



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.

2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas 3. Vigencia del plan: 2005 -1

4. Nombre de la Asignatura: Microeconomía 5. Clave: 6505

6. HC: 04 HL: HT: HPC: HCL: HE: 04 CR: 08

7. Ciclo Escolar: 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa

10. Requisitos para cursar la asignatura

Formuló: Mtra. Rosario Chávez Morelos
Lic. Fernando Ramón Castro García

Vo.Bo M.A.P. JOSE FCO. GOMEZ MC DONOUGH

Fecha: 2004 - 1

Cargo: Subdirector académico

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Reconocer la microeconomía como herramienta para el análisis de los mercados mediante la introducción de los conocimientos fundamentales acerca de la teoría de los precios, el comportamiento económico en la toma de decisiones de los individuos, las sociedades comerciales y los propietarios de los recursos, en una economía de la libre empresa, a fin de que el alumno cuente con los conocimientos elementales que le permitan iniciar el estudio de las asignaturas del área de teoría económica y economía aplicada. Esta asignatura se encuentra ubicada en la etapa básica del plan de estudios, y pertenece al área de economía. Desarrollándose habilidades para entender el funcionamiento del mercado y de sus actores.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar y analizar críticamente los principales conceptos económicos relacionados con el comportamiento de los consumidores y productores en los mercados mediante la utilización de las herramientas básicas de la microeconomía bajo las premisas de maximización de utilidad y beneficios del agente (individuos o empresas respectivamente) y aprovechando de manera eficiente los recursos escasos disponibles. De la misma manera, reconocer el grado de competencia y la estructura de mercado en que se desenvuelve una empresa con la finalidad de entender el funcionamiento de un sistema general de precios.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Resolución de problemas y casos prácticos donde los estudiantes sean capaces de describir la interacción de los mercados y sus diversos elementos.

Utilizando herramientas informáticas para búsqueda de información (internet, paquetería office, etc) y equipo de proyección (cañón y computadoras portátil).

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar y valorar críticamente el objeto de estudio de la economía y el campo de acción de los economistas a través del desglosamiento de todo lo que conlleva la frase “pensar como economista” para poder entender la actuación de los agentes en los mercados en condiciones de escasez.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA ECONÓMICA

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 1.1 | El campo de estudio de la economía | 2 hrs. |
| 1.2 | Las divisiones de la ciencia económica: Economía positiva y normativa | 2 hrs. |
| 1.3 | La escasez y las 3 preguntas económicas básicas | <u>2 hrs.</u> |
| | | 6 hrs. |

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar críticamente la importancia de la optimización de los factores productivos en la economía, tanto en el ámbito de inversión pública como privada y la interacción en los mercados a través del manejo del esquema del flujo circular con la finalidad de interpretar la dinámica que siguen los recursos en la economía.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ECONÓMICO DE MERCADO

2.1. Los sistemas económicos	3 hrs.
2.2. Factores productivos y la frontera de producción	2 hrs.
2.3. Agentes y sectores económicos y relaciones intersectoriales.	2 hrs.
2.4. El modelo de flujo circular: Los mercados de bienes, de factores y financiero	<u>1 hrs.</u>
	8 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Describir concienzudamente la ley de la oferta y la demanda entendida como mecanismo de ajuste mediante ejercicios de estática comparativa con el fin de implementarla en la exploración del análisis de cómo los consumidores asignan sus recursos monetarios con relación a al búsqueda de maximización de sus beneficios y el surgimiento de las funciones de demanda.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3: TEORÍA DEL MERCADO

3.1 Herramientas del análisis económico: Gráficas y series de tiempo y funciones	2 hrs.
3.2 Sistemas de precios de mercado: la oferta y demanda	4 hrs.
3.3 El equilibrio	2 hrs.
3.4 Utilidad y demanda: la conducta del consumidor	5 hrs.
3.5 Elasticidades	3 hrs.
3.6 Tipos de bienes	<u>1 hrs.</u>
	17 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Explorar críticamente las teorías acerca de cómo alcanzan su equilibrio los productores de acuerdo a los insumos e ingresos que poseen mediante ejercicios de estática comparativa con la finalidad de comprender su comportamiento.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

4.1 La función de producción.

3 hrs.

4.2 Producto total, medio y marginal

2 hrs.

4.3 Isocuantas e isocostos

2 hrs.

