



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
COORDINACION DE FORMACION BASICA
COORDINACION DE FORMACION PROFESIONAL Y VINCULACION UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Artículo I. I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) LIC. EN ADMON. PUBLICA Y CIENCIAS POLITICAS 3. Vigencia del plan: 2005-1
4. Nombre de la Asignatura: EVALUACION DE PROYECTOS 5. Clave: 6534
6. HC: 02 HL: HT: 01 HPC: 01 HCL: HE: 02 CR: 06
7. Ciclo Escolar: 2007-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: DISCIPLINARIA
9. Carácter de la Asignatura: OBLIGATORIA XXXXXXX
10. Requisitos para cursar la asignatura HABER CURSADO LA MATERIA DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PUBLICA.

Formuló: MAP FERNANDO CASTRO GARCÍA
MAI M^a DEL ROSARIO CHÁVEZ MORELOS.

Vo .Bo

M.A.P. JOSE FRANCISCO GOMEZ MC
DONOUGH

Fecha: Septiembre de 2007

Cargo:

Subdirector

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta materia pertenece al plan de estudios de la Licenciatura de Administración Pública y ciencias políticas, está ubicada en la etapa Disciplinaria de la carrera, esta es una materia del área de Economía, se caracteriza por dar continuidad a la materia de Formulación de Proyectos de Inversión.

El propósito general del curso es que el alumno aprenda y aplique las técnicas científicas y evalúe con eficiencia, alto sentido crítico y objetividad, los proyectos de inversión pública, previamente formulados en función de su viabilidad técnica, rentabilidad financiera y el impacto económico y social, que los proyectos generen, con el propósito de tomar las decisiones pertinentes como futuros administradores de los recursos públicos en las Dependencias de Gobierno en sus diferentes niveles.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Evaluar con sentido ético y compromiso social, fomentando el trabajo en equipo, los proyectos de inversión pública, aplicando las técnicas económicas, financieras y sociales, con organización y lógica en la construcción del proyecto, para identificar las mejores alternativas de inversión, con rentabilidad económica y/o social, dándoles la oportunidad de tomar decisiones acertadas pertinentes de las futuras inversiones en la Administración Pública, que benefician y/o perjudican más que benefician, a la sociedad.

IV. EVIDENCIAS DEL DESEMPEÑO

Evaluación de proyectos de inversión en forma individual y de grupos, así mismo la preparación de la presentación oral y escrita ante el resto del grupo de su trabajo de equipo “proyecto evaluado”. Los exámenes parciales y departamentales, los resúmenes de lecturas, trabajos de investigación, presentaciones de sus intervenciones en le grupo. La evaluación de su proyecto que habrá de haber hecho durante la duración del programa.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 1. ESTADOS E ÍNDICES FINANCIEROS PRO FORMA.

Competencia: Analizar con sentido crítico y analítico, la proyección de los ingresos y costos que genera el proyecto, durante la vida útil del mismo, así como sus resultados, distinguiendo y determinando los recursos disponibles para ejecutar las actividades de la nueva unidad de producción, con disciplina y orden lógico.

CONTENIDO TEMATICO:

HORAS

1.1. Del Proyecto.

1.1.1.Presupuesto de ingresos.

1.1.2.Presupuesto de egresos.

1.1.3.Desglose del costo de producción.

1.1.4.Estado de resultados.

1.1.5.Capital de trabajo

1.1.6.Tasa interna de rendimiento financiero

1.1.7.Tiempo de recuperación de la inversión.

1.1.8.Análisis del punto de equilibrio.

1.1.9.Análisis de sensibilidad.

1.2. De la empresa.

1.2.1.Presupuesto de ingresos.

1.2.2.Presupuesto de egresos.

1.2.3.Estado de resultados.

1.2.4.Capital de trabajo.

1.2.5.Estado de origen y aplicación de recursos.

1.2.6.Estado de situación financiera.

TOTAL

10 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 2. FINANCIAMIENTO.

Competencia: El estudiante seleccionara con objetividad, analizando las distintas fuentes de financiamiento, de donde puede recibir apoyos para la aplicación en los proyectos, ubicar las distintas modalidades de los créditos, formas de financiamiento, garantías y las demás características de los créditos.

CONTENIDO TEMATICO:

HORAS

- 2.1. Estructura y fuentes de financiamiento.
 - 2.1.1. Orígenes del financiamiento (fuentes).
 - 2.1.2. Distribución en el tiempo.
 - 2.1.3. Formación del capital social.
 - 2.1.3.1. Aporte de inversionistas.
 - 2.1.3.2. Utilidades retenidas (reserva legal).
 - 2.1.4. Modalidades de los créditos.
 - 2.1.5. Programa de amortizaciones e intereses.
- 2.2. Cuadro de fuentes y usos de fondos.
 - 2.2.1. Programa de origen y aplicación de fondos.
 - 2.2.2. Políticas de financiamiento.
- 2.3. Índices financieros históricos proyectados.

TOTAL

10 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 3. EVALUACIÓN PRIVADA Y SOCIAL.

Competencia: El estudiante podrá proponer y medir los flujos de efectivo generados por los ingresos y costos de los proyectos, para llevar a cabo la evaluación económica privada, las evaluaciones financiera y sociales de los mismos proyectos. Dará a conocer la evaluación financiera que será utilizada por las fuentes de financiamiento, que apoyarán las inversiones públicas. Plazos de los pagos y sus montos o anualidades, obligaciones y costo de oportunidad de las inversiones.

