

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
DEPTO. DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE ECONOMÍA**
2. Programa (s) de estudio:(Técnico, Licenciatura) **LICENCIATURA EN ECONOMÍA** 3. Vigencia del plan: **2003- 2**
4. Nombre de la Asignatura: **ECONOMÍA POLÍTICA I** 5. Clave: **5820**
6. HC: **3** HL: HT: HPC: HCL: HE: **3** CR: **6**
7. Ciclo Escolar: **2006- 2** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **BÁSICA**
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria **X** Optativa
10. Requisitos para cursar la asignatura **NINGUNO**

Formuló: **DR. JUAN MANUEL MEDINA LÓPEZ**

Vo.Bo **DR. JOSÉ DAVID LEDEZMA TORRES**

Fecha: **AGOSTO DE 2006**

Cargo: **DIRECTOR**

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

1. FINALIDAD DEL CURSO.

Analizar las aportaciones más relevantes de las fuentes originales del pensamiento económico preclásico, clásico y marginalista.

2. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Este curso es prerequisite para la materia de Economía Política II y forma parte de la Etapa Básica del Mapa Curricular.

3. IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA.

Este curso contribuye en la formación básica del economista porque permite analizar el desarrollo inicial del pensamiento capitalista las primeras herramientas de análisis económico.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar el pensamiento preclásico, clásico y neoclásico de la Economía Política, mediante la investigación de las fuentes originales, en forma grupal, para identificar los problemas económicos de la sociedad.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Elaborar ensayos que con las aportaciones más relevantes de las Escuelas Clásica y Marginalista, con espíritu crítico, contrasten su ideología y describan la aplicación de políticas económicas para beneficio social.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Comparar las ideas predominantes del mercantilismo con las aportaciones fisiocráticas, para identificar las variables de mayor impacto en la sociedad que han contribuido al desarrollo económico.

CONTENIDO

DURACIÓN: 6 HRS.

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Las Ideas Predominantes del Pensamiento Mercantilista

1.2. La Fisiocracia

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar crítica y objetivamente las teorías económicas clásicas, consultando las fuentes originales, para explicar las raíces del capitalismo.

CONTENIDO

DURACIÓN: 20 HRS.

- 2. LA ESCUELA CLÁSICA
- 2. 1. Adam Smith
- 2. 2. David Ricardo
- 2. 3. Roberto Malthus

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Analizar modelos integrados con supuestos, variables, variaciones y teorías, que contengan procedimientos detallados para optimizar bienes, servicios y factores de la producción, enunciando las aplicaciones concretas en problemas microeconómicos y macroeconómicos.

CONTENIDO

DURACIÓN: 18 HRS.

- 3. LA ESCUELA MARGINALISTA
 - 3. 1. El Contexto Histórico
 - 3. 2. La Teoría de la Utilidad Marginal
 - 3. 3. La Teoría de la Productividad Marginal
 - 3. 4. La Teoría del Equilibrio General
 - 3. 5. La Escuela Austriaca
 - 3. 6. La Escuela Inglesa. La Síntesis Neoclásica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

COMPETENCIA:

Diagnosticar las causas de los desequilibrios macroeconómicos, a través del análisis crítico del pensamiento de la Economía Política Burguesa, haciendo énfasis en la visión marxista, para visualizar reformas de beneficio social.

CONTENIDO

DURACIÓN: 4 HRS.

4. CRÍTICAS A LOS PRECLÁSICOS, CLÁSICOS Y NEOCLÁSICOS.

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

UNIDAD 1

1. 1. Investigación bibliográfica por parte de los alumnos.
1. 2. Exposición del Profesor con medios audiovisuales.
1. 3. Aclaración de preguntas por parte del Profesor, planteadas por los alumnos.
1. 4. Estudio efectivo de las obras clásicas, por parte del alumno, obtenidas de múltiples fuentes de Internet.
1. 5. Contestación de exámenes por parte de los alumnos con propósitos de retroalimentación y calificación.

UNIDAD 2

2. 1. Ver 1. 4.
2. 2. Ver 1. 5.
2. 3. Tutoría individual y grupal por parte del Profesor.
2. 4. Discusión dirigida por el Profesor.

UNIDAD 3

3. 1. Ver 1. 2.
3. 2. Ver 1. 3.
3. 3. Ver 1. 5.
3. 4. Ver 2. 3.
3. 5. Elaboración metodológica de ensayos que se presentarán ante el grupo, mediante dos formas:
 1. Trabajo escrito que se entregará al Profesor; y
 2. Elaboración del material para ser presentado ante el grupo (filminas o cañón).Invariablemente se deberán usar medios audiovisuales.

UNIDAD 4

4. 1. Ver 1. 1.
4. 2. Contestación de preguntas planteadas por el Profesor a los alumnos.
4. 3. Ver 3. 5.
4. 4. Ver 1. 5.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PUNTOS
1. Participación permanente en las actividades planteadas durante la clase.	25%
2. Tres exposiciones obligatorias ante el grupo, preparadas previamente con ensayo y medios audiovisuales (cañón).	25%
3. Dos cuestionarios con 100 preguntas y respuestas cada uno, de los temas 2. 1. (Adam Smith) y 3. 5. (la Escuela Austriaca).	20%
4. Tres exámenes escritos: 1. David Ricardo (TEMA 2.2.). 2. La Teoría de la Productividad Marginal (TEMA 3.3.). 3. La Teoría del Equilibrio General (TEMA 3. 4.).	30%
	100%

VIII. BIBLIOGRAFÍA

(NOTA: LOS NÚMEROS ESTAN ASOCIADOS CON LOS TEMAS Y SUBTEMAS)

Básica	Complementaria
1. 1. Marx, Carlos. <u>El Método en la Economía Política</u>. Colección 70, número 100, Juan Grijalbo Editor. Páginas 41-51. Gonnard, René. <u>Historia de las Doctrinas Económicas</u>. Editorial Aguilar. 1961. Páginas 43-49. 1. 2. Quesnay, François. <u>El Tableau Economique y Otros Escritos Fisiócratas</u>. Editorial Fontamara. Barcelona. 1974. Páginas 25-36. Sweezy, Paul M. <u>Teoría del Desarrollo Capitalista</u>. F. C. E. Páginas 397-399. 2. 1. Smith, Adam. <u>Investigación Sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones</u>. F. C. E./ Serie de Economía. 1987. Libros I y V. 2. 2. Ricardo, David. <u>Principios de Economía Política y Tributación</u>. F. C. E. 1985. 2. 3. Malthus, Thomas Robert. <u>Principios de Economía Política</u>. . [WWW DOCUMENT]. URL. 3. Spengler, Joseph J. y Allen, William R. <u>El Pensamiento Económico de Aristóteles a Marshall</u>. Editorial Tecnos. 1971. 4. Marx, Karl. <u>Historia Crítica de la Teoría de la Plusvalía</u>. Editorial Americana (K. Kautsky)	1. 1. Astudillo Ursua, Pedro. <u>Lecciones de Historia del Pensamiento Económico</u>. Textos Universitarios. UNAM. 1975. Páginas 35-51. 1. 1. Rojas, J. <u>Economía Internacional</u>. [WWW DOCUMENT] URL http://macareo.pucp.edu.pe/~jrojas/mercantilismo.PDF 2. 1. Napoleón, Claudio. <u>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</u>. Editorial Oikos-Tau. Páginas 37-45 2. 2. Pipitone, Hugo. <u>Desarrollo Contra Equilibrio</u>. UNAM. Páginas 69-74. 2. 3. Keynes, J. Maynard. <u>Thomas Robert Malthus: Primer Ensayo Sobre la Población</u>. Alianza Editorial. 1970. 3. Napoleón, Claudio. <u>Diccionario de Economía Política</u>. Ediciones Castilla. Madrid. 1962. 4. Ver 2. 1. (Bibliografía Complementaria).