

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Partidos Políticos y Sistemas Electorales
- 5. Clave:** 30261
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLITICA

Equipo de diseño de PUA

David Rocha Romero

Martín Ramiro Suárez Rodríguez

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Firma

**Vo.Bo. de subdirector(es) de
Unidad(es) Académica(s)**

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 07 de junio de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar el origen de los partidos políticos como organizaciones de interés público, así como los componentes de los sistemas electorales que le permitan comprender el funcionamiento político y la toma de decisiones dentro de las instituciones partidistas con la finalidad de que el Alumno adquiera una formación teórico-práctico sobre las Organizaciones Políticas.

La unidad de aprendizaje es obligatoria de la etapa disciplinaria y corresponde al área de Ciencia Política.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la formación de los sistemas de partidos y su interacción con los sistemas electorales mediante la revisión de sus tipologías y las distintas instituciones electorales, para comprender el funcionamiento de la representación política y su incidencia en la dinámica parlamentaria con actitud crítica, objetiva y responsable

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de un ensayo sobre los sistemas de partidos y con su interacción con los sistemas electorales, donde incluya una tipología y atienda al formato metodológico del ensayo.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Origen Histórico y Estructura de los Partidos Políticos

Competencia:

Identificar el surgimiento de los partidos políticos modernos, así como su evolución hasta los tiempos actuales, para entender las raíces de las instituciones más representativas de la democracia, mediante la historia y evolución de los partidos políticos con actitud ordenada y respetuosa

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 1.1. Surgimiento de los partidos políticos modernos.
- 1.2. Tipos de partidos.

UNIDAD II. Modelos de Partidos y Sistemas de Partidos

Competencia:

Identificar los diferentes modelos de partidos, sus ideología, la función de las estas instituciones de representación de los diversos sectores e intereses de la sociedad, a partir de sus características del sistema político para comprender la relación y características inherentes a los mismos, con una actitud crítica y de respeto.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 2.1. Partidos y sistemas de partido.
- 2.2. Cómo votamos.
- 2.3. Influencias en el sistema electoral y de partidos.

UNIDAD III. Clasificación y Características de los Sistemas Electorales

Competencia:

Analizar los diversos componentes de los sistemas electorales, a partir de revisión de manuales oficiales, revistas especiales en materia electoral para comprender las reglas de acceso y distribución al poder político, con una visión crítica y objetiva

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Sistemas de mayoría relativa y representación proporcional.
- 3.2. Sistemas mixtos.

UNIDAD IV. Cómo Funcionan las Instituciones Políticas.

Competencia:

Analizar los jugadores con veto en las diferentes instituciones políticas, a partir del estudio de la teoría de actores con veto y los poderes constitucionales para identificar a los que toman las decisiones en el sistema político, con actitud crítica y objetiva.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 4.1. Jugadores con veto individuales.
- 4.2. Jugadores con veto colectivos.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Explicar el surgimiento de los partidos políticos modernos, así como su evolución hasta los tiempos actuales, a partir del análisis de la lectura recomendada para reconocer la relevancia que las instituciones han aportado en la evolución de la democracia, con actitud ordenada y de respeto.	Se integran en equipos, revisan la lectura del surgimiento de los partidos políticos y elaboran una línea de tiempo.	Libros Revistas especializadas Pizarrón	8 horas
2	Explicar los diferentes modelos de partidos, sus ideología, la función de las estas instituciones de representación de los diversos sectores e intereses de la sociedad, a partir de un mapa conceptual relacionado con el Sistema Político para establecer el grado de polarización política, con actitud ordenada y de respeto.	Se integran en Equipos, analizan la lectura del Sistema Político, discusión grupal y elaboran un mapa conceptual para explicarlo ante el grupo	Libros Revistas especializadas pizarrón	6 horas
3	Explicar los diversos componentes de los sistemas electorales, mediante una visita al Instituto Estatal Electoral para comprender las reglas de acceso y distribución al poder político, con una visión crítica y objetiva	Visita al Instituto Estatal Electoral para la revisión de documentos relacionados con el Derecho Electoral.	Libros Revistas especializadas pizarrón	6 horas
4	Explicar las diferentes instituciones políticas a partir de lecturas recomendadas para identificar los poderes constitucionales de los actores con veto que toman las decisiones en el sistema político, con actitud crítica y objetiva	se integran en equipos, revisan la lectura sobre las diferentes instituciones políticas con relación a los poderes constitucionales y concluye con una síntesis proyector, pizarrón	Proyector pizarrón	6 horas
5	Analizar el funcionamiento del	Se integran en equipos de 5 personas		6 horas

	<p>sistema de partidos políticos en una sesión del Congreso local a partir de entrevistas realizadas a los Diputados para comprender la lógica de la dinámica parlamentaria</p>	<p>para asistir a una sesión del Congreso local y realizar entrevistas con los diputados con la finalidad de efectuar un análisis.</p>	<p>Documentos del Congreso</p>	
--	---	--	--------------------------------	--

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

Técnica expositiva, lluvia de ideas, revisión de lecturas recomendadas para generar debates, ejercicios prácticos, revisión de exámenes y ensayos, emitiendo las recomendaciones pertinentes, así mismo se retroalimenta constantemente el proceso de aprendizaje

Estrategia de aprendizaje (alumno)

Investigación, trabajo en equipo, exposiciones, visitas a campo, mapas conceptuales, ensayos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

2 exámenes escritos.....	40%
Participación en clase.....	5%
Exposición en equipo	10%
Evidencia de desempeño.....	45%
Ensayo sobre los sistemas de partidos	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Al Camp Roderic. (2011). Mexico: What everyone needs to know. Oxford University Press. United States. [clásica]</p> <p>Colomer, Josep M. (2009) Ciencia de la Política, Partidos políticos. España. Ariel [clásica]</p> <p>Hernández, Bravo, Juan. (2009), Los sistemas electorales, en Del águila, Rafael, Manual de Ciencia Política, España. Trota, [clásica]</p> <p>Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. Disponible en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIPE_100914.pdf</p> <p>Martínez González, Víctor Hugo (2010), Partidos Políticos, en, Villareal Cantú y Martínez González, Víctor Hugo, coordinadores, (Pre) Textos para el análisis político, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México, [clásica]</p> <p>Pasquino, Gianfranco (2011). Curso de ciencia política. México: Fondo de Cultura Económica. [clásica]</p> <p>Randall, Laura. (2006), Changing structure of Mexico,. Political, social and economic prospects. New York.: Routledge. [clásica]</p> <p>Reveles Vásquez, Francisco. (2008). Partidos Políticos en México, Apuntes teóricos. México: Gernika. [clásica]</p> <p>Sartori Giovanni. (2005). Partidos y sistema de partidos. España: Alianza Editorial. [clásica]</p> <p>Tsebelis, George.(2006), Jugadores con Veto, Cómo funcionan las instituciones políticas, México: Fondo de Cultura Económica [clásica]</p>	<p>Colomer, Josep M. (2009). Cómo Votamos. Los Sistemas Electorales en el mundo: Pasado, presente y futuro. España: Gedisa, [clásica]</p> <p>Nohlen Dieter (1998) Sistemas electorales y partidos políticos. Fondo de Cultura Económica. Chile. [clásica]</p> <p>Serrano, Mónica. (1998). Governing Mexico: Political partyies and elections. Institute of Latin American Studies. United States. [Clásica].</p> <p>Recursos electrónicos: Sitio web del Instituto Nacional Electoral. Sitio web de la Cámara de Diputados. Vargas, C. Los partidos políticos en México. Texto disponible en: http://www.ordenjuridico.gob.mx/Noticias/NoticiasOJN/Eventos/2doCI/Textos/15.pdf</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, preferentemente con Maestría o Doctorado en Ciencia Política o área afín. Experiencia laboral y docente: 2 años. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.