

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

## PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Administración Pública 3. Vigencia del plan: 2005-1  
y Ciencias Políticas
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Políticas Públicas I 5. Clave 6538
6. HC: 3 HL: 1 HT: HPC: HCL: HE: 3 CR: 7
7. Ciclo Escolar: 2013-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria X Optativa \_\_\_\_\_
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje:

Formuló: Map. Manuel Zavaleta Suárez

Vo. Bo. MAP. José Francisco Gómez Mc Donough

Fecha: Agosto de 2009

Cargo: Subdirector

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)**

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s))

Licenciado en Economía

Vigencia del plan: **2005-1**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Políticas Públicas I

Clave: 6835

HC: 3

HL: 1

HT:

HPC:

HCL:

HE: 3

CR: 7

**Firmas Homologadas**

Fecha de elaboración

Formuló: Map. Manuel Zavaleta Suárez

Vo. Bo. MAP. José Francisco Gómez Mc Donough  
Cargo: Subdirector Mexicali

Vo. Bo  
Cargo: Subdirector Tijuana

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Adquirir elementos teóricos y prácticos para el análisis de la acción pública. Éste comprende principalmente el estudio detallado de la definición de problemas públicos, el proceso de la acción colectiva, la argumentación y deliberación social, los instrumentos de la política pública, el seguimiento y la evaluación de programas de acción pública. Asimismo, en este curso se analizarán, los principales temas de actualidad que conforman las agendas públicas en los diferentes niveles de gobierno y a partir de ahí generar un proceso racional de toma de decisiones en el que se construyan líneas de acción encaminadas a erradicar las problemáticas detectadas. Por otra parte en esta asignatura se examinará la importancia que tiene el involucrar a diferentes actores sociales para la adecuada implementación de un programa de acción pública y cómo éstos pueden favorecer e impulsar un adecuado proceso de evaluación del mismo.

## **III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO**

Esta asignatura de carácter obligatoria, estará centrada en el aprendizaje del alumno y no en la enseñanza o exposiciones del instructor. Dentro de esta disciplina el profesor es sólo un guía o facilitador periférico y exógeno que promueve las competencias necesarias en el alumno, ya que se considera que el mejor curso es aquel en el que el estudiante construye su conocimiento, y como parte de éstas el alumno desarrollará su capacidad de análisis crítico, debido a la contrastación de ideas derivadas de los textos especializados en el área de las políticas públicas, asimismo, se fomentará el desarrollo de habilidades en la búsqueda de información especializada por diferentes medios, por otra parte, se promoverá que el alumno exhiba adecuadamente sus expresión tanto orales como escritas ante sus compañeros, además de promover el trabajo en equipo.

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

- Elaborar un video corto y un resumen narrativo en el que el alumno ponga de manifiesto, el estado que guarda un determinado problema de carácter público en su comunidad.
- Preparar un ensayo en el que se exalte de manera teórica la estructura un proyecto de política pública.
- Estructurar un resumen ejecutivo en el que se exponga la ruta crítica que se debe seguir para dar solución a la problemática pública antes detectada y la manera como éstas soluciones deben ser implementadas y evaluadas.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia** El alumno comprenderá la vinculación existente entre Estado, Gobierno y Administración Pública, para la estructuración de proyectos que puedan erradicar las problemáticas públicas que aquejan a la sociedad, asimismo, se analizará el proceso histórico que derivó en el génesis de esta disciplina y cómo ésta fue adaptándose de manera diferente en entornos que no disponen de un régimen político que promueva la participación ciudadana, que no cuentan con instituciones que fomenten este proceso y en las cuales las tradiciones culturales son un factor adverso

### Contenido

### Duración

#### UNIDAD I ESTADO, GOBIERNO, Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- 1.1 Aspectos conceptuales de las políticas públicas
- 1.2 El proyecto original de Policy Science de Harold Lasswell
- 1.3 El Carácter multidisciplinario de las políticas públicas
- 1.4 Políticas Públicas y Administración. Ideas e Instituciones
- 1.5 Políticas Públicas y Estado de Bienestar.
- 1.6 Tipología de las Políticas públicas.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia** Dentro de esta unidad se contemplan temas fundamentales para la disciplina de las políticas públicas, en ésta el alumno será capaz de identificar los elementos teóricos y metodológicos sobre la definición de los problemas públicos y su inclusión dentro de la Agenda de Gobierno. En primera instancia, el alumno estará en la posibilidad de identificar qué es un problema de carácter público y cómo distinguir a éste de los que son de competencia privada, asimismo, se analizará la manera adecuada de cómo realizar un diagnóstico que permita conocer a la perfección la estructura de la situación adversa, por otra parte se fomentará el análisis de las diferentes agendas públicas y la conformación de éstas, y con ello identificar si en éstas se ubican las adversidades que en mayor medida aquejan a la sociedad.

### Contenido

### Duración

#### UNIDAD II PROBLEMAS PÚBLICOS Y AGENDA DE GOBIERNO

- 2.1 Definición de Problemas Públicos
- 2.2 Problemas Públicos, Sociales y Gubernamentales
- 2.3 Actores que participan en la detección problemas públicos
- 2.4 Características de los problemas bien estructurados.
- 2.5 Diagnóstico sobre una problemática pública
- 2.6 Formación de la Agenda de Gobierno
- 2.7 Tipos Y diseño de la Agenda de Gobierno

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia** El Estudiante comprenderá el debate existente sobre las teorías que conforman el paradigma en la formulación de las políticas públicas. Para ello se analizará de manera objetiva los diferentes modelos que existen en la creación de las líneas de acción que pretendan dar solución a las situaciones públicas detectadas, dentro de esta unidad el alumno contemplará detalladamente los diferentes análisis que se deben realizar para cumplir con este propósito.

### Contenido

### Duración

#### UNIDAD III LA FORMULACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- 3.1 Modelos de Formulación
- 3.2 Estudio de las alternativas y análisis prospectivo
- 3.3 Decisión pública y poder político: enfoque sobre la toma de decisiones
- 3.4 Fijación de objetivos y formulación de misión y visión.
- 3.5 Identificación de Criterios.
- 3.6 Análisis costo-beneficio
- 3.7 selección de la alternativas optimas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia** El alumno comprenderá la complejidad existente en el transcurso de implementación de políticas públicas, para ello analizará, el proceso de negociación indispensable entre los diferentes actores involucrados en el proyecto, asimismo, reconocerá la relevancia que adquiere la burocracia como elemento clave para el éxito o fracaso del proyecto, y como los programas que se encuentran perfectamente definidos pueden fracasar sino se contempla la intervención de diferentes órganos, niveles de Gobierno, grupos afectados, en la puesta en marcha de un determinado programa.

### Contenido

### Duración

#### UNIDAD IV IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- 4.1 La implementación como la puesta en Práctica.
- 4.2 El modelo Top Down y Botton – Up
- 4.3 La Implementación como un proceso de ensamblaje
- 4.4 La burocracia como elemento clave en el proceso de
- 4.5 El papel de las policy netwok en el proceso de implementación

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**Competencia** El alumno analizará la preocupación latente que existe por la evaluación de políticas públicas como un proceso de modernización el cual permite generar información que ayude a la toma de decisiones que impulsen el mejoramiento constante en la administración pública, en esta unidad el alumno comprenderá la importancia que existe por contrastar los objetivos plasmados y los logros obtenidos, a través de indicadores que muestren de manera cuantitativa el logro alcanzado.

### Contenido

### Duración

#### UNIDAD V EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

5.1 El Rol de la Evaluación en el proceso de políticas públicas

5.2 Tipos y métodos de la Evaluación

5.3 Protagonistas e Intereses en el proceso de implementación

5.4 Generación de Indicadores

5.5 Tipo de Indicadores



## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>

## **VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Dado el carácter teórico de esta asignatura, las actividades propuestas son las siguientes:
- El profesor se encargara de propiciar el debate sobre los diferentes tópicos expuestos en esta cata descriptiva, para ello se apoyará de los recursos informáticos y tecnológicos disponibles.
- El alumno será encargado de generar las exposiciones correspondientes de los tópicos correspondientes a través de un mapa mental en el que se plasmen las ideas principales sobre las lecturas señaladas.
- El alumno entregará en cada clase una crónica sobre dicha lectura.

## **VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para la evaluación del curso se emplearán los siguientes criterios:

- Dos exámenes parciales con valor del 30% de la Calificación Final
- Trabajo final de investigación con valor de 30 % de la Calificación Final
- Participación y exposiciones con valor de 20% de la Calificación Final
- Tareas entregables con valor de 20% de la Calificación Final
- NOTA: Para que el Alumno tenga derecho a presentar examen ordinario deberá contar con el 80% de las asistencias semestrales, tal y como lo dicta nuestro reglamento escolar

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Aguilar Villanueva L. (2003), Estudio Introductorio, Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, Ed., M.A Porrúa, México.
- Aguilar Villanueva L. (2003), La Hechura de las Políticas Públicas, Ed., M.A Porrúa, México,
- Bardach E, (2002) Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas, MA. Porrúa, México.
- Cabrero Enrique, (2000), "Usos y costumbres en la hechura de las políticas públicas en México. Límites de las policy sciences en contextos cultural y políticamente diferentes. En Gestión y política pública, vol. 9, num. 2, CIDE, México, pág. 189-229.
- Meny Ives y Thoenig Jean Claude, Las Políticas Públicas, Ed. Ariel, España, 1992
- Parsons W. (2007) Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis .Flacso, México.
- Subirasts Joan, Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración, Ed. MAP España, 1989
- Tamayo Sáez M. (1997) "El análisis de las políticas públicas", En Bañón Martínez R. y Carrillo E., La nueva Administración Pública, Ed. Alianza, España, , Pág. 281 -310
- Jobert, B. Urzúa, R. (2004) Estado, sociedad, políticas públicas, LOM, Santiago.

### Complementaria

- Aguilar, Luis F. (2004), "Recepción y desarrollo de la disciplina de política pública en México. Un estudio introductorio", en Sociológica, año 19, núm. 54, enero -abril 2004. pp. 15-38
- Bozeman, Barry (2000), "Introducción: dos conceptos de gestión pública", en Barry Bozeman (coord.) La Gestión Pública. Su situación actual. México: FCE. pp. 37 - 42.
- Cabrero Mendoza, Enrique (2000), "Estudio Introductorio", en Gestión Pública su situación actual. México: FCE. pp. 19-36.
- Carrillo, Ernesto (2004), "La evolución de los estudios de administración pública", en
- De la Administración a la Gobernanza María del Carmen Pardo (coord.). México: Colegio de México. pp. 21- 60.
-