

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica(s): <u>Facultad de Economía y Relaciones Internacionales</u>	
2. Programas(s) de estudio: Técnico, Licenciatura(s) <u>Licenciado en Economía</u>	3. Vigencia del plan: <u>2003-2</u>
4. Nombre de la Asignatura: <u>Microeconomía III</u>	5. Clave: <u>5832</u>
6. HC: <u>3</u> HL: <u> </u> HT: <u>2</u> HPC: <u> </u> HCL: <u> </u> HE: <u>3</u> CR: <u>8</u>	
7. Ciclo Escolar: <u>2006-1</u>	8. Etapa de formación a la que pertenece: <u>Disciplinaria</u>
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria <u> (X) </u> Optativa <u> </u>	
10. Requisitos para cursar la asignatura <u>Microeconomía II</u>	

Formuló: M.C. José Gabriel Aguilar Barceló, M.C. Gerardo Huber Bernal.

Vo.Bo

Dr. Natanael Ramírez Angulo

Fecha: 09 junio de 2006

Cargo:

Subdirector de la Unidad Académica

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Completar la formación teórico-práctico del alumno en el área microeconómica, mediante el tratamiento de cuestiones relativas no sólo a la producción y consumo, sino además de aquellas referentes a la distribución del ingreso entre factores de producción. Se pasa del análisis del equilibrio parcial al del equilibrio general, abordando la participación del sector público en la asignación de recursos y en la provisión de “bienes públicos” y acciones compensatorias de las externalidades. Se introduce, además, la variable tiempo al analizar las preferencias intertemporales en la producción y el consumo, así como las innovaciones tecnológicas.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Identificar los diferentes tipos de mercado de acuerdo a la teoría microeconómica, su mecanismo de funcionamiento y sus fallas para determinar de qué manera los agentes económicos determinan objetivamente sus posibilidades de participación en el mercado.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Resolución de problemas y casos prácticos donde se pongan a prueba los conocimientos adquiridos, cualitativos y cuantitativos, y se elijan estrategias óptimas de comportamiento empresarial desde los puntos de vista privado y público.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I DETERMINACIÓN DEL PRECIO Y EMPLEO DE FACTORES EN COMPETENCIA PERFECTA

COMPETENCIA:

Exponer los determinantes de la distribución personal y factorial del ingreso de acuerdo con la perspectiva de la productividad marginal de los factores de producción, empleando el marco analítico de la competencia perfecta para evaluar las posibilidades de participación de los agentes económicos en el mercado y de sus beneficios sociales.

CONTENIDO

DURACION

10 hrs. clase y 5 hrs. taller

- 1.1 Maximización de beneficios y empleo de factores
- 1.2 La curva determinada de la empresa: el caso de un factor variable.
- 1.3 La curva de demanda de una empresa: el caso de varios factores variables.
- 1.4 La curva de demanda del mercado de factores.
- 1.5 Determinantes de la elasticidad-precio de la demanda de un factor.
- 1.6 La curva de oferta del mercado de factores.
- 1.7 El concepto de renta.
- 1.8 El concepto de cuasi-renta.
- 1.9 Diferencias cualitativas de factores.
- 1.10 La elasticidad de sustitución de los factores y la distribución del ingreso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II: DETERMINACIÓN DEL PRECIO Y EMPLEO DE LOS FACTORES EN COMPETENCIA IMPERFECTA

COMPETENCIA:

Evaluar críticamente los determinantes de la distribución personal y factorial del ingreso, empleando el marco analítico de la competencia imperfecta, para valorar el nivel de influencia que ejercen en el funcionamiento de este mercado y sobre la equidad social.

CONTENIDO

DURACIÓN

- 2.1 Maximización de beneficio y empleo de factores.
- 2.2 La curva de demanda de la empresa: el caso de un factor variable.
- 2.3 La curva de demanda de la empresa: el caso de varios factores variables..
- 2.4 La curva de demanda del mercado y el precio de los factores.
- 2.5 El monopsonio.
- 2.6 Curvas de oferta de factores y curvas de gasto marginal.
- 2.7 Precio y empleo: un factor variable.
- 2.8 Precio y empleo: varios factores variables.
- 2.9 Sindicatos: la naturaleza de sus objetivos, efecto en el empleo y los salarios.
- 2.10 Consideraciones tácticas y negociación colectiva

10 hrs. clase, 3 hrs. taller

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III. EQUILIBRIO GENERAL Y ASIGNACION DE RECURSOS

COMPETENCIA:

Identificar y valorar críticamente los fenómenos los fenómenos microeconómicos, considerando las relaciones entre todas las empresas, consumidores, productos y factores de producción mediante la comprensión de las técnicas modernas de análisis de insumo-producto y de la asignación de recursos económicos que contribuyan al entendimiento del análisis de equidad social.

CONTENIDO

- 3.1 Interrelaciones y unidades macroeconómicas.
- 3.2 Análisis del equilibrio parcial y del equilibrio general.
- 3.3 La naturaleza y existencia del equilibrio general.
- 3.4 El modelo simple del equilibrio general.
- 3.5 El modelo de insumo-producto, una extensión y aplicación del modelo del equilibrio general.
- 3.6 La asignación de recursos y diagrama de la Caja de Edgeworth: intercambio y producción.
- 3.7 La curva de transformación o posibilidades de producción.
- 3.8 La tasa marginal de transformación, de sustitución y satisfacción de los consumidores..

DURACIÓN

10 hrs. clase y 3 hrs. taller

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV. ECONOMIA DEL BIENESTAR

Utilizar los criterios de maximización del bienestar público para diseñar políticas institucionales que incorporen instrumentos como impuestos, subvenciones, regulaciones, etc. para eliminar posibles fallas del mercado y reducir la polarización social tanto de empresas como de consumidores.

CONTENIDO

DURACIÓN

- 4.1 Utilización óptima de recursos.
- 4.2 Comparaciones interpersonales de utilidad y eficiencia de Pareto.
- 4.3 La curva de utilidades-posibilidades y la función del bienestar social.
- 4.4 Competencia perfecta y eficiencia económica.
- 4.5 Determinación de precios con base en el costo marginal.
- 4.6 Economía y deseconomías externas.
- 4.7 Política pública promotora de la investigación y desarrollo: un caso de aplicación de economías externas.
- 4.8 Transferencias tecnológicas por empresas transnacionales: otro caso de aplicación de economías externas.
- 4.9 Rendimientos crecientes y bienes públicos o colectivo.
- 4.10 La teoría del subóptimo (second best).

9 hrs. clase, 4 hrs. taller.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD V. EL PAPEL DEL GOBIERNO EN EL CASO DE LAS EXTERNALIDADES Y LOS BIENES PUBLICOS

Utilizar las técnicas de valuación de bienes públicos para conocer la pertinencia o impacto social de obras públicas de infraestructura o servicios, buscando la maximización del bienestar social.

CONTENIDO

- 5.1 La naturaleza de los bienes públicos.
- 5.2 La cantidad óptima de un bien público.
- 5.3 La oferta de bienes públicos.
- 5.4 Externalidades: el caso de la contaminación ambiental
- 5.5 Regulaciones directas e indirectas de la contaminación.
- 5.6 Derechos de propiedad y teorema de Coase.
- 5.7 Intervención gubernamental y análisis de beneficio-costos.

DURACIÓN

9 hrs. clase, 4 hrs. taller.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD VI ELECCION INTERTEMPORAL Y CAMBIO TECNOLOGICO

Descubrir y hacer una justa valoración del efecto e importancia del tiempo en las preferencias de los consumidores y los productores mediante el análisis estático de las decisiones en distintos momentos del tiempo para el diseño de políticas que promuevan mercados más competitivos con el objetivo de buscar la equidad social.

CONTENIDO

- 6.1 Consumo y elección intertemporal
- 6.2 Producción y elección intertemporal.
- 6.3 La tasa de interés: efectos y determinantes.
- 6.4 La regla del valor presente en decisiones de inversión.
- 6.5 El crecimiento de la productividad y la medición del cambio tecnológico.
- 6.6 Determinantes de la tasa de cambio tecnológico.

DURACIÓN

10 hrs. clase, 3 hrs. taller.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Exponer los determinantes de la distribución personal y factorial del ingreso de acuerdo con la perspectiva de la productividad marginal de los factores de producción, empleando el marco analítico de la competencia perfecta para evaluar las posibilidades de participación de los agentes económicos en el mercado y de sus beneficios sociales.	Análisis de los efectos de determinación de los salarios, precios y producción en competencia perfecta.	Bibliografías. Mapas Mentales. Ejercicios.	6 hrs
2	Evaluar críticamente los determinantes de la distribución personal y factorial del ingreso, empleando el marco analítico de la competencia imperfecta, para valorar el nivel de influencia que ejercen en el funcionamiento de este mercado y sobre la equidad social.	Análisis del comportamiento de dichas curvas y sus efectos en la determinación de precios y cantidades de los factores productivos.	Bibliografías. Mapas Mentales Ejercicios.	4 hrs
3	Identificar y valorar críticamente los fenómenos los fenómenos microeconómicos, considerando las relaciones entre todas las empresas, consumidores, productos y factores de producción mediante la comprensión de las técnicas modernas de análisis de insumo-producto y de la asignación de recursos económicos que contribuyan al entendimiento del análisis de equidad social.	Analizar los efectos o poder de negociación de los afiliados y no afiliados en la determinación de los salarios y sus impactos en el precio final de los bienes en el mercado.	Bibliografías. Mapas Mentales. Ejercicios.	4 hrs
4	Utilizar los criterios de maximización del bienestar público para diseñar políticas institucionales que incorporen instrumentos como impuestos, subvenciones, regulaciones, etc. para eliminar posibles fallas del mercado y reducir la polarización social tanto de empresas como de consumidores.	Empleo de la herramienta de insumo-producto en la determinación y análisis del equilibrio general.	Bibliografías. Mapas Mentales. Ejercicios.	7 hrs
5	Utilizar las técnicas de valuación de bienes públicos para conocer la pertinencia o impacto social de obras públicas de infraestructura o servicios, buscando la maximización del bienestar social.	Apoyarse de un caso de estudio en la economía del bienestar para la determinación de precios y cantidades “óptimas” y “subóptimas” con base en el enfoque del óptimo paretiano.	Bibliografías. Mapas Mentales. Ejercicios.	6 hrs
6	Descubrir y hacer una justa valoración del efecto e importancia del tiempo en las preferencias de los consumidores y los productores mediante el análisis estático de las decisiones en distintos momentos del tiempo para el diseño de políticas que promuevan mercados más competitivos con el objetivo de buscar la equidad social.	Utilizar los análisis de costo beneficio y del valor presente descontado en el análisis de las variaciones de las preferencias de los consumidores y productores en el tiempo.	Bibliografías. Mapas Mentales Ejercicios.	7 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Docencia, desarrollando la parte teórica durante la primera parte de la clase de cada unidad y analizando aplicaciones prácticas durante la segunda. Las evaluaciones se llevarán conforme se vayan revisando cada una de las unidades. Asesorías presenciales en horas acordadas y continuas vía Internet.

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dos Exámenes Parciales:	60%
Tareas + Prácticas:	20%
Trabajo Final:	20%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
Pindyck y Rubinfeld, (1998). Microeconomía . Prentice Hall	Henderson , J y Quandt R., (1988) Microeconomía Theory: a mathematical approach , 3ª. Edición, McGraw-Hill.
Nicholson, W. (1997). Teoría Microeconómica: Principios Básicos y Aplicaciones . Edit. McGraw-Hill.	Varian, H.R. (1993) Intermediate Microeconomics , 3 rd . Edition, USA, Norton.
Carrá, B.R., Carrá, M.C. (2002). Análisis Microeconómico. Equilibrio General . Ediciones Macchi. Argentina.	Koutsoyiannis, A. (1985), Microeconomía Moderna , Amorrorty, Buenos Aires.

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD I Determinación del Precio y Empleo de Factores en Competencia Perfecta

COMPETENCIA:

Exponer los determinantes de la distribución personal y factorial del ingreso de acuerdo con la perspectiva de la productividad marginal de los factores de producción, empleando el marco analítico de la competencia perfecta para evaluar las posibilidades de participación de los agentes económicos en el mercado y de sus beneficios sociales.

PREGUNTA GUIA:

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
Maximización de beneficios y empleo de factores La curva determinada de la empresa: el caso de un factor variable. La curva de demanda de una empresa: el caso de varios factores variables. La curva de demanda del mercado de factores. Determinantes de la elasticidad-precio de la demanda de un factor. La curva de oferta del mercado de factores. El concepto de renta. El concepto de cuasi-renta. Diferencias cualitativas de factores. La elasticidad de sustitución de los factores y la distribución del ingreso.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal y ejemplos para que el alumno tenga un panorama amplio del estudio del equilibrio microeconómico	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales.	Bibliografías Lectura de los mapas mentales.	Elaboración de una síntesis.	Entrega de la síntesis describiendo y valorando la relación de los temas tratados mediante un mapa mental.	15 Hrs.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD II: DETERMINACIÓN DEL PRECIO Y EMPLEO DE LOS FACTORES EN COMPETENCIA IMPERFECTA

COMPETENCIA:

Evaluar críticamente los determinantes de la distribución personal y factorial del ingreso, empleando el marco analítico de la competencia imperfecta, para valorar el nivel de influencia que ejercen en el funcionamiento de este mercado y sobre la equidad social.

