



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) Lic. en Admón. Pública y Cs. Políticas 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: Partidos Políticos y Sistemas Electorales 5. Clave: 6526
6. HC: 2 HL: HT: 2 HPC: HCL: HE: 2 CR: 06
7. Ciclo Escolar: 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura

Formuló: Mtro. Angel Rivera Granados

Vo.Bo Mtro. Roberto Guerrero Obscura

Fecha: 5 de Agosto de 2005

Cargo: Subdirector Académico

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura se ubica en la etapa disciplinaria del Plan de Estudios de la Licenciatura de Administración Pública y Ciencias Políticas. Tiene estrecha relación con las asignaturas de Ciencia Política; Sistema Político Mexicano; Sistemas Políticos Comparados y Procesos Electorales en México. Tiene como propósito que el estudiante analice y evalúe con objetividad la organización y fines de los partidos y sistemas de partidos políticos, generando en el (alumno) una actitud crítica y propósitiva para comprender la necesaria existencia de estas organizaciones en el desarrollo y evolución de los Sistemas Electorales en el establecimiento y realización de la democracia moderna.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar y evaluar con claridad y objetividad la función de estas instituciones políticas, tomando en cuenta el contexto de los cambios, transformaciones y retos que plantean las sociedades de hoy, mas diversas y plurales, identificando las relaciones que se tiene con los sistemas electorales y sistemas político en lo general.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Presentación de ensayos con el ejercicio de los partidos políticos y los sistemas electorales que existen en diversos estados nacionales o subnacionales, señalando principalmente sus funciones y comportamiento electoral. Respecto a los sistemas electorales, identificar con certeza sus elementos componentes de estos sistemas en cada país estudiado.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Identificar y describir con objetividad las circunstancias que dieron origen a los partidos políticos, así como el desarrollo que han alcanzado hasta el tiempo presente, respecto a sus funciones, fines y organización interna.

CONTENIDO

DURACIÓN

Unidad 1: Origen y Desarrollo de los Partidos Políticos

16 Horas

- 1.1.- Etimología y evolución del vocablo partido
- 1.2.- Concepto y teorías sobre el origen de los partidos
- 1.3.- Funciones de los partidos políticos
- 1.4.- Tipologías de los partidos políticos
- 1.5.- Organización y estructura de los partidos políticos
- 1.6.- Fines y actividades de los partidos políticos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Explicar de manera clara y objetiva el porqué de la existencia de los sistemas de partidos, su noción y características, para comprender el ámbito de competencia en el sistema político correspondiente.

CONTENIDO

DURACIÓN

Unidad 2.- Sistemas de Partidos

8 Horas

2.1.- Conceptualización

2.2.- Tipologías de Sistemas de partidos

2.3.- Características de los sistemas de partidos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Analizar objetivamente la estructura y funcionamiento de los partidos políticos mexicanos, a través de la revisión de las normas jurídicas que les dan vida y reglamentan, así como de la forma en que operan en la contienda electoral.

CONTENIDO

DURACIÓN

Unidad 3.- Régimen de Partidos Políticos en México

20 Horas

3.1.- Naturaleza jurídica, fines y registro

3.2.- Derechos, prerrogativas y obligaciones

3.3.- Constitución de frentes, coaliciones, fusiones y pérdida de registro

3.4.- Condiciones de equidad en la contienda electoral

3.4.1.- Acceso a los medios de comunicación

3.4.2.- Financiamiento a los partidos políticos

3.5.- Las agrupaciones políticas nacionales

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Analizar con sentido critico y propositito la forma en que funcionan los sistemas electorales, identificando sus componentes y beneficios de cada uno de ellos.

CONTENIDO

Unidad 4.- Sistemas Electorales

DURACIÓN

20 Horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

-

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

PLAN DE CLASE POR UNIDADES

CONTENIDO TEMATICO	ESTRATEGIA DIDACTICA	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	TIEMPO

OBSERVACIONES: