



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas**
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. En Administración Pública y Ciencia Política** 3. Vigencia del plan: **2005 -1**
4. Nombre de la Asignatura: **Estructura socioeconómica de México** 5. Clave: **4743**
6. HC: **02** HL: **02** HT: **02** HPC: **02** HCL: **02** HE: **02** CR: **06**
7. Ciclo Escolar: **01** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura **-----**

Formuló: **Lic. Fernando Castro García**

Vo.Bo **MAP. Noé López Aguilar**

Fecha: **Agosto 2004**

Cargo: **Subdirector académico**

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar al estudiante un panorama general del contexto social y económico de nuestro país, a partir de la revisión y el análisis a los modelos económicos que se han implementado, de manera que se le facilite la comprensión de las políticas económicas actuales y sus impactos sociales a nivel nacional y regional, en el marco de los reordenamientos de la economía mundial.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar las características más relevantes del entorno económico y social del país teniendo como marco de referencia los distintos modelos económicos implementados y que explican la actual situación socioeconómica en el ámbito nacional y regional para fomentar el sentido crítico y propositivo, logrando comprender la problemática que se enfrenta ante los cambios en el nuevo orden mundial para sensibilizarse ante la actual problemática económica y social del país.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Desarrollar un trabajo colectivo sobre la estructura socioeconómica de una región del país, considerando los principales indicadores que permitan comprender y analizar la realidad que presenta la región realizando un análisis crítico y propositivo. Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar de manera crítica y objetiva las principales regiones del país distinguiendo los potenciales económicos que existen en cada región en relación a los factores geográficos, poblacionales y actividades económicas para poder evaluar en su justa dimensión las posibles soluciones a los problemas sociales que existan en las regiones.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE MÉXICO

4hrs clase y 2hrs taller

- 1.1. Introducción: Definiciones y conceptos básicos
- 1.2. Aspectos básicos de la geografía física
- 1.3. Aspectos demográficos
- 1.4. Crecimiento y desarrollo económico
- 1.5. Desarrollo sustentable

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar y caracterizar con objetividad los sectores económicos en el ámbito nacional y regional para conocer y medir el grado de orientación de la actividad económica en cada región, la intensidad de la problemática y las debilidades que en ellas existan.

CONTENIDO

UNIDAD 2: SECTORES ECONÓMICOS EN MÉXICO

DURACIÓN

4hrs clase y 6 hrs taller

2.1. Ramas y actividades económicas

2.1.1. Sector primario

- a) Agricultura
 - a.1.1. Régimen de propiedad
 - a.1.2. Propiedad Ejidal.
 - a.1.3. Empresa Agrícola
- b) Ganadería
- c) Minería
- d) Pesca
- e) Silvicultura

2.2. Sector secundario

- a) Principales ramas del sector secundario

2.3. Sector terciario

- a) Comercio
- b) Transporte
- c) Servicios bancarios
- d) Servicios comunales, sociales y personales
- e) Otros

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Conocer y comprender los objetivos planteados en cada modelo para lograr una mejor comprensión de los resultados obtenidos en los indicadores económicos y sociales del país.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: DEFINICIONES Y CONCEPTOS BÁSICOS

4hrs clase y 6 hrs. taller

3.1 Modelos económicos (Definiciones y conceptos básicos)

3.1.1 Modelo de sustitución de importaciones

3.1.1.1. Conceptos y medidas

3.1.1.2. Fases del modelo S I

3.1.1.3. Estadísticas de los sectores económicos y sociales durante el modelo S I

3.1.1.4. Impactos sociales del modelo S I síntesis de los resultados del modelo S I

3.1.2. Modelo de crecimiento de hacia fuera

3.1.2.1. Conceptos básicos

3.1.2.2. De la política económica de 1982-1988

3.1.2.3. De la política económica de 1988-1994

3.1.2.4. De la política económica de 1994-2000

3.1.2.5. De la política económica de 2000-2006

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar las principales problemáticas nacionales y regionales para entender la situación socioeconómica actual del país y su incidencia en el nivel de pobreza del país

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: PROBLEMAS ACTUALES DE LA ECONOMÍA MEXICANA

10 hrs. clase y 6 hrs. taller

- 4.1 Situación en el campo
- 4.2 Situación de la Industria
- 4.3 Mercado laboral
- 4.4 Balanza de pagos y deuda externa
- 4.5 Concentración del ingreso y pobreza