CONTENIDO TEMATICO:

HORAS

- 3.1. Justificación económica del proyecto.
 - 3.1.1. Tasa interna de rendimiento financiero y tasa interna de rendimiento económico.
 - 3.1.2. Valor neto actualizado.
 - 3.1.3. Inversión por empleo generado.
 - 3.1.4. Generación y/o ahorro de divisas.
 - 3.1.5. Valor agregado.
 - 3.1.6. Impuestos generados.
 - 3.1.7. Tasa interna de rentabilidad social
 - 3.1.8. Derrama de sueldos y salarios.
 - 3.1.9. Relación beneficio-costo.
- 3.2. Evaluación económica y social de diversos tipos de inversiones
 - 3.2.1. Evaluación económica y social de proyectos de carreteras
 - 3.2.2. Evaluación socioeconómica de Plantas potabilizadoras de agua
 - 3.2.3. Evaluación socioeconómica de vialidad urbana
 - 3.2.4. Evaluación económica y social de proyectos de pavimentación
 - 3.2.5. Evaluación económica y social de caminos rurales
 - 3.2.6. Evaluación económica y social de proyectos sociales Educación, salud etc.

TOTAL

34 hrs.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD 4. ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA.

Competencia: El alumno juzgara con responsabilidad, las distintas formas de organización para el trabajo existentes en la legislación mexicana, para determinar y proponer la forma más conveniente, para el tipo de proyecto que se pretende.

CONTENIDO TEMATICO:

HORAS

4.1. Entorno jurídico de la empresa.

4.1.1. Constitución.

4.1.2. Reformas.

4.1.3. Estatutos.

4.1.4. Capital social actual y/o modificaciones.

4.1.5. Poderes.

4.2. Estructura de la empresa.

4.2.1. Accionistas

4.2.2. Consejo de administración.

4.2.3. Estructura organizacional y personal directivo.

4.2.4. Aspectos laborales.

4.2.5. Currículo de los directivos de primer nivel.

4.3. Interrelaciones industriales.

4.3.1. Compañías filiales o afiliadas.

4.3.2. Grado de interrogación al proyecto.

TOTAL

12 hrs.

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- ✱ Se ubicará a los estudiantes por parte del maestro, para cada tema previsto, se realizarán prácticas en el pizarrón como parte de la participación de los estudiantes, supervisados por el maestro.
- ✱ Los alumnos expondrán un tema previamente establecido por el profesor, al inicio del semestre.
- ✱ Los alumnos realizarán un resumen de cada tema estudiado, con el propósito de que participen con un conocimiento claro y preciso y se de la retroalimentación alumno-alumno, alumno-maestro. Al final de cada unidad se pedirá a los estudiantes 50 preguntas de cada unidad que servirán de base para los exámenes parciales, propiciando con esto el estudio y la reflexión.
- ✱ Los estudiantes de esta materia evaluarán su proyecto iniciado en la materia de formulación previa a esta misma, llevándose un control mensual de los avances.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✱ Se realizarán 3 exámenes parciales por lo menos, obligatorios (teniendo un valor de 50% de su calificación final).
- ✱ Examen final ordinario, para todos los estudiantes cuya calificación sea menor a 8.0 (ocho) como promedio de los parciales el proyecto, y control de lecturas.
- ✱ Control de lecturas, constituyente el 10% de la calificación.
- ✱ Trabajo final sobre evaluación de un proyecto de inversión pública. (Asciende al 40% del valor final de su calificación).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

1. Baca Urbina, G. Evaluación de proyectos, 4ª ed., Mc Graw Hill; México, 2001.
2. Ernesto, Fontaine. Evaluación Social de Proyectos, 10ª ed., Univ. Católica de Chile; Santiago de Chile 1995
3. Coss Bu, Raúl. Análisis y evaluación de proyecto de inversión, 7ma reimp, Ed. Limusa; México, D. F. 1993
4. Gabriel Baca Urbina. Fundamentos de Ingeniería Económica, 3ra ed., Mc. Graw Hill; México 2003.
5. Naciones Unidas. Manual de proyectos de inversión, ONU; México, D. F. 1958.
6. ILPES. Guía para la presentación de proyectos. Ed. Siglo XXI; México, 1979.
7. Hinojosa Jorge Arturo. Evaluación económica y financiamiento de proyectos, Ed. Trillas; México 2000. ISBN: 968-24-6053-0
8. Sapag Puelma José Manuel. Guía de ejercicios problemas y soluciones, 2da ed., Ed. Mc Graw Hill Interamericana; México, 2004. ISBN: 9201043251

Complementaria

1. Torre Pérez Joaquín Arturo. Evaluación de proyectos de inversión, Ed. Pearson Educación; México 2002. ISBN: 9702602351
2. Mungaray Alejandro, Moctezuma Patricia, y Ramírez Ramón de Jesús; Casos de Análisis de mercados e inversiones, 1ra ed., Ed. Trillas, México 1995.
3. Budnick S. Frank; Matemáticas aplicadas para la administración, economía y ciencias sociales, 3ra ed., Mc Graw Hill, México 1990.
4. FIRA, Sergio Cavallo Garnica; Aplicación de la tasa de rentabilidad financiera en proyectos agropecuarios, FIRA México 1974.
5. Clements Gido; Administración exitosa de proyectos, Internacional Thomson Editores 1999.
6. SARH, Coordinación General de Desarrollo Agroindustrial; Términos de Referencia para la formulación y Evaluación de Proyectos Agroindustriales (Nivel Factibilidad); México, 1980.