

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Teoría Política
5. **Clave:** 30251
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Básica
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLITICA

Equipo de diseño de PUA

Cuauhtémoc López Guzmán
Carlos Moreira Betancor

Fecha: 07 de Junio de 2017

Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito general del curso es brindar a los alumnos una aproximación sistemática a los principios de la teoría política clásica occidental. De esta manera, se aportará un conjunto de conocimientos sobre los procesos históricos y elementos conceptuales que caracterizaron la emergencia de la teoría política en la antigüedad y su evolución hasta el siglo XIX, que contribuirán a un perfil del egresado en tanto analista político y con orientaciones hacia la investigación académica. Teoría Política es una asignatura de carácter obligatoria que se imparte en la Etapa Disciplinaria de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los principios de la teoría política clásica, por medio del estudio de los procesos históricos y ejes conceptuales principales que marcaron la emergencia y desarrollo de la teoría política durante 2500 años de historia occidental, para identificar y estimular el desarrollo de aptitudes para las tareas de investigación politológica, con responsabilidad y compromiso con los valores y reglas del trabajo científico.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Presenta un análisis de un acontecimiento político contemporáneo siguiendo los principios de la teoría política clásica, que contenga un argumento central, evitando el uso de la voz pasiva y de la primera persona. En las conclusiones, debe plantear los principales hallazgos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Grecia, Roma y Época Medieval

Competencia:

Identificar las relaciones entre la historia de Grecia y la emergencia de la teoría política clásica a través del papel de las crisis y el entorno político institucional en la evolución para comparar las características de la teoría política clásica y medieval hasta el siglo XV, con espíritu crítico y de organizado en el proceso de investigación.

Contenido:**Duración:** 12 horas

- 1.1. Contexto Histórico: Grecia y el surgimiento del pensamiento político occidental; La vida en la poli; Los sofistas.
- 1.2. Platón y Aristóteles: Los conceptos de justicia y régimen ideal; La clasificación de formas de gobierno; La época helenística; Polibio.
- 1.3. Roma, Cicerón y la res pública.
- 1.4. San Agustín y el agustinismo político: Los fundamentos del poder político del Papa romano; Los poderes terrenal y espiritual;
- 1.5. La influencia de Aristóteles en la teoría política medieval; Tomás de Aquino

UNIDAD II. Renacimiento y Época Moderna

Competencia:

Analizar la transición renacentista hacia el mundo moderno en el siglo XVI, por medio de la revisión de las principales teorías de Maquiavelo, Moro, Hobbes, Locke y Rousseau, para interpretar los desarrollos teóricos de la época moderna, con objetividad, crítica y respeto a la autoría de los documentos consultados.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 2.1. La transición del feudalismo a la época moderna; El surgimiento del capitalismo y el Estado nacional.
- 2.2. El inicio de una nueva época del pensamiento político: Maquiavelo; Las utopías renacentistas; Moro y Campanella.
- 2.3. La Reforma Protestante y el pensamiento político de Lutero: La contrarreforma; San Ignacio de Loyola y Suárez.
- 2.4. El iusnaturalismo: Hobbes; el estado de naturaleza y el pacto como construcción del Estado; Locke y el liberalismo democrático;
- 2.5 Spinoza y el papel de la razón; Rousseau, el nuevo contrato social y la voluntad general.

UNIDAD III. Siglo XIX

Competencia:

Describir las cuestiones centrales que abordó la teoría política en el siglo XIX, a través del estudio de los marcos conceptuales hegeliano y marxista para explicar la evolución del pensamiento político desde la filosofía a su carácter científico, con espíritu crítico y actitud de debate.

