

Descripción genérica de los contenidos.

Materia Relaciones Transfronterizas México-EUA **Etapa** Disciplinaria

Área de conocimiento Relaciones Internacionales

Competencia

Explicar objetivamente la dinámica de los problemas binacionales México-Estados Unidos mediante el análisis histórico a fin de contextualizar la situación actual de los problemas fronterizos

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	REQUISITO
Clave	2		1	1	2	6	-

Contenidos temáticos homologados

1. Conformación Histórica de la frontera México-Estados Unidos.
2. La frontera norte de México y sur de los Estados Unidos como espacio de convergencia Multifacético.
3. La relación transfronteriza México- Estados Unidos en el contexto del proceso de Integración del TLCAN

Evidencia de desempeño:

Reportes de investigación documental en los que se explique la dinámica de los problemas fronterizos actuales a partir de un enfoque de la relación México-Estados Unidos.

Bibliografía:

1. Derecho Internacional Público. Ortiz Alf Loreta, Edi. Harla
2. Derecho Internacional Público . Sara Vázquez Modesto. Ed. Porrúa
3. Derecho Diplomático y Derecho Consular. Órganos de las Relaciones Internacionales Carrillo Toral Pedro. Cárdenas Editor y Distribuidor
4. Derecho de Inmunidad Diplomática. Paz y Puente Gutiérrez Jaime, Ed. Trillas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN
UNIVERSITARIA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y la Facultad de Economía**
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) **Lic. en Administración Pública y Ciencias Políticas** 3. Vigencia del plan: **2005-1**
4. Nombre de la Asignatura: **Relaciones Transfronterizas México-Estados Unidos** 5. Clave: **6540**
6. HC: 02 HL: HT: 01 HPC: 01 HCL: HE: 02 CR: 06
7. Ciclo Escolar: 2008-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Disciplinaria**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria XX Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura **Haber cursado y aprobado la etapa básica**

Formuló: **MEPS Marcela Reyes Ruiz**

Vo.Bo **MAP Francisco Gómez Mc Donough**

Fecha: **2008-1**

Cargo: **Subdirector**

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Obtener una perspectiva diversa y fundamentada acerca de las relaciones México – Estados Unidos con el fin de conocer los diferentes escenarios que le permitan comprender, interpretar y explicar las relaciones sociales, económicas y políticas de México y los Estados Unidos desde una perspectiva transfronteriza

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Explicar objetivamente la dinámica de los problemas binacionales México-EUA mediante el análisis histórico a fin de contextualizar la situación actual de los problemas transfronterizos.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Identificar los principales problemas en la frontera entre México y Estados Unidos, y conocer el impacto económico, social y político en la región fronteriza entre México y Estados Unidos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar los enfoques teóricos que expliquen las Relaciones México – Estados Unidos, la forma como se articulan , estructuran y funcionan ambos sistemas políticos del Sistema Político Mexicano y la forma como se interrelacionan, se estructuran y funciona en diferentes momentos del proceso histórico desde la perspectiva transfronteriza.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1. Marco Teórico de las Relaciones México – Estados Unidos

15 hrs.

1. Relaciones internacionales y Relaciones México-Estados Unidos. El impacto de esta relación en el ámbito global: agua, terrorismo y seguridad.
2. ¿La política estadounidense hacia México: Es realista esperar coherencia?
3. Procesos de toma de decisiones en México y Estados Unidos
4. Capacidad de influencia estadounidense en México
5. Implicaciones del marco analítico propuesto para las relaciones México-Estados Unidos
6. Conformación Histórica de la frontera México-Estados Unidos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Este tiene el propósito de abordar los aspectos formales que caracterizan a la frontera política en términos de las transformaciones del Estado; de la soberanía como concepto clave para definir las fronteras y; la construcción y funcionamiento de los espacios transfronterizos.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD2. La frontera política y los espacios fronterizos de cara a las transformaciones recientes

10 hrs

- 2.1 Fronteras, región fronteriza y territorio: significados contradictorios y cambios significativos
- 2.2 Globalización, desarrollo regional : una perspectiva global de las redes de producción
- 2.3 Impacto de la globalización en la frontera México-Estados Unidos
- 2.4 Aspectos de los problemas fronterizos entre México –Estados Unidos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Que el alumno analice los temas claves de la agenda bilateral en especial la problemática de la frontera y la cooperación en materia de seguridad.

CONTENIDO	DURACIÓN
UNIDAD 3. Principales problemas de la agenda nacional y fronteriza	20 hrs
3.1 Seguridad Nacional	
3.1.1 Terrorismo	
3.1.2 Narcotráfico	
3.1.3 Inseguridad Pública	
3.2 Seguridad Fronteriza	
3.2.1 Cruces fronterizos	
3.2.2 Desarrollo Económico	
3.2.3 Energía	
3.2.4 Medio ambiente	
3.2.5 Salud	
3.2.6 Turismo	
3.2.7 Educación	

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Explicar objetivamente la situación actual de la política exterior para ambos países, los temas sobresalientes y sus implicaciones en la región fronteriza México- Estados Unidos

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4. Prioridades en la política exterior de México y la cooperación transfronteriza

8 hrs

- 4.1 Hacia una renovación del bilateralismo
- 4.2 Cooperación transfronteriza en seguridad pública, narcotráfico y seguridad fronteriza
- 4.3 La estrategia de seguridad interna de Estados Unidos y la frontera inteligente
- 4.4 Cooperación transfronteriza en la región fronteriza Estados Unidos-México

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA: Que el alumno reflexione sobre los retos futuros de la relación fronteriza y la manera como los internacionalistas pueden proponer alternativas viables.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 5. Planeación bilateral

8 hrs

- 5.1 Planeación bilateral México-Estados Unidos: Instituciones, Planificadores y comunidades
- 5.2 Gestión Estratégica y cooperación transfronteriza
- 5.3 Planeación transfronteriza
- 5.4 Capacidades
- 5.5 Participación ciudadana y compromiso social en la planeación de ciudades fronterizas en Tiempos de inseguridad global.

IV. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.	Identificar los enfoques teóricos que expliquen las Relaciones México – Estados Unidos, la forma como se articulan en diferentes momentos del proceso histórico desde la perspectiva transfronteriza.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Elaborar mapas conceptuales que permitan definir , caracterizar e identificar los principales elementos 2 Elaborar cuestionarios 3 Mesas redondas 	Cuaderno de notas Listado de preguntas Bibliografía,	<p style="text-align: center;">2 horas</p> <p style="text-align: center;">2 horas.</p>
2.	Definir las fronteras y la problemática que caracteriza a los espacios transfronterizos	<ol style="list-style-type: none"> 1 Taller de análisis y discusión, así como la elaboración de un reporte donde se señalen los principales problemas de la región . 	Cuaderno de notas Bibliografía,	<p style="text-align: center;">2 horas</p>
3.	Explicar de manera exhaustiva los temas claves de la agenda bilateral en especial la problemática de la frontera y la cooperación en materia de seguridad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir y desarrollar por equipos los temas de exposiciones a realizar 2 Realizar análisis de temas en pequeños grupos 3 Aplicara la técnica de rejillas 	Cuaderno de notas Bibliografía,	<p style="text-align: center;">2 horas</p>

IV. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
4	Explicar objetivamente la situación actual de la política exterior para ambos países, los temas sobresalientes y sus implicaciones en la región fronteriza México- Estados Unidos	<ol style="list-style-type: none"> 1 Taller de análisis y discusión de la política exterior , 2 Análisis en pequeños grupos de las implicaciones para la región fronteriza 3 Solución de problemas 	Bibliografía, Cuaderno de notas	2 horas.
5	Reflexionar sobre los retos futuros de la relación fronteriza y la manera como los internacionalistas pueden proponer alternativas de solución viables.	<ol style="list-style-type: none"> 4 Taller de análisis y discusión, así como la elaboración de un reporte donde se planteen propuestas alternativas viables. 	Bibliografía, Cuaderno de notas	2 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- ◆ Exposición del Maestro,
- ◆ Preguntas dirigidas
- ◆ Participación del alumno utilizando técnicas de rejillas, pequeños grupos, mesas redondas , paneles ,etc.
- ◆ Apuntes de clases, tareas
- ◆ Exámenes.

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tareas y Ejercicios.....	15%
Prácticas	15%
Participación en Clase	10%
Exposiciones	20%
Exámenes.....	40%
Total	<u>100 %</u>

Criterios de acreditación:

De acuerdo al Reglamento General Universitario se requiere mínimo el 80% de asistencia, para tener derecho a calificación en ordinarios.

Sistema de evaluación:

- Asistir como mínimo el 80 % de las sesiones
- Presentar y aprobar exámenes parciales los cuales consistirán en preguntas de los temas tratados durante el curso
- Exposiciones de los temas descritos en las practicas
- participación del alumno en clase
- Al finalizar el período semestral se aplicará un examen final a manera de ensayo de alguno de los temas tratados.

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

Thorup L., Cathryn (1989) “ Capacidad de Influencia estadounidense en México, Rosario Green y Meter H. Smith en *La Política exterior y la Agenda México- Estados Unidos*, FCE.

Jessop, B. (2002). Time and space in the globalization of capital and their implications for state power, *RETHINKING MARXISM*, Vol. 14 No. 1 ,pp. 97-117

Ramos, José Maria (2005) *Relaciones México-Estados Unidos. Seguridad Nacional e impactos en la frontera norte.*, Ed. UABC. pp.157

Ramos, José Maria (2004) *La gestión de la Cooperación transfronteriza México-Estados Unidos en un marco de inseguridad global: Problemas y Desafíos*, ed. M. Porrúa, Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales y LIX Legislatura de Camara de Diputados. pp 248.

Rico, Carlos (1989) “ La política estadounidense hacia México: es realista esperar coherencia? , Rosario Green y Peter H. Smith en *La Política exterior y la Agenda México- Estados Unidos*, FCE.

Vayrynen, R. (2001). Sovereignty, globalization and transnational social movements, *International Relations of The Asia-Pacific*, Vol. 1. pp. 227-246

Anderson, J.. and O’ dowl, L. (1999). Borders, border regions and territoriality: contradictory meanings, changing significance, *Regional Studies*, Vol. 33 No. 7 , pp. 393-604

Little ,Debra (2005) Transboundary Cooperation in the US-Mexico Border Región. , en Cesar Fuentes y Sergio , *Planeación binacional y cooperación transfronteriza en al Frontera México-Estados Unido*, ed. Colef,.

Hansen, Niles, (1984) “Regional Transboundary Cooperatin Effort in Centralista States: Conflicts and responses in France and México” en *The Journal of Federalism*, 14, 1984.

Vera Pavlakovich-Kochi (2001). “Measuring Progress in a Transborder Region: The Arizona –Sonora Indicators” *International Reaserch Forum “The U.S.-Mexico Border Economy in the 21 st Century*, 2001

Fuentes, Cesar y Sergio Peña (2005) *Planeación binacional y cooperación transfronteriza en la Frontera México-Estados Unidos*, ed. COLEF, UACJ

Reagan, Priscilla M. (2003) “Safe Harbors or Free Frontiers? Privacy and Transborder Data Flows” *The Society for the Psychological, Stydy of Social Issues*. 2003

Coe, Neil M, Martin Hess y Henry Wai-Chung Yeung (2004) “Globalizing regional development: a global production networks perspective” En *Royal Geographical Society*

Wai Chung Young, Henry (2004) *Rethinking relational economic geography*, En *Royal Geographical Society*.

Pick, James B. (2005) “US-Mexico Border Planning in the Context of a Theory of Border Interchange” en Fuentes, Cesar y Sergio Peña (2005) *Planeación binacional y cooperación transfronteriza en la Frontera México-Estados Unidos*, ed. COLEF, UACJ

Agenda Bilateral, (2003) *Reuniones Interparlamentarias México-Estados Unidos, Instituto De Investigaciones Legislativas Del Senado De La República* , Agosto de 2003

