, permitiéndole contrastar diversas teorías y relacionarlas con el desarrollo social de otras naciones, conservando y difundiendo los valores de la pluralidad y la diversidad.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: ESTADO, NACIÓN, GOBIERNO Y SOCIEDAD

2.1. El Estado	8 hrs.
2.2. La Nación	6 hrs.
2.3. El Gobierno	6 hrs.
2.4. La Sociedad	<u>6 hrs.</u>
	26 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Comparar y relacionar los conceptos que explican y diferencian las formas de organización política existente en la historia de la humanidad con una actitud crítica y propositiva.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: LAS IDEOLOGÍAS POLÍTICAS

3.1. Fundamentos del Poder Político.

6 hrs.

3.2. Las Dictaduras

6 hrs.

3.3. Las Democracias

6 hrs.

3.4. Los Autoritarismos

5 hrs.

23 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Sintetizar y relacionar el papel y la función de los actores políticos, su relación con el cambio social, explicándolo con actitud renovadora y plural en exposiciones.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: LOS ACTORES POLÍTICOS Y LOS PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL

4.1.	Partidos Políticos	4 hrs.
4.2.	Sindicatos, iglesia, ejército y empresarios	4 hrs.
4.3.	Las teorías de la revolución	<u>2 hrs.</u>
		10 hrs

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Análisis comparativo de modelos políticos	Exposición en equipo	Cañón reproductor de imágenes o proyector para acetatos	30 min.
2	Interpretación de las teorías políticas	Asistencia a conferencia		90 min.
3	Interpretación de la transición democrática en México.	Presentación de ensayo	Bibliografía	

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Exposición en clase del maestro y presentación temática de los alumnos, utilizando técnicas de participación grupal, discusión, debate y lluvia de ideas.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente criterio.

Asistencia a clase	10%
Exposición en equipo	20%
Participación individual	20%
Presentación de investigación	40%
Control de lecturas	10%
Asistencia a conferencias	10%
Total	<hr/> 100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

PASTOS Coordinador Manuel
Fundamentos de Ciencia Política.
Ed. Mc Graw-Hill, 1999.

PASQUINO Gianfranco; Bartolini Stefano
Manual de Ciencia Política
Ed. Alianza Universidad / textos 1996

BOBBIO Norberto y Bovero Michelangelo;
Origen y fundamentos del poder político.
Ed Grijalbo 1985.

DE BLAS Guerrero Andrés, Pastor Verde Jaime
Fundamentos de Ciencia Política
Ed. UNED Madrid 1997

Complementaria

SERRA Rojas Andrés
Ciencia Política
Porrúa 1964 México

SOREUF Francis J.
Ciencia Política
Ed. UTEMA 1967.

Tratado de Ciencia Política
Primera edición. Editorial UNAM 1985 México.

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTENIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DIDACTICA	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	TIEMPO

OBSERVACIONES

: