

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA Y PROFESIONAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: Facultad de Economía y Relaciones Internacionales

2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura) Licenciatura en Economía 3. Vigencia del plan: 2003-2

4. Nombre de la Asignatura: Contabilidad General 5. Clave: 5839

6. HC: 2 HL: _____ HT: 3 HPC: _____ HCL: _____ HE: 2 CR: 7

7. Ciclo Escolar: _____ 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria X Optativa _____

10. Requisitos para cursar la asignatura Ninguno

Formuló: C.P. Joel Enrique López Acosta

Vo.Bo Dr. Natanael Ramírez Angulo

Fecha: _____

Cargo: Subdirector de la Unidad Académica

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso apoyará al estudiante de la licenciatura en Economía en el transcurso de su carrera. Se encuentra dentro del área básica, no requiere de conocimientos previos y pretende ofrecer un panorama general de contabilidad al alumno que lleva este curso para que utilice posteriormente estos conocimientos como una herramienta en la interpretación de la información, ya que le permitirá conocer la parte operativa para la obtención de información necesaria en la toma de decisiones.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar de manera general el marco teórico que regula la práctica contable, así como la mecánica de contabilización de operaciones hasta la formulación de los estados financieros para que le permita una mejor toma de decisiones en base a la información contable de una manera responsable y profesional.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Resolver en forma individual una practica final donde registre contablemente las operaciones vistas en este curso para que identifique de manera general el marco teórico que regula la practica contable y le permita una mejor toma de decisiones en base a la información contable.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. CONCEPTOS BASICOS DE CONTABILIDAD

COMPETENCIA: Identificar los conceptos básicos involucrados que regulan la elaboración de la información financiera para la toma de decisiones que le permitan distinguir la interrelación con otras profesiones al satisfacer una necesidad social en la comunidad con una responsabilidad personal, social y profesional.

CONTENIDO

DURACIÓN: 6 Horas

- 1.1. Necesidad de llevar contabilidad
- 1.2. Concepto de Entidad y tipos de entidades
- 1.3. La contabilidad como un sistema de información
- 1.4. Características y objetivos de la información contable
- 1.5. Usuarios de la Contabilidad
- 1.6. Definición de contabilidad
- 1.7. Tipos de Contabilidad
- 1.8. Normas que regulan la Contabilidad
 - 1.8.1. Legales
 - 1.8.2. Técnicas y/o profesionales.
- 1.9 Diferencia entre Contaduría y Contabilidad
- 1.10. Organización de la teoría contable en México
 - 1.10.1. Normas de Información
 - 1.10.2. Normas de Información particulares
 - 1.10.3. Interpretación de las Normas de Información
 - 1.10.4. Juicio y Prudencia.
- 1.11. Normas Internacionales.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II. ESTADOS FINANCIEROS

COMPETENCIA: Identificar de manera responsable los estados financieros como un medio para proporcionar información financiera y satisfacer las necesidades de los diversos usuarios.

CONTENIDO

DURACIÓN: 4 Horas

2.1 Concepto

2.2 Clasificación

2.2.1 Estados financieros básicos

2.2.2 Estados financieros secundarios

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

COMPETENCIA: Identificar en forma clara y ordenada los elementos fundamentales, clasificación, objetivo y características del Balance General para diferenciar que la información que muestra es en relación a la situación financiera de la entidad a una fecha determinada.

CONTENIDO

DURACIÓN: 17 Horas

- 3.1 Concepto
- 3.2 Necesidad de elaborarlo
- 3.3 Elementos
 - 3.3.1 Activo
 - 3.3.2 Pasivo
 - 3.3.3 Capital
- 3.4 Forma de presentación
- 3.5 Clasificación del activo
 - 3.5.1 Circulante
 - 3.5.2 No circulante
- 3.6 Clasificación del pasivo
 - 3.6.1 Corto plazo
 - 3.6.2 Largo plazo
- 3.7 Clasificación del capital contable
 - 3.7.1 Capital contribuido
 - 3.7.2 Capital ganado

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV ESTADO DE RESULTADOS

COMPETENCIA: Identificar en forma clara y ordenada los elementos fundamentales, clasificación, objetivo y características del Estado de Resultados para diferenciar que la información que muestra es en relación a la de los resultados de operación de la entidad por un periodo determinado.

CONTENIDO

DURACIÓN: 17 Horas

- 4.1 Concepto
- 4.2 Necesidad de elaborarlo
- 4.3 Elemento
 - 4.3.1 Ingresos
 - 4.3.2 Egresos
 - 4.3.2.1 Costos
 - 4.3.2.2 Gastos
 - 4.3.3 Resultados
- 4.4 Interrelación entre el Balance General y el Estado Resultados

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD V REGISTRO CONTABLE DE LAS OPERACIONES

COMPETENCIA: Identificar que la contabilidad capta operaciones financieras y las procesa elaborando la balanza de comprobación distinguiéndola como el documento que comprueba la teoría de la partida doble y sirve de base para producir información a través de los estados financieros, cumpliendo con una necesidad social de una forma responsable y profesional.

CONTENIDO

5.1 Necesidad de captar las transacciones que modifican la Estructura financiera de la entidad	49 Horas
5.2 Captación de datos	
5.3 Documentos fuentes o comprobatorios	
5.3.1 Concepto	
5.3.2 Ejemplo	
5.4 Teoría de la partida doble	
5.4.1 Concepto	
5.4.2 Reglas	
5.4.3 Igualdad (ecuación fundamental)	
5.5 La cuenta	
5.5.1 Concepto	
5.5.2 Cargos y abonos	
5.5.2.1 Concepto	
5.5.2.2 Reglas	
5.5.3 Movimientos	
5.5.3.1 Deudor	
5.5.3.2 Acreedor	
5.5.4 Saldos	
5.5.4.1 Deudor	

5.5.4.2 Acreedor

5.5.4.3 Saldada

5.6 Tipos de Cuentas

5.6.1. Cuentas de Balance

5.6.2 Cuentas de Resultados

5.7. Catalogo de cuentas

5.8 Instructivo del catalogo de cuentas

5.9 Guía contabilizadora

5.10 Registro de compra venta de mercancías en entidades comerciales

5.10.1 Analítico o pormenorizado

5.10.2 Inventarios perpetuos

5.11 Libros de contabilidad

5.11.1 Libro diario

5.11.2 Libro mayor

5.11.3 Auxiliares

5.12 Balanza de comprobación

5.12.1 Concepto

5.12.2 Objetivo

5.12.3 Ventajas y desventajas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD VI: GENERALIDADES DEL ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS

COMPETENCIA: Señalar las generalidades del análisis e interpretación de los estados financieros, lo que le permitirá identificarlos en forma clara y ordenada como el medio para el cual la contabilidad proporciona información necesaria en la toma de decisiones.

CONTENIDO

DURACIÓN: 10 Horas

- 6.1. Concepto de Análisis e interpretación de Estados Financieros.
- 6.2. Objetivo
- 6.3. Definición de Liquidez y solvencia
- 6.4. Definición de Rendimiento
- 6.5. Definición de Endeudamiento
- 6.6. Definición de Eficiencia de operación

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar de manera general el marco teórico que regula la práctica contable, así como la mecánica de contabilización de operaciones hasta la formulación de los estados financieros que le permita una mejor toma de decisiones en base a la información contable de una manera responsable y profesional.	Resolver en forma individual una práctica final donde aplicará lo visto durante el curso. Pudiendo elaborarla previamente el maestro, alumno o apoyarse en alguna de las que se incluyen al final de algún libro de la bibliografía sugerida y /o en su experiencia personal..	a)Contabilidad Financiera 2 b)Introducción a la Contaduría c)Principios de Contabilidad	30 Hrs.

VII. METODOLOGIA DE TRABAJO

- En este curso se manejarán conceptos básicos de la contabilidad mediante la exposición de temas teóricos acompañados de ejemplos.
- Se dejarán tareas como investigaciones documentales y ejercicios prácticos.
- En ocasiones se enunciarán problemas en el pizarrón elaborados especialmente para cada unidad, que deberán ser resueltos de manera individual o por equipo.
- Se resolverán una práctica final donde se aplicara lo visto durante el curso que deberá ser entregada al final del mismo.
- Se aplicaran cuando menos tres exámenes parciales que incluirán teoría, practica o una combinación (teoría-practica).

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) ACREDITACION

Entrega de practica Final

b) EVALUACION

Al final de cada tema el maestro y alumnos revisaran conjuntamente el avance del curso y la comprensión lograda hasta el momento.

c) CALIFICACION

La calificación final se obtendrá con la suma de los puntos acumulados a lo largo del curso o del porcentaje asignado a cada uno de los exámenes que se apliquen y/o a la práctica final, sin perder de vista para darle puntos o porcentaje la competencia a lograr al final del curso.

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>C.P. Javier Romero López, “Principios de Contabilidad” Mc Graw Hill, México, 2001, pp 798</p> <p>C.P. Nicolás Ballesteros Inda/ Ma. Antonieta Martín Granados “Fundamentos de Contabilidad” Mc Graw Hill, Interamericana de México, 1990, pp 280</p> <p>C.P. Enrique Paz Zavala, “Introducción a la Contaduría”, Fundamentos, ECAFSA, México, 2001</p>	<p>C.P. Oscar Sánchez López/ Martha Mota/ Ma. Elena Sotelo “Introducción a la Contaduría” Imprecolor, México, 2001, pp 412.</p> <p>C.P. Joaquín Moreno Fernández, “Contabilidad Básica”, Mc Graw Hill, México, 1990, pp 312</p> <p>C.P. Arturo Elizondo López, “El proceso contable”, ECASA, México, 1984, pp 473</p> <p>C.P. Francisco Javier Calleja Bernal, “Contabilidad Financiera I” Addisoon Wesley Longman, México, 1998, pp 258.</p> <p>C.P. Francisco Javier Calleja Bernal, “Contabilidad Financiera II” Addisoon Wesley Longman, México, 1999, pp 247</p>