PREGUNTA GUIA:

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
Maximización de beneficio y empleo de factores. La curva de demanda de la empresa: el caso de un factor variable. La curva de demanda de la empresa: el caso de varios factores variables. La curva de demanda del mercado y el precio de los factores. El monopsonio. Curvas de oferta de factores y curvas de gasto marginal. Precio y empleo: un factor variable. Precio y empleo: varios factores variables. Sindicatos: la naturaleza de sus objetivos, efecto en el empleo y los salarios. Consideraciones tácticas y negociación colectiva	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Ejercicios de comparación.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Resolución de ejercicios de comparación.	Entrega de ejercicios de comparación resueltos.	13 Hrs.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD III. EQUILIBRIO GENERAL Y ASIGNACION DE RECURSOS

COMPETENCIA:

Identificar y valorar críticamente los fenómenos los fenómenos microeconómicos, considerando las relaciones entre todas las empresas, consumidores, productos y factores de producción mediante la comprensión de las técnicas modernas de análisis de insumo-producto y de la asignación de recursos económicos que contribuyan al entendimiento del análisis de equidad social.

PREGUNTA GUIA:

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
Interrelaciones y unidades macroeconómicas. Análisis del equilibrio parcial y del equilibrio general. La naturaleza y existencia del equilibrio general. El modelo simple del equilibrio general. El modelo de insumo-producto, una extensión y aplicación del modelo del equilibrio general. La asignación de recursos y diagrama de la Caja de Edgeworth: intercambio y producción. La curva de transformación o posibilidades de producción. La tasa marginal de transformación, de sustitución y satisfacción de los consumidores..	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal de caso práctico.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Entrega de un caso práctico.	Entrega de un caso práctico donde se evidencien las diferencias entre los modelos de equilibrio parcial y general.	13 Hrs.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD IV. ECONOMIA DEL BIENESTAR

Utilizar los criterios de maximización del bienestar público para diseñar políticas institucionales que incorporen instrumentos como impuestos, subvenciones, regulaciones, etc. para eliminar posibles fallas del mercado y reducir la polarización social tanto de empresas como de consumidores.

PREGUNTA GUIA:

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
Utilización óptima de recursos. Comparaciones interpersonales de utilidad y eficiencia de Pareto. La curva de utilidades-posibilidades y la función del bienestar social. Competencia perfecta y eficiencia económica. Determinación de precios con base en el costo marginal. Economía y deseconomías externas. Política pública promotora de la investigación y desarrollo: un caso de aplicación de economías externas. Transferencias tecnológicas por empresas transnacionales: otro caso de aplicación de economías externas. Rendimientos crecientes y bienes públicos o colectivo. La teoría del subóptimo (second best).	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Ejercicios de comparación.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Resolución de ejercicios de comparación.	Entrega de resolución de ejercicios donde se revisen y encuentren analíticamente los distintos conceptos de eficiencia.	13 Hrs.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD V. EL PAPEL DEL GOBIERNO EN EL CASO DE LAS EXTERNALIDADES Y LOS BIENES PUBLICOS

Utilizar las técnicas de valuación de bienes públicos para conocer la pertinencia o impacto social de obras públicas de infraestructura o servicios, buscando la maximización del bienestar social.

PREGUNTA GUIA:

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
La naturaleza de los bienes públicos. La cantidad óptima de un bien público. La oferta de bienes públicos. Externalidades: el caso de la contaminación ambiental Regulaciones directas e indirectas de la contaminación. Derechos de propiedad y teorema de Coase. Intervención gubernamental y análisis de beneficio-costos.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal de caso práctico.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Entrega de un caso práctico.	Entrega de un caso práctico donde se desarrollen las características implícitas en la naturaleza de los bienes públicos..	13 Hrs.

OBSERVACIONES

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD VI ELECCION INTERTEMPORAL Y CAMBIO TECNOLOGICO

Descubrir y hacer una justa valoración del efecto e importancia del tiempo en las preferencias de los consumidores y los productores mediante el análisis estático de las decisiones en distintos momentos del tiempo para el diseño de políticas que promuevan mercados más competitivos con el objetivo de buscar la equidad social.

PREGUNTA GUIA:

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
Consumo y elección intertemporal Producción y elección intertemporal. La tasa de interés: efectos y determinantes. La regla del valor presente en decisiones de inversión. El crecimiento de la productividad y la medición del cambio tecnológico. Determinantes de la tasa de cambio tecnológico.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Ejercicios de comparación.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Resolución de ejercicios de comparación.	Entrega de resolución de ejercicios que ejemplifiquen el efecto del tiempo en la elección del consumo y la producción.	13 Hrs.

OBSERVACIONES