4.4 El óptimo del productor

3 hrs.

10 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Calcular y describir objetivamente cómo se obtienen las curvas de costos en el corto y largo plazo en la producción mediante el uso del cálculo y el apoyo gráfico para utilizarla como instrumento en los temas de eficiencia productiva.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 5: TEORÍA DE LOS COSTOS

5.1 Consideraciones generales de costos

1 hrs.

5.2 Costo total, medio y marginal

2 hrs.

5.3 Análisis de la relación entre las curvas de costos

2 hrs.

5 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Investigar y clasificar críticamente el equilibrio de las empresas (precio y cantidad) bajo distintos tipos de estructuras de mercado mediante el análisis de sus estructuras de precios para identificar estas mismas formas de competencia en los mercados reales.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 6 ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURAS DE MERCADO

6.1 Competencia perfecta

4 hrs.

6.2 Monopolio

4 hrs.

6.3 Oligopolio

6 hrs.

6.4 Competencia monopolística

4 hrs.

18 hrs.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
	ESTA ASIGNATURA NO TIENE PRÁCTICAS.			

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases tendrán un componente teórico o expositivo y uno pragmático o aplicativo. El primero se entiende como el ejercicio de la práctica docente convencional (profesor ante los alumnos) y el segundo como un refuerzo del aprendizaje conseguido en el punto anterior.

Este segundo punto consiste en el intercambio de ideas sobre los temas analizados (debates), la resolución interactiva (profesor-alumno(s)) de ejercicios de forma colectiva y/o individual y la búsqueda y análisis de información en fuentes primarias y secundarias fomentando el uso de Internet. Este proceso inicia en el mismo salón de clase para y culmina con la entrega de una tarea.

Además, el profesor acordará con los alumnos horarios de asesoría presencial y de forma continua, por Internet.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, tareas y trabajos y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso. Se recomienda el uso del siguiente parámetro.

Primer examen parcial (unidades 1 y 2)	20%
Segundo examen parcial (unidad 3 y parte de la unidad 4)	20%
Tareas y participación	30%
Examen ordinario (acumulativo)	<u>30%</u>
Total	100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

Economía.
Samuelson, Nordhaus.
Ed. McGraw-Hill 17ma. Edición. Madrid 2002.

. Economía
Fischer, S.R. Dornbusch.
Ed. McGraw Hill. 2da. Edición. México 1993.

Complementaria

Introducción a la Microeconomía.
Sloman, J.
Ed. McGraw Hill. 3ra. Edición. Madrid. 1997.

Microeconomía Intermedia
Varian, H.. Antoni Bosch.
4ta. Edición. España.1998.

Introducción a la Economía.
Rossetti, J.
Editorial Hasrla. 7ma. Edición. México. 1985.

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTENIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DIDACTICA	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	TIEMPO
Introducción al estudio de la ciencia económica	Exposición con apoyo gráfico y ejemplos cercanos a los estudiantes	Notas de clase y bibliografía	Examen escrito, tareas y participación	Comprensión, planteamiento y diseño de problemas	6 hrs.
El funcionamiento del sistema económico de mercado	Exposición con apoyo gráfico y creación de mapas mentales	Acetatos, notas de clase y bibliografía.	Examen escrito, tareas y participación	Comprensión, planteamiento y diseño de problemas	8 hrs.
Teoría del mercado	Exposición con apoyo gráfico y analítico; ejemplos cercanos a los estudiantes	Acetatos, notas de clase y bibliografía	Examen escrito, tareas y participación	Compresión y resolución de problemas	17 hrs.
Teoría de la producción	Exposición con apoyo gráfico y analítico; ejemplos cercanos a los estudiantes	Acetatos, notas de clase y bibliografía.	Examen escrito, tareas y participación	Compresión y resolución de problemas	6 hrs.
Teoría de los costos	Exposición con apoyo gráfico y analítico	Acetatos, notas de clase y bibliografía	Examen escrito, tareas y participación	Ensayos donde argumente adecuadamente un tema	5 hrs.
Organización y estructuras de mercado	Exposición con apoyo gráfico y analítico; creación de mapas mentales	Notas de clase y archivos disponibles en Internet, bibliografía	Examen escrito, tareas y participación	Ensayos donde argumente adecuadamente un tema	18 hrs.

OBSERVACIONES: