

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Nueva Gestión Pública
- 5. Clave:** 30272
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMIA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLITICAS

Equipo de diseño de PUA

Gloria Eugenia González Jiménez
Noé López Aguilar
Martín Cutberto Vera Martín
Adela Figueroa Reyes
Carolina Valencia López

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
08 ENE 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 08 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Adquirir los elementos teóricos y prácticos que se aplican en la Gestión Pública, derivados de las nuevas tendencias gerenciales en el ámbito gubernamental, con el propósito de establecer áreas de oportunidad para eficientar la administración pública. En esta Unidad de aprendizaje el alumno desarrollara habilidades de análisis, síntesis, observación, así como disposición de trabajar en equipo de manera responsable, tolerante y creativa. Esta asignatura es de carácter obligatoria y forma parte de la etapa terminal del Plan de Estudios y contribuye al área del conocimiento de Administración Pública.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los elementos, modelos, valores, enfoques e instrumentos administrativos que se aplican en la Nueva Gestión Pública a nivel internacional, mediante investigación documental, con el propósito de que le permitan identificar la viabilidad de su aplicación en el ámbito gubernamental en la búsqueda de una administración pública funcional y proactiva, trabajando de manera individual y en equipo, con responsabilidad, tolerancia y creatividad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Línea de tiempo sobre la evolución y tendencias de la Nueva Gestión Pública
Ensayo sobre los diversos enfoques y elementos importantes que se presentan a nivel Latinoamérica, así como su problemática de implantación.
Estudio de casos sobre las tendencias e instrumentos que forman parte fundamental de la Nueva Gestión Pública en la actualidad y su aplicabilidad en ámbito público local.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Fundamentación Teórica y Tendencias de la Nueva Gestión Pública

Competencia:

Identificar los conceptos, importancia y evolución del enfoque de la Nueva Gestión Pública, mediante la contratación de las diferentes teorías, a fin de integrar un marco referencial que le permita distinguir sus fundamentos y tendencias en el ámbito gubernamental, de manera responsable y comprometida

Contenido:**Duración:** 10 horas

- 1.1. Conceptos de Nueva Gestión Pública
- 1.2. La teoría de la elección pública o public choice
- 1.3. La teoría de los costes de transacción
- 1.4. El neo-taylorismo
- 1.5. La teoría de la agencia
- 1.6. Génesis y desarrollo de la Nueva Gestión Pública
- 1.7. Nuevos modelos de Gestión Pública

UNIDAD II. Nueva Gestión Pública: ¿Dónde está lo nuevo? Bases para el Debate de la Reforma Administrativa

Competencia:

Analizar la situación y problemática en la implementación de la Nueva Gestión Pública a nivel Iberoamérica, mediante la revisión bibliográfica, para su posible aplicación en el ámbito nacional y local, de forma responsable y comprometida.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 2.1. La reinención del gobierno
- 2.2. La gestión pública Iberoamericana
- 2.3. La repolitización de la Nueva Gestión Pública
- 2.4. Los problemas de la implantación de la nueva gestión pública en las administraciones públicas latinas: modelo de Estado y cultura institucional

UNIDAD III. Innovaciones y Tendencias en la Gestión Pública

Competencia:

Examinar las innovaciones y tendencias de la Nueva Gestión Pública en el gobierno, mediante el estudio de casos de éxito, a efecto de valorar su integración en el sector gubernamental mexicano de forma responsable, creativa y comprometida.

Contenido:**Duración:** 12 horas

- 3.1. La evaluación como una gestión pública orientada a resultados
- 3.2. Gobierno electrónico y sociedad de la información
- 3.3. La participación ciudadana y el control social en la administración pública
- 3.4. La transparencia de la gestión pública en el marco del gobierno abierto
- 3.5. Calidad y excelencia en la gestión pública
- 3.6. La gestión de la intersectorialidad
- 3.7. Servicios públicos integrados
- 3.8. Asociaciones público- privadas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Aplicar los conceptos, importancia y tendencias de la Nueva Gestión Pública, mediante el análisis de las diferentes teorías, a fin de aportar fundamentos para su implementación en el ámbito gubernamental, con responsabilidad y objetividad.	Elaboración de un esquema que integre los conceptos, importancia y tendencias de la Nueva Gestión Pública, contrastando las diferentes teorías.	Textos de análisis, hojas, computadora, internet	8 horas
2	Relacionar los elementos que integran la reinención del gobierno a nivel internacional, mediante la implementación de la Nueva Gestión Pública, destacando las problemáticas para su desarrollo en Latinoamérica, en forma analítica y responsable,	Desarrollar una presentación electrónica sobre la implementación de la Nueva Gestión Pública en Latinoamérica y los avances en la Administración Pública en el ámbito nacional.	Textos de análisis, hojas, computadora, internet	8 horas
3	Aplicar la evaluación orientada a resultados, así como el uso de tecnologías de la información en la Nueva Gestión Pública, mediante la consulta de la normatividad en forma responsable y comprometida.	Descripción en un ensayo de los mecanismos de evaluación y su instrumentación en el ámbito local. Redactar un reporte sobre el e' gobierno en una dependencia municipal.	Textos de análisis hojas, computadora, internet	8 horas
4	Distinguir la gestión de la intersectorialidad para la construcción de políticas públicas, incluidas las asociaciones público-privadas y la participación ciudadana como elementos de la Nueva Gestión Pública, mediante la revisión de los avances en su implementación en el ámbito y local, en forma responsable y comprometida	Realizar investigación y elaborar reporte sobre la situación que guarda la participación ciudadana a nivel estatal para la implementación de políticas públicas y el logro del control social gubernamental.	Textos de análisis hojas, computadora, internet	8 horas

Colocar el número de prácticas necesarias

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El docente expondrá los temas que requieran de una aproximación teórica; asimismo, asignará al alumno las tareas, ejercicios y exposiciones pertinentes para la comprensión, asimilación y práctica de cada uno de los temas que comprende el curso.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

El alumno desarrollará las competencias del curso mediante la elaboración de reportes de lecturas, participación en foros de discusión con conclusiones, así como trabajos de investigación y estudio de caso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Se requiere la aplicación de exámenes parciales (mínimo dos) como lo señala el Estatuto Escolar, preferentemente con la siguiente distribución porcentual:

2 exámenes escritos.....	30%
Reportes de lectura.....	10%
Participación en clase.....	10%
Exposición en equipo y reporte escrito.....	5%
Prácticas y reportes de trabajos realizados	15%
Evidencia de desempeño..... (Trabajo final: Estudio de casos)	30%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>“Modelo abierto de gestión para resultados”, CLAD, Venezuela [Clásica]</p> <p>Aguilar Villanueva Luís. (2007), Gobernanza y gestión. [Clásica].</p> <p>Bid, Clad, (2007), “Modelo abierto de gestión para resultados en el sector público”, Venezuela. [Clásica]</p> <p>Cejudo <u>Guillermo M</u> (2011). Nueva Gestión Pública. Editorial Siglo XXI. México [Clásica]</p> <p>Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo (2007), Dunleavy,P and Margetts, H (2010) 'The second wave of digital-era governance'. <i>In: American Political Science Association Conference.</i> [Online] Available from: http://eprints.lse.ac.uk/27684 [Clásica]</p> <p>Fattore, G et al. (2012). 'Measuring New Public Management and Governance in political debate'. <i>Public Administration review</i>, 72, (2), pp. 218-227. [Online] Available from: EBESCO</p> <p>García Sánchez Isabel, (2007), “La nueva gestión pública. Evolución y tendencias”, Secretaria General de Presupuesto, Salamanca. [Clásica]</p> <p>Osborne Stephen P. The New Public Governance?: (2007), International public management school . Management and economics, Edinburgh University. . [Clásica]</p> <p>Ramos, Villalobos & Borges (2013) Gobernanza por Resultados en Brasil y México. Marco Conceptual, Evidencias y Retos. Centro de Alta Dirección Pública. Instituto Publix</p> <p>Villalobos, Alberto & Ramos, José María (2012) Gestión, Políticas y Desarrollo en México. Konrad Adenauer Stiftung. Instituto Universitario Ortega y Gasset.</p> <p>http://www.clad.org/images/declaraciones/cartagobelec.pdf</p> <p>http://www.clad.org/images/declaraciones/cartaibero.pdf</p> <p>http://www.clad.org/images/declaraciones/cartaiberoamericanadecali dad.pdf</p> <p>http://siare.clad.org/siare/innotend/innotend.html</p>	<p>Arellano Gault David (2004), Más allá de la reinención del gobierno: fundamentos de la nueva gestión pública y presupuesto por resultados en América Latina. Cide, México. [Clásica]</p> <p>Cabrero, Enrique, y Nava, Gabriela (2000) Gerencia pública municipal. Conceptos básicos y estudios de caso. Porrúa, CIDE. México. . [Clásica]</p> <p>Cardozo, Brum Myriam Irma, (2006), “La evaluación de políticas y programas públicos”; Porrúa, 1ra ed. México. . [Clásica]</p> <p>Figueroa Reyes Adela (2016) La evaluación del programa proyectos productivos bajo el enfoque de la NGP. UABC, México.</p> <p>Guerrero, Omar. (2004) La nueva gerencia pública. Fontamara. México. . [Clásica]</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor debe poseer Licenciatura, preferentemente Maestría o Doctorado en Administración Pública y/o Ciencias Políticas o área a fin. Experiencia laboral y docente: Tres años de ejercicio profesional y un 1 año de experiencia docente como mínimo. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones