

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA O PROFESIONAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
1. Unidad Académica:	<u>FACULTAD DE ECONOMÍA Y RELACIONES INTERNACIONALES</u>
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura)	<u>Licenciatura en economía</u>
3. Vigencia del plan:	<u>2003-2</u>
4. Nombre de la Asignatura:	<u>Estructura Económica de México</u>
5. Clave:	<u>5846</u>
6. HC: <u>03</u> HL: <u> </u> HT: <u>02</u> HPC: <u> </u> HCL: <u> </u> HE: <u>3</u> CR: <u>8</u>	
7. Ciclo Escolar: <u>2007-II</u>	8. Etapa de formación a la que pertenece: <u>Disciplinaria</u>
9. Carácter de la Asignatura:	Obligatoria <u>X</u> Optativa <u> </u>
10. Requisitos para cursar la asignatura	<u>Ninguno</u>

Formuló: Leandro Sánchez Zepeda

Vo.Bo ACADEMIA DE MACROECONOMÍA

Fecha: 30/07/2007

Cargo:

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia de estructura económica de México es obligatoria pertenece al área de macroeconomía, pertenece a la etapa disciplinaria del plan de estudios, se imparte en sexto semestre y esta relacionada con materias de historia económica, estadística y macroeconomía. Tiene como propósito introducir al estudiante en el análisis del comportamiento de las variables macroeconómicas fundamentales de México para que pueda valorar las tendencias de tasas de crecimiento, ahorro, inversión, consumo y tipo de cambio, utilizando estos indicadores en los trabajos académicos de la licenciatura y posteriormente, en el campo profesional en el sector privado y/o público.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

- ❖ Formular posibles escenarios que plantean soluciones a una variable macroeconómica determinada.
- ❖ Esquematizar la problemática derivada de un desajuste en una o un conjunto de variables macroeconómicas.
- ❖ Comparar las políticas económicas, fiscales y monetarias establecidas en cada etapa del proceso de crecimiento económico en México para evaluar sus efectos económicos y sociales, relacionando aciertos y fallos en el diseño de las políticas de desarrollo.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

- ❖ Organizar un ensayo empírico capaz de valorar una problemática dada y debatir alternativas de ajuste.

Unidad I: Evolución de la economía mexicana (1990-2007)

COMPETENCIA: Explicar objetivamente los elementos que caracterizan la economía mexicana para realizar análisis que contribuyan a esclarecer la problemática macroeconómica.

CONTENIDO:

DURACIÓN: 25 hs.

- ❖ Principales causas y consecuencias de las crisis económicas recurrentes en México
- ❖ Planes de estabilidad económica (PSE, PECE)
- ❖ Evolución tasa de crecimiento (PIB)
- ❖ Inestabilidad tipo de cambio
- ❖ Déficit fiscal
- ❖ Política monetaria restrictiva
- ❖ Balanza de pagos

UNIDAD II: NUEVOS POSTULADOS DE CRECIMIENTO

COMPETENCIA: Identificar y examinar los principales problemas macroeconómicos contemporáneos para estimar posibles alternativas.

CONTENIDO

DURACIÓN: 25hs.

- ❖ Modelo neoliberal
- ❖ Desregulación económica
- ❖ Privatización de empresas públicas
- ❖ Modificaciones a artículos constitucionales (27, 123)
- ❖ Apertura comercial (acuerdos y tratados de libre comercio)
- ❖ Saldo balanza cuenta corriente

UNIDAD III: MODERNIDAD ECONÓMICA

COMPETENCIA: Evaluar la propuesta de cambio estructural a través de las diferentes políticas públicas para aplicar las técnicas de análisis económico y discriminar las no viables.

CONTENIDO

DURACIÓN: 25 hs.

- ❖ Reformas estructurales
- ❖ Problemática del empleo
- ❖ Evolución de la inversión extranjera directa
- ❖ Comportamiento del consumo interno
- ❖ Situación actual del sector agrícola

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El docente interactúa como facilitador del aprendizaje, apoya a los estudiantes en la realización de sus ejercicios, trabajos y tareas estableciendo las recomendaciones requeridas.

El curso se desarrollará con el formato de seminario donde las exposiciones de temas fundamentales serán por cuenta del docente apoyado en participaciones por parte del alumno para permitir una mayor participación por parte del estudiante. En cada sesión el docente además guiará la discusión general.

VII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

❖ Presentación de trabajos	20%
❖ Participaciones en clase	10%
❖ Examen escrito	30%
❖ Ensayo final	40%

VIII BIBLIOGRAFÍA	
Básica	Complementaria
ASPE Armella, Pedro. 1993. El camino mexicano de la transformación económica. Fondo de Cultura Económica. México. BAZDRESCH, Santiago y Alejandro M. Werner. 2000. Contagio de las crisis financieras internacionales: el caso de México. Banco de México. Documentos de Investigación No.2000-02. México. CASTAÑEDA Ramos, Gonzalo. 1994. La economía mexicana: un enfoque analítico. Ed. Limusa. CAVASOS Manuel: La economía mexicana: evolución y perspectivas. 1989. Ed. Diana. CÓRDOVA, José. 1991. "Diez lecciones de la reforma económica en México". Nexos, No.158, pp.31-49. CUEVAS, Alfredo, Miguel Messmacher, y Alejandro Werner. 2003. Sincronización Macroeconómica entre México y sus Socios Comerciales del TLCAN. Documento de Investigación 2003-1, Banco de México (2003). LUSTIG, Nora. 1994. MÉXICO. Hacia la reconstrucción de una economía. El Colegio de México y Fondo de Cultura Económica. México. ROS, Jaime. 1995. "La crisis mexicana: causas, perspectivas, lecciones". Revista Nexos, No.209, Mayo. México. SOLIS Manjarrez, Leopoldo. 1996. Crisis económico financiera 1994-1995. El Colegio Nacional y Fondo de Cultura Económica. México. _____, 2000. La realidad económica mexicana: reprovición y perspectivas. 3ra. Edición. FCE. México. VILLARREAL, René. 2000. Industrialización, deuda y desequilibrio externo en México. Un enfoque macroindustrial y financiero 1929-2000. FCE. México	Banco de México. Informe anual. Banco de Comercio Exterior. Revista de comercio exterior. INEGI. Banco de información económica.

