

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Cultura Política y Opinión Pública
- 5. Clave:** 30265
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Partidos Políticos y Sistemas Electorales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLITICA

Equipo de diseño de PUA

Martín Ramiro Suárez Rodríguez   
David Rocha Romero   
Marcela Reyes Ruiz

Firma



Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

Firma



Fecha: 17 de junio de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
08 ENE 2018  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El propósito de la asignatura, es que el estudiante analice los conceptos, valores, concepciones, actitudes y formación de la opinión Pública que se orientan hacia el ámbito propiamente de lo Político, es decir, el conjunto de elementos que configuran la percepción subjetiva que tiene una población respecto al poder. Además, que el estudiante adquiriera una formación teórico-práctica sobre la Cultura Política.  
La Unidad de Aprendizaje es obligatoria de la etapa disciplinaria.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar la cultura política y la formación de la opinión pública mediante el estudio de los valores, comportamientos, conductas, actitudes, y formación de la opinión pública de la sociedad mexicana para comprender la base cultural que debe estar presente en la construcción de un sistema democrático, con actitud crítica, objetiva y respetuosa.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Elabora un ensayo sobre las percepciones, conductas, actitudes y formación de la opinión pública que tienen los mexicanos con respecto al sistema político, y atienda al formato metodológico del ensayo.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. La Cultura Política y la Opinión Pública.

**Competencia:**

Identificar las bases teóricas de cultura política y opinión pública, a través del estudio de sus los conceptos y enfoques para comprender la percepción que tienen los ciudadanos respecto al poder, con actitud analítica, crítica y respetuosa de los juicios.

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 1.1. Concepto de Cultura Política.
- 1.2. Concepto de Opinión Pública.
- 1.3. Enfoques para el Estudio de la Cultura Política y la Opinión Pública.

## UNIDAD II. Valores y Cultura Política

**Competencia:**

Identificar los valores, percepciones y actitudes que están presentes en la Sociedad Mexicana a partir de la revisión de revistas especializadas, libros, manuales oficiales del INE e IEEBC para comprender los valores que forman la cultura política, con una actitud responsable y crítica.

**Contenido:**

- 2.1. Concepto de actitud.
- 2.2. Distinción entre actitud e ideología
- 2.3. Concepto de Comportamiento Político.
- 2.4. Valores Democráticos.

**Duración:** 8 horas

### UNIDAD III. Tipos de Orientaciones en la Cultura Política

**Competencia:**

Identificar las orientaciones que se estudiaron en la primera investigación sobre cultura Cívica, a través del análisis del documento de Gabriel Almond y Sidney Verba “The Civic Culture” para que el alumno comprenda que la Cultura Cívica es un factor determinante del funcionamiento de las estructuras Políticas, con actitud crítica y respetuosa.

**Contenido:**

- 3.1. Orientación Cognoscitiva.
- 3.2. Orientación Afectiva.
- 3.3. Orientación Evaluativa.

**Duración:** 8 horas

## **UNIDAD IV. Formación de la Opinión Pública**

### **Competencia:**

Analizar cómo se forma la opinión Pública a partir del estudio de los medios de Comunicación para identificar la relación entre comunicación y Poder, con actitud crítica y responsable con el uso de la información.

### **Contenido:**

- 4.1. Comunicación y Política.
- 4.2. La televisión
- 4.3. Redes Sociales.

**Duración:** 8 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Explicar los conceptos de Cultura Política y Opinión Pública a partir de la percepción de actitudes y comportamiento para reconocer la percepción que tienen los ciudadanos ante el poder con una actitud objetiva y crítica.	Revisa la lectura de los valores Democráticos y elaboran un mapa Conceptual en equipos y comparte en clase.	Libros, Revistas especializadas. Pizarrón, computadora, hojas, impresora, proyector	8 horas
2	Explicar Los valores, percepciones, actitudes que están presentes en la Sociedad Mexicana para entender los valores que forman la Cultura Política a través del análisis de documentos del INE e IEEBC, con actitud ordenada y de respeto	Se integran en Equipos, revisan la lectura recomendada, discusión grupal y se concluye con una síntesis	Libros, Revistas especializadas. Pizarrón, computadora, hojas, impresora, proyector, documentos del INE e IEEBC	8 Horas
3	Explicar las orientaciones de la primera investigación sobre cultura cívica a partir de la lecturas recomendadas para establecer que la cultura cívica es un factor determinante del funcionamiento de las estructuras Políticas, con actitud objetiva y responsable.	Analiza el documento de Gabriel Almond y Sidney Verba "The Civic Culture" .Se integran en equipos y se revisa el libro de cultura cívica, se abre discusión y debate	Libros, Revistas especializadas. Pizarrón, computadora, hojas, impresora, proyector, documento de Gabriel Almond y Sidney Verba "The Civic Culture"	8 horas
4	Analizar los medios de comunicación, a través de la revisión de la fijación de la agenda de los temas públicos, para identificar la relación entre comunicación y Poder, con actitud analítica y crítica.	Observa diversos medios de comunicación (periódicos, televisión, radio, páginas en internet, redes sociales) Se integran Equipos, revisan la lectura recomendada, discusión grupal y se concluye con una síntesis	Libros, Revistas especializadas. Pizarrón, computadora, hojas, impresora, proyector, periódicos, televisión, radio, páginas en internet, redes sociales	4 horas
5	Analizar las actividades que realiza el Instituto Estatal de Baja California en la formación de la cultura Política, a	Revisa documentos oficiales del Instituto Estatal de Baja California Se integran equipos de 5 personas	Documentos oficiales del Instituto Estatal de Baja California Libros, Revistas especializadas.	4 horas

	<p>través de del estudio de los programas que esta dependencia promueve en la sociedad mexicana para identificar los valores cívicos en los ciudadanos, con actitud crítica, honesta y responsable con el uso de la información</p>	<p>para entrevistar a funcionarios del Instituto Estatal electoral con la finalidad de realizar un análisis</p>	<p>Pizarrón, computadora, hojas, impresora, proyector</p>	
--	---	---	---	--

**Colocar el número de prácticas necesarias**

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Estrategia de enseñanza (docente)**

Lluvia de ideas, revisión de lecturas recomendadas para generar debates, revisión de exámenes y ensayo, aplicación de dinámicas de pequeños grupos

**Estrategia de aprendizaje (alumno)**

Investigación, estudio de caso, trabajo en equipo, exposiciones, visitas a campo, organizadores gráficos, ensayos, y demás de acuerdo a la naturaleza de la unidad de aprendizaje, emitiendo las recomendaciones pertinentes, así mismo se retroalimenta constantemente el proceso de aprendizaje

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

2 exámenes escritos.....	40%
Participación en clase.....	5%
Exposición en equipo y reporte escrito.....	10%
Evidencia de Desempeño.....	45%
(Ensayo sobre las percepciones, conductas, actitudes y formación de la opinión pública que tienen los mexicanos con respecto al sistema político, y atienda al formato metodológico del ensayo )	
Total .....	100%

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

BOOTH, Jhon. (2015) Latin American Culture. United States. University of North Texas.

CÓRDOBA, Lorenzo (2015). El déficit de la Democracia en México: Encuesta Nacional de Cultura Política México UNAM.

FARÍAS Pablo y Carlos López. (2010). Cultura Política de la Democracia, Canadá, Vanderlit University.

GALINDO, Alfonso y Enrique Ujaldón. (2014) La Cultura Política Liberal. España .Ed. Tecnos.

GODFARB, Jeffrey (2012). Reinventing Political Culture: The power of culture of power, Polity Press, Cambridge.

GRIMSON, Alejandro (2014). Culturas Políticas y Políticas Culturales. Buenos Aires. Fundación de Altos Estudios Sociales.

RUEDA Rocío (2013). Ciberciudadanías, Cultura Política y Creatividad Social. México. Universidad Pedagógica Nacional.

### Complementarias

ALMOND, Gabriel y Sidney Verba (1963). The Civic Culture. United States. Princeton University. [Clásica].

Este País <http://www.estepais.com>

Recursos electrónicos (sitios web):

Revista Espiral  
<http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/espinal/espinalpdf/espinal46/sociedad1.pdf>

Revista Nexos. <http://www.nexos.com.mx>

Revista Scielo.  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-73072013000300015](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73072013000300015)

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El profesor de esta asignatura debe poseer Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas, Licenciatura en Gobierno y Ciencia Política, y/o área afín, preferentemente contar con Posgrado (Maestría y/o Doctorado). Experiencia laboral y docente 2 años. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.