



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMAS DE ASIGNATURA POR COMPETENCIA

### Artículo I. I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: Planeación del Desarrollo 5. Clave: 6522
6. HC: 02 HL:      HT: 02 HPC:      HCL:      HE: 02 CR: 06
7. Ciclo Escolar: 2005-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: (a) Disciplinaria
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria (b) XXX Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura Ninguno

Formuló: **Lic. Maria de los Ángeles Requena Flores**  
**MAP. Fernando Ramón Castro García**

Vo.Bo

MAP. Marcela Reyes Ruíz.

Fecha: Junio 2005-1

Cargo:

Subdirector Académico

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

**En las economías actuales es importante conocer la planeación para lograr el crecimiento y desarrollo económico o social de un país. La materia de PLANEACIÓN DEL DEARROLLO pertenece al área de economía y se ubica en la etapa disciplinaria del plan de estudios, tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos básicos sobre planeación del desarrollo, conozca la estructura, funcionamiento y objetivos del sistema nacional de planeación democrática en nuestro país; utilice las herramientas necesarias para elaborar y analizar planes y programas de gobierno y entienda la importancia de la planeación como un elemento indispensable para lograr el desarrollo económico y social del país.**

## **III. COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Analizar de manera crítica los principios, etapas y metodología de la planeación tradicional y estratégica, utilizando los planes de desarrollo de México, comparándolos con los planes actuales (Municipal, Estatal y Federal), para comprender los cambios en el país.**

## **IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO**

**Elaboración de ensayos de los planes de desarrollo considerando los requerimientos metodológicos, así como los antecedentes, aspectos jurídicos y la estructura del S.N.P.D. en México, para identificar y analizar la etapa y pasos para la elaboración de un plan.**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Identificar con objetividad las distintas etapas del desarrollo por las que ha atravesado el país en las últimas décadas, analizando el desarrollo histórico para visualizar el crecimiento y desarrollo económico y social de México.

### CONTENIDO

(c)

### DURACIÓN

#### UNIDAD I.

#### INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.

#### (DESARROLLO , CRECIMIENTO Y PLANEACION)

1.1. Conceptos y objetivos fundamentales de la economía	4hrs.
1.2. Crecimiento y desarrollo económico y social	3hrs.
1.3. Administración publica para el desarrollo	3 hrs.
Total	10 Hrs.

(d)

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Comprender y analizar el sistema económico y la planeacion de países desarrollados, identificando y comparando categorías económicas de estas para estructurar una mejor planeacion, con actitud crítica y valorando los juicios de opinión.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD II.

#### LA PLANEACION COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL.

#### (ANTECEDENTES EN LOS CONTEXTOS NACIONAL E INTERNACIONAL Y LOS TIPOS DE PLANEACION)

2.1. Sistema Económico	2 hrs.
2.2. Política Económica	2 hrs.
2.3. Planeacion y Planificación	4 hrs.
2.4. La planeacion en los países en desarrollo	4 hrs.
Total	12 hrs.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Analizar y comparar en contexto de la planeacion nacional e internacional para identificar las etapas y metodología de la planeacion.

CONTENIDO	(e)	DURACIÓN
<b>UNIDAD III PLANEACION</b>		
<u>(FINES DE LA PLANEACION Y SU PAPEL EN EL PROCESO DE CAMBIO SOCIAL)</u>		
3.1. Conceptos		2 hrs.
3.2. Principios		2 hrs.
3.3. Etapas y pasos para elaborar un plan		3 hrs.
3.4. Planeacion estratégica		3 hrs.
		Total 10 hrs.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Analizar con objetividad y de manera crítica la estructura histórica del proceso de planeación en México, identificando y comparando cada periodo para que adquiriera las herramientas de elaboración de la estructura de planes.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### UNIDAD IV.

#### LA PLANEACION EN MÉXICO

#### (PRINCIPIOS Y ETAPAS DEL PROCESO DE PLANEACION)

- |   |        |
|---|--------|
| 4.1. Antecedentes históricos : 1810 a la fecha                              | 6 hrs. |
| 4.2. Aspectos jurídicos de la planeación en México                          | 2 hrs. |
| 4.3. El sistema Nacional de la planeación democrática                       | 2 hrs. |
| 4.4. El Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 (2006)                        | 2 hrs. |
| 4.5. El programa Nacional de Financiamiento del Desarrollo 1997-2000 (2006) | 4 hrs. |

Total	18 hrs.
-------	---------

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Analizar el diseño de la estructura de la planeacion económica en el Estado de Baja california, comparándolos con otros Estados de México para visualizar el desarrollo de las entidades actuando con iniciativa para proponer cambios que beneficien al desarrollo económico del Estado.

### CONTENIDO

### DURACIÓN

#### Unidad V.

#### La planeacion en Baja California

#### (LA PLANEACION EN BAJA CALIFORNIA, SU SISTEMA ESTATAL DE PLANEACION PARA EL DESARROLLO "COPLADE")

5.1. El Plan Estatal e Desarrollo 1996-2000 (2006)	6 hrs.
5.2. COPLADE Y COMPLADEM	4 hrs.
5.3. Metodología para la elaboración de un plan municipal	4 hrs.
	Total 14 hrs.

(f) VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración



<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>

### (g) VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Para la adecuada operatividad y responsabilidad al carácter de la asignatura Planeacion del Desarrollo el docente implementa la metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya de los métodos deductivos e inductivos lógicos, así como de las técnicas expositivas, lecturas guiadas por discusiones en pequeños grupos y mesa redonda, y presentación de estudios de casos y de ejercicios.
- El docente funge como guía-facilitador de aprendizaje, conduce la parte teórica del curso e introduce al estudiante en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada aclara a los estudiantes en la realización de sus ejercicios y practicas de investigación y emite las recomendaciones pertinentes.
- El estudiante participa activamente en la realización de sus actividades como búsqueda de información, lecturas, ejercicios, estudio de casos, entrevistas, encuestas, discusiones en grupo, explicación, mesa redonda, todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de búsqueda de información, comprensión, análisis, síntesis, comunicación oral y escrita así como actividades de disposición para trabajar en equipo, critico y emprendedor.

### (h) VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2 Exámenes Parciales	30%
Ejercicios, Investigaciones, Exposiciones	30%
Participación en Clase	10%
Examen Final Oral	30%
	<hr/>
	100%

## IX BIBLIOGRAFÍA

### (i) Básica

- Apuntes de apoyo de Planeacion de Desarrollo elaborado por el M.C. Fernando Castro García.
- Problemas Económicos de México 3ra. Ed. J. Silvestre Mendez, Editorial Mc Graw Hill.
- Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006.
- Plan Estatal de Desarrollo 2001-2007.
- Plan Municipal de Desarrollo.

### (j) Complementaria

- Ley de Planeacion.
- Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos

**Artículo II. PLAN DE CLASE POR UNIDADES**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>Artículo III. IEMPO</b>

**OBSERVACIONES:**