Contenido:**Duración:** 10 horas

- 3.1. El idealismo alemán: La concepción hegeliana sobre la sociedad civil y el Estado; Los neohegelianos.
- 3.2. La ruptura marxista: la crítica de Marx a Hegel y los neohegelianos; El giro sociológico; Estructura y superestructura.
- 3.3. Alcances y limitaciones de la concepción marxiana de la política.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Revisar los conceptos básicos de la teoría política de la época antigua y edad medieval a través del análisis de bibliografía clásica para identificar los factores presentes en el origen del pensamiento político, con actitud analítica.	Elabora un glosario de términos conceptuales de teoría política analizando los textos políticos antiguos y medievales en clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora.	12 horas
2	Comparar los teóricos modernos para diferenciar tipos de abordaje al surgimiento del Estado moderno, consultando las teorías de Maquiavelo, Moro, Hobbes, Locke y Rousseau, con actitud reflexiva.	Elabora un cuadro comparativo de las concepciones renacentistas y modernas de la política y el estado y discute en clase.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, teorías de Maquiavelo, Moro, Hobbes, Locke y Rousseau e impresora.	10 horas
3	Analiza un acontecimiento político contemporáneo aplicando las concepciones idealista y marxista sobre la política para comparar y categorizar fenómenos contemporáneos, manteniendo una actitud reflexiva y crítica.	Elabora un informe del análisis de caso político contemporáneo, aplicando las concepciones idealista y marxista sobre la política en donde presente ante el grupo los resultados.	Internet, bibliografía, computadora, hojas, bolígrafos, impresora.	10 horas

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas para ello, el maestro ocupará algunos medios audiovisuales y tradicionales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cuanto el aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso. Cada equipo tendrá que exponer un tema y presentar un reporte de exposición.

Los alumnos realizarán lecturas profundas y entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos.....	40%
Reportes de lectura.....	10%
Exposición en equipo y reporte escrito.....	20%
Evidencia de desempeño.....	30%
(Análisis de un acontecimiento político contemporáneo siguiendo los principios de la teoría política clásica, que contenga un argumento central, evitando el uso de la voz pasiva y de la primera persona. En las conclusiones, debe plantear los principales hallazgos)	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

Aquino, S. T. (2000) Opúsculo sobre el gobierno de los Príncipes, séptima edición, México. Porrúa. [clásica]
Aristóteles (2015) La Política, Alianza editorial.
Hobbes, T. (2017) Leviatán, México, Fondo de Cultura Económica
Locke, J. (2014) Ensayo sobre el gobierno civil, México, Porrúa.
Maquiavelo, N. (2010) El Príncipe, México, Ediciones Leyenda. [clásica]
Marx, K. (2003) El 18 Brumario de Luis Bonaparte, Fundación Federico Engels, Madrid, disponible en <http://es.scribd.com/doc/8633040/Marx-El-18-Brumario-de-Luis-Bonaparte> [clásica]
Moro, T. (2011) Utopía, México, Ediciones Akal [clásica]
Platón (2013) República, Alianza Editorial.
Rousseau, J.J. (2013) El contrato social, México, Porrúa.
San Agustín (2014) La Ciudad de Dios, edición 19, Porrúa.

Complementarias

Bobbio, N. (1996) La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México, Fondo de Cultura Económica. [clásica]
Lutero, M. (1986) Escritos políticos, Madrid, Tecnos. [clásica]
Macpherson, C.B. (1981) La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza Editorial. [clásica]
Moreira, Carlos (2013) Edad Media: San Agustín, Lutero y Santo Tomás, disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=N28XpN6-fiI>
Moreira, Carlos (2013) Grecia y la política, disponible en http://www.youtube.com/watch?v=A95Koc2_BhQ
Sabine, G. H. (2009) Historia de la teoría política, México, Fondo de Cultura Económica [clásica]
Touchard, J. (1975) Historia de las ideas políticas, Madrid, Tecnos [clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de este curso debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, preferentemente con Maestría o Doctorado. Tener conocimientos y experiencia mínima de 3 años en el área de Teoría Política. Ser responsable, respetuoso y tolerante con las opiniones de los estudiantes.