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar la dinámica económica y social de nuestro país a raíz de su incorporación a la economía global, contextualizando los problemas sectoriales para identificar las potencialidades y debilidades que presenta el país en el actual proceso de globalización económica.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: INSERCIÓN DE MÉXICO EN LA ECONOMÍA GLOBAL

6 hrs. clase y 10 hrs. taller

- 5.1 Lo Global, lo Nacional y lo Regional
- 5.2 Relaciones económicas internacionales
- 5.3 Tratados de Libre Comercio
- 5.4 Inversión extranjera
- 5.5 Deuda externa
- 5.6 Transferencia de Tecnología
- 5.7 Comercio Exterior

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD I

Examen escrito 50%

Reporte escrito 50%

UNIDAD II

Examen escrito 50%

Exposición 50%

UNIDAD III

Examen escrito 50%

Participación en taller de discusión 50%

UNIDAD IV

Examen escrito 50%

Ensayo 50%

UNIDAD V

Examen escrito 50%

Participación en taller de discusión 50%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>VILLAREAL, René y Rocío; Un modelo de competitividad sistemática para el desarrollo. Ed. Océano; 2002</p> <p>ZORRILLA Arena Santiago; Aspectos socioeconómicos de la problemática en México. Ed. Limusa; 2001.</p> <p>URQUIDI, Victor L. México en la globalización. Aspectos generales y regionales. En Wilkie, James W. Alejandro Mungaray y Jesús Arroyo (Coord.) México y el mundo ANUIES México 1999.</p> <p>BASSOLS, ÁNGEL Geografía económica de México, Ed. CECSA</p> <p>ROS, Jaime y José I. Cazar. Documentos de investigación económica.</p> <p>MENDEZ, José Silvestre, Problemas económicos de México, Problemas económicos de México, 4ta. Ed. Mc. Graw Hill, 2002</p> <p>HUERTA, Arturo, Investigación económica, Comercio Exterior, La economía Neoliberal en México.</p> <p>VILLARREAL, René, Industrialización, deuda y Desequilibrio Externo (1929-1997) Edit. FCE 1997.</p>	<p>DELGADILLO Javier, Desarrollo Regional de México en el Vértice de Dos Milenios, Edit. Miguel Ángel Porrúa</p> <p>ANDA, Cuauhtémoc, Estructura Socioeconómica de México (1940-2000), Edti. Limusa</p> <p>UUC-KIB Espadas Ancona, Estructura Socioeconómica de México. Edit. Nueva Imagen.</p> <p>DELGADILLO, Javier, Geografía Regional de México, Edit. Trillas.</p> <p>Planes Nacionales de Desarrollo</p> <p>Programas de Financiamientos para el Desarrollo</p> <p>Estadísticas de INEGI o portal en Internet</p> <p>Anuario CONAPO o portal en Internet</p> <p>Portales de los gobiernos de los estados</p> <p>Estadísticas del BID, Banco Mundial en portales en Internet</p> <p>Revistas especializadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Mercado de valores ◆ Comercio Exterior o portal en Internet ◆ Examen de la situación económica en México (BANAMEX) o portal en Internet

HUERTA, Arturo, Economía Mexicana, más allá del Milagro. Edit ECP, 1987

LABRA, Armando, Desarrollo y Negociaciones del tratado de Libre comercio en México, Canadá y Estados Unidos, Economía Informa: No. 206; UNAM: 1992.

TAVARES, Concepción; De la sustitución de importaciones al Capitalismo Financiero.

NORRIES, C, Economía. Enfoque Latinoamericano; Mc. Graw Hill.

◆ Revistas de la CEPAL o portal en internet

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTENIDO TEMATICO	HABILIDADES, ACTITUDES Y VALORES	ESTRATEGIA DIDACTICA	MATERIAL DE APOYO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	TIEMPO
1.1 Definición y conceptos básicos 1.2 Aspectos básicos de la geografía física	Documentar	Lecturas y exposición	Filminas Libros de texto Lectura especializada Periódicos Revistas	Exposición verbal y trabajos escritos	1 hora

OBSERVACIONES

:
