

Descripción genérica de los contenidos.

Materia Sistemas políticos comparados **Etapa** Básica

Área de conocimiento Economía

Competencia

Analizar y comparar los diferentes sistemas políticos contemporáneos mediante la aplicación de técnicas de investigación documental y videográfica de una manera objetiva, crítica y con sensibilidad hacia los problemas sociales que se presentan en la actualidad en el ámbito internacional.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HE	CR	REQUISITO
Clave	3		1		3	7	

Contenidos temáticos homologados

1. Los sistemas políticos democráticos: origen, características y concepto
2. Debate académico en la revisión teórica de los modelos políticos
3. El sistema presidencial en México: Propuestas de reforma constitucional
4. Perfil institucional y rendimiento del nuevo sistema político en México

Evidencia de desempeño:

Elaboración de un análisis escrito de las lecturas recomendadas por el maestro, así como investigaciones de tipo documental y videográfica sobre un caso seleccionado exponiendo su análisis ante el grupo. Por otra parte también elaborará un ensayo en donde analice y compare la situación de los sistemas políticos en la actualidad.

Bibliografía:

Bobbio Norberto y Metucci Incola, La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Sartori Giovanni, ¿Qué es la democracia?, México, FCE, 1996.

Bobbio Norberto, El futuro de la democracia, México, FCE, México, 1996.

Sartori, Giovanni, Ingeniería constitucional comparada, México, FCE, 2003, 3ª. Ed.

Crespo José Antonio, Sistemas políticos y gobiernos comparados, México, IFE, 1997.

Reyes Salas, Gonzalo, Sistemas políticos contemporáneos, México, Oxford University, 2000.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
FACULTAD DE ECONOMÍA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **Facultad de Ciencias Sociales y Políticas y la Facultad de Economía**

2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) **Lic. en Relaciones internacionales** 3. Vigencia del plan: **2005-1**

4. Nombre de la Asignatura: **Sistemas políticos comparados** 5. Clave: **6539**

6. HC: 03 HL: _____ HT: 01 HPC: _____ HCL: _____ HE: 03 CR: 07

7. Ciclo Escolar: _____ 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Disciplinaria**

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa _____

10. Requisitos para cursar la asignatura _____

Formuló: **MC. Rodolfo Gómez Castellanos**
MC. Sughei Villa
MC. Marco A. Morales Tejeda

M.A.P. Noé López Aguilar
Dr. Emilio Hernández Gómez

Fecha: 2004 - 1

Cargo: Subdirectores académicos

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

En el contexto de un mundo globalizado en el cual los cambios políticos se han acelerado en muchos países, es necesario que los estudiantes puedan comparar los diferentes sistemas políticos contemporáneos aplicando los conceptos más sustanciales de la ciencia política y otras disciplinas para poder entender de manera integral los nuevos esquemas políticos que se han presentado en la actualidad en el ámbito internacional.

Esta asignatura se encuentra ubicada en el área básica y corresponde a las áreas de ciencia política del plan de estudios. En ella el estudiante va a desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita al estar discutiendo en grupos y elaborando reportes y ensayos, así como también se favorecen actitudes para trabajo en equipo y de objetividad en el análisis de la información.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar y comparar los diferentes sistemas políticos contemporáneos mediante la aplicación de técnicas de investigación documental y videográfica de una manera objetiva, crítica y con sensibilidad hacia los problemas sociales que se presentan en la actualidad en el ámbito internacional.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaboración de un análisis escrito de las lecturas recomendadas por el maestro, así como investigaciones de tipo documental y videográfica sobre un caso seleccionado exponiendo su análisis ante el grupo. Por otra parte también elaborará un ensayo en donde analice y compare la situación de los sistemas políticos en la actualidad.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Identificar los principales estudios sobre los sistemas de gobierno y los sistemas políticos mediante el análisis de lecturas de manera crítica y objetiva para poder ubicar los enfoques o el enfoque bajo el cual realizaremos nuestro análisis de los sistemas políticos.

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 1: CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS

8HORAS

1.1. Teoría de los sistemas políticos

1.2. Clasificación de los sistemas políticos

1.2.1. Platón

1.2.2. Aristóteles

1.2.3. Maquiavelo

1.2.4. Montesquieu

1.2.5. Marx

1.3. Clasificación moderna de los sistemas políticos

1.3.1. Instituciones formales de poder

1.3.2. Factores reales de poder

1.3.3. Instituciones dogmáticas de poder

1.3.4. Instrumentos de participación política

1.3.5. Ideología política

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar críticamente los principales modelos democráticos de gobierno mediante la aplicación de las técnicas de investigación documental en forma racional y objetiva para poder entender el sistema político mexicano sobre la base del análisis de otros modelos de gobierno democráticos

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 2: La democracia en el pensamiento político

8 hrs

- 2.1. Sistemas políticos democráticos
 - 2.1.1. Sistema presidencial
 - 2.1.2. Sistema parlamentario
 - 2.1.3. Sistema Semipresidencial
 - 2.1.4. Sistema colegiado

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar con objetividad y responsabilidad las principales formas de gobierno no democráticas mediante las técnicas de investigación videográficas de manera objetiva y racional para poder conocer los peligros que enfrentan los sistemas políticos democráticos en la actualidad

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 3. Sistemas autoritarios

10 horas

3.1. Monarquías absolutistas

3.2. Sistemas socialistas

3.3. Sistemas fascistas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Comparar los diferentes sistemas políticos mediante el análisis de lecturas e investigaciones documentales de manera crítica y objetiva para ver de forma concreta y real como funcionan las democracias en la actualidad

CONTENIDO

DURACIÓN

UNIDAD 4: ESTUDIOS DE CASO SOBRE LOS SISTEMAS POLÍTICOS

38 HORAS

4.1. Definición de política comparada

4.1.1 Estados Unidos de Norteamérica

4.1.2 Reino Unido

4.1.3 Francia

4.1.4 Alemania

4.1.5 Suiza

4.1.6 Rusia

4.1.7 España

4.1.8 México

4.1.9 Canadá

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los principales estudios sobre los sistemas de gobierno y los sistemas políticos mediante el análisis crítico de lecturas recomendadas para poder ubicar los enfoques o el enfoque bajo el cual realizaremos nuestro análisis de los sistemas políticos.	En el aula los estudiantes practican el análisis de lecturas mediante discusiones basadas en diferentes técnicas para motivar la dinámica grupal.	ANTOLOGIA	9 HORAS
2	Analizar los principales modelos democráticos de gobierno mediante la aplicación de las técnicas de investigación documental en forma objetiva para poder entender el sistema político mexicano sobre la base del análisis de otros modelos de gobierno democráticos.	En esta unidad los estudiantes elaboraran un ensayo sobre el sistema presidencial mexicano y su relación con otros sistemas de gobierno y un cuadro comparativo de las diferentes formas de gobierno que existen en la actualidad.	ANTOLOGIA	6 HORAS
3	Analizar las principales formas de gobierno no democráticas para poder conocer los peligros que enfrentan los sistemas políticos democráticos en la actualidad.	Los estudiantes elaboraran reportes de lecturas de la antología y, además, realizarán investigaciones documentales y videográficas por su cuenta sobre las diferentes formas de gobierno no democrático liberales que existen en la actualidad.	ANTOLOGIA	2 HORAS
4	Comparar los diferentes sistemas políticos mediante el análisis de lecturas e investigaciones documentales de manera crítica y objetiva para ver de forma concreta y real como funcionan las democracias en la actualidad.	Los estudiantes realizaran investigaciones documentales sobre los sistemas políticos democráticos liberales que existen en la actualidad, los cuales expondrán en clase y serán analizados por el grupo.	ANTOLOGIA	4 HORAS POR CASO

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

De acuerdo con el carácter de la asignatura, se tiene la necesidad de que los estudiantes desarrollen habilidades de comunicación, que sepan escuchar, que sepan seleccionar temas, además de tener la capacidad de analizar, criticar y comparar, y para ello se requiere de una metodología participativa. En este sentido el docente funge como tutor-facilitador del aprendizaje, brinda asesoría a los estudiantes en la realización de sus ejercicios, aclarando dudas y emite las recomendaciones pertinentes, expone e introduce en los temas al estudiante, participa activamente en la realización de actividades como discusión de lecturas, elaboración de cuadros comparativos, trabajos de investigación documental, exposición en equipos, mesas redondas etc.

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los requisitos oficiales para acreditar el curso son:

1. Obtener una calificación mínima de 6
2. Obtener el 80% de asistencia

Los criterios que establece el profesor son:

• Análisis de lecturas	20%
• Ensayos	30%
• Exposición temática	25%
• Exámenes	25%
Total	100%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Bobbio Norberto y Metucci Incola, La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Sartori Giovanni, ¿Qué es la democracia?, México, FCE, 1996.
- Bobbio Norberto, el futuro de la democracia, México, FCE, México, 1996.
- Sartori, Giovanni, Ingeniería constitucional comparada, México, FCE, 2003, 3ª. Ed.
- Crespo José Antonio, sistemas políticos y gobiernos comparados, México, IFE, 1997.
- Reyes Salas, Gonzalo, sistemas políticos contemporáneos, México, Oxford University, 2000.

Complementaria

- Nun, José, Democracia, ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?, Siglo XXI de España Editores, Madrid, 2002.
- Dahal, Robert A. La democracia y sus críticos, Barcelona, Ed. Pidos, 1993.
- Bertrand Badie, Política comparada, México, FCE, 1993.