



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas**
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas** 3. Vigencia del plan: **2005 -1**
4. Nombre de la Asignatura: **Macroeconomía** 5. Clave: **6511**
6. HC: **04** HL: **_____** HT: **_____** HPC: **_____** HCL: **_____** HE: **04** CR: **08**
7. Ciclo Escolar: **_____** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Básica**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria **X** Optativa **_____**
10. Requisitos para cursar la asignatura **_____**

Formuló: **Mtro. Luciano de la Rosa Gutiérrez**
Lic. Fernando Ramón Castro García
Mtra. Rosario Chávez Morelos

Dr. Emilio Hernández Gómez
M.A.P. Noe López Aguilar

Fecha: **2004 -1**

Cargo: **Subdirectores académicos**

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La asignatura de macroeconomía busca que el alumno adquiera el lenguaje conceptual básico, que le permita comprender el funcionamiento del sistema económico, analizando la relación existente entre los grandes agregados de la economía.

De tal manera que la información obtenida en este curso, constituye una herramienta importante para el análisis de la relación entre los fenómenos micro y macroeconómicos, de manera que el estudiante ubique los grandes escenarios económicos y su relación con problemas económicos específicos a que se enfrente en su práctica profesional.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar objetivamente los principales indicadores y aportaciones teóricas a escala agregada con el propósito de determinar las condiciones de desarrollo y equilibrio del sistema económico.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- ◆ Análisis del desempeño de los agregados económicos con base en información generada por las instituciones económicas nacionales (léase: Banco de México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Banco de México, Bancos privados, Consultorías Económicas, entre otras.)
- ◆ Análisis del comportamiento de la inflación en México y otras experiencias significativas en América Latina y discusión de algunas de sus causas.
- ◆ Utilizar herramientas informáticas para búsqueda de información en los diferentes sitios en internet de las dependencias antes mencionadas y lugares referentes a los temas tratados en clase.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar el ámbito de estudio de la macroeconomía, mediante los indicadores agregados de la actividad económica de México, para establecer sus tendencias generales recientes con un sentido analítico de sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo del país.

CONTENIDO

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

CONTENIDO	DURACIÓN
1.1. ¿Qué es la macroeconomía? .....	..... ½ hr.
1.2. Conceptos básicos .....	..... 2 ½ hrs.
1.3. Ciclos económicos e inflación.....	..... ½ hr.
1.4. ¿Qué es un modelo económico? .....	..... 1 ½ hrs.
1.5. La medición en economía .....	..... 5 hrs.
1.5.1. PIB y PNB (nominal, real, potencial)	
1.5.2. Índices de precios	
1.5.3. Contabilidad nacional	
1.6. La oferta y la demanda agregada.....	..... 2 hrs.
	12 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar los fenómenos macroeconómicos que se hicieron necesarios en la utilización de nuevas herramientas analíticas para explicar con objetividad el comportamiento de la producción, el empleo y los precios.

CONTENIDO

UNIDAD 2: EL CONSUMO Y LA INVERSIÓN

CONTENIDO	DURACIÓN
2.1. El consumo y el ahorro .....	..... 4 hrs.
2.1.1. La función consumo	
2.1.2. La función ahorro	
2.1.3. El comportamiento del consumo nacional	
2.2. La Inversión .....	..... 3 hrs.
2.2.1. Los determinantes de la inversión	
2.2.2. La curva de demanda de inversión	
2.3. El modelo del multiplicador .....	..... 4 hrs.
2.3.1. El modelo básico del multiplicador	
2.3.2. La política fiscal en el modelo del multiplicador	
2.4. Fundamentos de la demanda agregada .....	..... 3 hrs.
	14 hrs.

EVALUACIÓN 1 (1 SESIÓN)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar de forma crítica, la naturaleza del comportamiento del mercado financiero, con el objeto de identificar como se determinan los movimientos de las tasas de interés, de la oferta monetaria y sus repercusiones sobre los niveles de producción, consumo y empleo de la economía

CONTENIDO

UNIDAD 3: EL DINERO, LA BANCA Y LA POLÍTICA MONETARIA

3.1. El dinero y los tipos de interés

..... 2 hrs.

3.2. Los bancos, la oferta monetaria y el banco central

..... 5 hrs.

3.3. La influencia del dinero en la producción y en los precios.....

..... 4 hrs.

3.4. La economía financiera.....

..... 3 hrs.

14 hrs.

EVALUACIÓN 2 (1 SESIÓN)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 4: ANÁLISIS DE ECONOMÍA ABIERTA

COMPETENCIA: :

Comprobar de manera crítica las implicaciones de la influencia de las políticas económicas del exterior, para evaluar la pertinencia en la explicación de los fenómenos y en la formulación de las políticas económicas actuales.

CONTENIDO

UNIDAD 4: ANÁLISIS DE ECONOMÍA ABIERTA

CONTENIDO	DURACIÓN
4.1. Los tipos de cambio y el sistema financiero internacional.....	. ..... 6 hrs.
4.1.1 La balanza de pagos	
4.1.2 Determinación de los tipos de cambio	
4.1.3 El sistema monetario internacional	
4.2. Análisis macroeconómico de la economía abierta.....	..... 10 hrs.
4.2.1 El comercio exterior y la actividad económica	
4.2.2 Interdependencia en la economía mundial	
4.3. Política económica para alcanzar el crecimiento y la estabilidad.....	..... 8 hrs.
	24 hrs.

EVALUACIÓN 3 (1 SESIÓN)

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
	ESTA ASIGNATURA NO TIENE PRÁCTICAS.			

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases tendrán un componente teórico o expositivo (1) y uno práctico o de debate (2).

1. Práctica docente convencional (profesor ante los alumnos).
2. Intercambio de ideas sobre los temas analizados y/o resolución interactiva (profesor-alumno(s)) de ejercicios.

Tareas: Resolución individual o colectiva de ejercicios con la finalidad de reforzar los conceptos estudiados en clase.

Asesorías: ✓Presencial (En horarios prefijados)

✓Continua, (Por Internet.)

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán tres evaluaciones escritas a lo largo del semestre, la entrega de problemas para resolver en casa e intervenciones del alumno durante la clase, con la siguiente ponderación:

Evaluaciones escritas 1	30%
Ejercicios para casa	50%
Intervenciones en clase	20%
Total	100%

- a) Los estudiantes que cuenten un mínimo de 80% de la nota al final del curso, tendrán derecho a exentar el examen ordinario y quienes no alcancen esta calificación mínima realizarán dicho examen y su calificación del curso se promediara con la nota del examen ordinario.
- b) La asistencia del estudiante se evaluara según marca el Reglamento escolar.
- c) Los ejercicios deberán apegarse a los lineamientos establecidos en el programa.
- d) La intervención en clase tendrá que ser con fundamento, acorde a la temática de la clase en turno.

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Samuelson, Paul A. y William D. Nordhaus. Economía. Mac Graw-Hill. 17^{va} Edición. Madrid, España. 2002.</p> <p>Fischer, Stanley y Rudiger Dornbusch. Economía. Mac Graw-Hill. 2^{da}. Edición. México. 1993.</p>	<p>PARKIN, Michael y Gerardo Esquivel. Macroeconomía: versión para Latinoamérica. Addison Wesley. 5^{ta} edición. México. 2001.</p> <p>DORNBUSCH, Rudiger y Stanley Fischer. Macroeconomía. McGrawHill. México 1998</p>

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

--

CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE DESMPEÑO	TIEMPO

OBSERVACIONES:

--