

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## FACULTAD DE ECONOMÍA

### PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN													
1. Unidad Académica:	FACULTAD DE ECONOMÍA												
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura)	LIC. EN ECONOMÍA	3. Vigencia del plan:	2003-2										
4. Nombre de la Asignatura:	MACROECONOMÍA II	5. Clave:	5843										
6. HC:	<u>3</u>	HL:	_____	HT:	<u>2</u>	HPC:	_____	HCL:	_____	HE:	<u>3</u>	CR:	<u>8</u>
7. Ciclo Escolar:	<u>2005-1</u>	8. Etapa de formación a la que pertenece:	DISCIPLINARIA										
9. Carácter de la Asignatura:	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa										
10. Requisitos para cursar la asignatura	<u>MACROECONOMÍA I</u>												

Formuló: M.C. LUCIANO DE LA ROSA  
Fecha: 12 DE ENERO DE 2005.

Vo.Bo ACADEMIA DE MACROECONOMÍA  
Cargo: \_\_\_\_\_

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La materia de Macroeconomía II busca que el alumno compare el comportamiento de la política económica de una economía abierta con respecto a la política económica de una economía cerrada, así como las nuevas aportaciones teóricas referentes al comportamiento de la función consumo, inversión y de la demanda de dinero.

La materia de Macroeconomía II se ubica en el segundo semestre de la etapa disciplinaria de la formación del economista, haciendo uso de los conocimientos obtenidos por el estudiante durante la etapa básica como por la primera parte de la etapa disciplinaria.

La información obtenida en este curso y el que le sigue, constituye una herramienta importante para soportar el análisis de la relación entre los fenómenos micro y macro en un sistema económico, de manera que el estudiante ubique los grandes escenarios económicos y su relación con problemas económicos específicos a que se enfrente en su práctica profesional.

## III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar la estructura y funcionamiento de los mercados de bienes, de dinero y trabajo, bajo los supuestos del modelo de economía abierta, para orientar la evaluación y diseño de políticas que favorezcan el crecimiento y desarrollo económicos.

## IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

1. Cálculo y análisis del comportamiento real del Producto Interno Bruto a lo largo del tiempo.
2. Análisis del desempeño de los agregados económicos del sector externo con base en información generada por las instituciones económicas nacionales (Banco de México, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Bancos privados, Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional FMI, Consultorías Económicas, etc.)
3. Cálculo del nivel de producción con base en casos hipotéticos que tengan como base los supuestos del modelo IS-LM de una economía abierta.
4. Realización de un ensayo en el que se reflexione sobre las contribuciones de la escuela clásica al análisis del sistema económico.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**UNIDAD 1: Los ajustes Internacionales**

**COMPETENCIA:** Distinguir el ámbito de estudio de la macroeconomía abierta, mediante los indicadores del sector externo mexicano, estableciendo sus tendencias generales para contrastar sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo económico.

**CONTENIDO**

1. Política económica y tipo de cambio
2. El tipo de interés y los tipos de cambio
3. El tipo de cambio y el ajuste del comercio
4. Tipos de cambio y la interdependencia
5. Modelo de Mundell-Fleming
  - 5.1. Tipo de Cambio Fijo
  - 5.2. Tipo de Cambio Flexible
6. Enfoque monetario de balanza de pagos
7. Efectos del dinero y precios sobre el tipo de cambio

**DURACIÓN:**

11 Sesiones

## UNIDAD 2: La nueva función consumo y ahorro

**COMPETENCIA:** Comparar los componentes que integran la nueva función consumo, para analizar la influencia que tiene sobre la actividad económica del país.

### CONTENIDO

1. Función consumo
2. Teoría del consumo del ciclo vital
3. Teoría del consumo del ingreso permanente
4. La nueva función consumo y ahorro
5. Las implicaciones del consumo y el ahorro en el modelo IS-LM

### DURACIÓN:

5 Sesiones

### UNIDAD 3: La inversión

**COMPETENCIA:** Distinguir las aportaciones sobre el debate del análisis de la Inversión desde la perspectiva neoclásica como de otros enfoques alternativos

#### CONTENIDO

1. Conceptos elementales
2. Inversión en existencias
3. Inversión fija de las empresas enfoque neoclásico
4. Inversión fija de las empresas enfoques alternativos
5. Inversión en viviendas

#### DURACIÓN:

4 Sesiones

**UNIDAD 4: La demanda de dinero**

**COMPETENCIA:** Contrastar las implicaciones que la demanda de dinero presenta sobre la evaluación de la política monetaria y sus efectos de corto y largo plazo en los niveles de la producción

**CONTENIDO**

1. Conceptos elementales
2. Agregados monetarios
3. Las funciones del dinero
4. La demanda de dinero
5. Velocidad-ingreso del dinero y la teoría cuantitativa del dinero

**DURACIÓN:**

4 Sesiones

## UNIDAD 5: Relaciones entre Inflación y Desempleo

**COMPETENCIA:** Distinguir los componentes más representativos que provocan procesos inflacionarios, así como los posibles instrumentos de política económica que se han usado para contrarrestar los fenómenos inflacionarios.

### CONTENIDO

1. La inflación y la curva de oferta agregada
2. La inflación y la demanda agregada
3. Estrategias para disminuir la inflación
4. La inflación y el desempleo

### DURACIÓN:

4 Sesiones

## UNIDAD 6: Los Déficit Presupuestarios

**COMPETENCIA:** Contrastar las implicaciones del déficit presupuestal en la determinación de las estrategias de formulación de la política económica y sus efectos sobre la demanda agregada.

### CONTENIDO

1. Mecánica del financiamiento del déficit
2. El tamaño de los determinantes del déficit
3. Los ingresos y gastos de la administración federal
4. Los déficit financiados con deuda
5. La carga de la deuda
6. Controversia sobre la magnitud del sector público
7. El dinero, los déficit y la inflación

### DURACIÓN:

4 Sesiones

## VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Durante la semana se tendrán dos sesiones de trabajo. El maestro presentará y desarrollará los temas en las clases teóricas. Los estudiantes participarán al inicio de la clase respondiendo a las preguntas sobre el tema anterior o bien sobre el tema que corresponda a esa clase, o bien cuando requieran que se discuta o abunde sobre algún punto del tema tratado. Las actividades que realizará el estudiante mientras no se encuentre en horario de clase serán las siguientes:

1. Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
2. Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas).
3. Procesamiento de información económica y cálculo de indicadores según corresponda.
4. Redacción de textos breves sobre los temas requeridos.

El desarrollo de estas actividades y la entrega oportuna de las tareas encomendadas, supone que el estudiante procederá de acuerdo con los criterios de limpieza, claridad y organización, así como el de la objetividad científica, la ética y la responsabilidad que implica hacer uso de ideas e información que él no ha generado.

## VII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación del curso se ponderará con base en los siguientes criterios:

Parámetro	Ponderación
Intervenciones en clase	15%
Evaluación escrita 1	15%
Evaluación escrita 2	20%
Ensayo semestral	30%
Ejercicios para casa	20%

- a) La asistencia del estudiante se guiará según marca el Reglamento escolar.
- b) Las evaluaciones se programarán con anticipación según se plantee en el grupo por la profesora y después de haber llegado a un acuerdo con los estudiantes sobre el mejor momento de su realización.
- c) La entrega de ejercicios se realizará en la fecha acordada y por escrito. No habrá excepciones a esta regla.
- d) Algunos avisos sobre el desarrollo del curso se harán saber a los estudiantes por vía del correo electrónico, de manera que se recomienda a los estudiantes mantener su cuenta en óptimas condiciones para poder recibir los mensajes enviados.

## VIII BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>BELZUNEGUI, Bernardo, Julián Cabrerizo, Rafael Padilla e Ignacio Valero. 2002. <b>Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos</b>. Prentice-Hall. Madrid, España</p> <p>BLANCHARD, Olivier J. 2000. <b>Macroeconomía</b>. Prentice-Hall. Argentina</p> <p>DORNBUSCH, Rudiger y Stanley Fischer. 1998. <b>Macroeconomía</b>. McGrawHill. México</p> <p>MANKIW, N. Gregory. 1992. <b>Macroeconomía</b>. Antoni Bosch. España.</p>	<p>BRANSON, William H. 1995. <b>Teoría y política macroeconómica</b>. Fondo de Cultura Económica. México.</p> <p>FROYEN, Richard T. 1997. <b>Macroeconomía. Teorías y Políticas</b>. Prentice-Hall and A Simon &amp; Schuster Company. México.</p> <p>RUIZ, D. Clemente. <b>“Macroeconomía Global: fundamentos institucionales y de organización industrial”</b>. Ed. Jus. 1999</p> <p>SOSA BARAJAS, Sergio W. 2001. <b>Modelos Macroeconómicos. De los clásicos a la macroeconomía de las economías periféricas</b>. Editorial Tlaxcallan.</p> <p>INEGI. Sistema de Cuentas Nacionales de México. Metodología.</p>