

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA Y PROFESIONAL

ETAPA DISCIPLINARIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica(s): <u>Facultad de Economía y Relaciones Internacionales</u>	
2. Programas(s) de estudio: (técnico, Licenciatura) <u>Licenciado en Economía</u>	3. Vigencia del plan: <u>2003-2</u>
4. Nombre de la Asignatura: <u>Desarrollo Económica</u>	5. Clave: <u>5849</u>
6. HC: <u>3</u> HL: <u> </u> HT: <u>2</u> HPC: <u> </u> HCL: <u> </u> HE: <u>3</u> CR: <u>8</u>	
7. Ciclo Escolar: <u>2007-2</u>	8. Etapa de formación a la que pertenece: <u>Disciplinaria</u>
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria <u>(X)</u> Optativa <u> </u>	
10. Requisitos para cursar la asignatura <u>Macroeconomía II</u>	

Formuló: Dr. Gerardo Huber Bernal
Fecha: 10 junio de 2007

Vo.Bo ACADEMIA DE MACROECONOMÍA
Cargo:

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El alumno conocerá teorías y estudios empíricos acerca de los problemas existentes en países en vías de desarrollo. El curso comienza por definir el concepto de desarrollo económico y sus mediciones. Posteriormente, se revisan y estudian los modelos neoclásicos acerca de los factores que explican el crecimiento económico y las razones por las cuáles no necesariamente se aplican al contexto de países en desarrollo. Finalmente, se verán otros factores que también se relacionan al desarrollo tales como la degradación ambiental, las instituciones, corrupción y democracia, así como la interdependencia entre naciones.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Analizar las causas que explican los distintos grados de desarrollo entre las naciones, bajo los supuestos de los modelos neoclásicos y no neoclásicos del crecimiento, así como otros factores asociados a ellos, para orientar la evaluación y diseño de políticas que favorezcan el crecimiento y desarrollo económico de un país.

IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO

Resolución de ejercicios y entrega de casos prácticos donde se ponga a prueba los conocimientos adquiridos, revisando evaluando las estrategias de política económica y social recomendadas para éste último.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

COMPETENCIA:

Definir el desarrollo económico, analizando los conceptos y su génesis histórica, para establecer sus tendencias generales recientes con un sentido analítico de sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo de una economía.

CONTENIDO

- 1.1 El Concepto de Desarrollo Económico
- 1.2 Hechos Estilizados.
- 1.3 Evolución Histórica de la Teoría del Desarrollo Económico y Explicaciones Alternativas.
- 1.4 Crecimiento y Desarrollo.

DURACION

3 hrs. clase y 2 hrs. taller

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II: MODELOS DE CRECIMIENTO NEOCLÁSICOS

COMPETENCIA:

Exponer las principales explicaciones teóricas neoclásicas del crecimiento través de medios gráficos, analíticos y conceptuales para interpretar las causas y fuentes que detonan el crecimiento económico y su vínculo con el desarrollo económico.

CONTENIDO

DURACIÓN

2.1 El Crecimiento en una Economía Madura.	21 hrs. clase, 4 hrs. taller
2.1.1 Introducción a la Teoría del Crecimiento Económico.	
2.1.2 El Modelo Harrod-Domar.	
2.1.3 La Financiación del Desarrollo.	
2.1.4 El Modelo de Dos Brechas y la Ayuda Externa.	
2.2 El Modelo Neoclásico Básico.	
2.2.1 El Modelo de Solow.	
2.2.2 El Estado Estacionario: Características e Hipótesis sobre el Crecimiento Económico.	
2.2.3 La Tecnología.	
2.2.4 La Controversia sobre la Convergencia Económica.	
2.2.5 Hipótesis Alternativas para Reconciliar la Teoría con la Evidencia Empírica.	
2.3 El Capital Humano en el Modelo Neoclásico.	
2.3.1 El Modelo Mankiw-Romer-Weill y su Aporte a la Controversia sobre la Convergencia Económica.	
2.4 El Crecimiento Endógeno.	
2.4.1 Rendimientos Crecientes del Capital: el Modelo de Romer.	
2.4.2 Rendimientos Constantes de la Acumulación de Capital Humano: el Modelo de Lucas.	

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III. MODELOS DE CRECIMIENTO NO NEOCLÁSICOS

COMPETENCIA:

Exponer las principales explicaciones teóricas no neoclásicas del crecimiento través de medios gráficos, analíticos y conceptuales para interpretar las causas y fuentes del lento crecimiento económico en los países en desarrollo y la divergencia con los países desarrollados.

CONTENIDO

DURACIÓN

3.1 Las Economías en Desarrollo.

21 hrs. clase y 4 hrs. taller

3.1.1 Los Hechos a Explicar.

3.1.2 Diferencias y Relaciones entre la Teoría del Desarrollo y la Teoría del Crecimiento.

3.2 El Estancamiento y las Trampas de Equilibrio de Bajo Nivel:

3.2.1 Explicaciones Clásicas: Ahorro Endógeno, el Modelo de Nelson.

3.3 El Dualismo.

3.3.1 Teorías Básicas del Dualismo: A. Lewis, Ranis y Fei.

3.3.1 La Hipótesis de Oferta Excedente de Fuerza de Trabajo.

3.3.2 El Dualismo y las Ventajas del Atraso.

3.3.3 Migraciones y Desempleo Encubierto: el Modelo Harris-Todaro.

3.4 Problemas de Coordinación:

3.4.1 Conceptos Básicos: Rendimientos Crecientes, Bienes Complementarios, Economías Externas e Internas, Externalidades Pecuniarias.

3.4.2 Las Hipótesis de Rosenstein Rodan, Scitovsky y Hirschman.

3.4.3 El Modelo del “Big Push” de Murphy, Schleifer y Vishny.

3.5 El Sector Externo.

3.5.1 Conceptos Básico.

3.5.2 Los Problemas de Coordinación en una Economía Abierta

3.6 El Pensamiento Latinoamericano

3.6.1 La CEPAL y la Teoría de la Dependencia.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV. ECONOMIA DEL BIENESTAR

Evaluar de qué manera los rezagos sociales vigentes afectan y condicionan al crecimiento y desarrollo económico, discutiendo los conceptos y las evidencias empíricas para entender el actual ensanchamiento de la brecha entre países ricos y pobres en términos de crecimiento y niveles de vida.

CONTENIDO

DURACIÓN

- 4.1 Desigualdad y Pobreza.
 - 4.1.1 Conceptos e Indicadores.
 - 4.1.2 La Relación entre Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso: La Hipótesis de la Curva de Kuznetz.
 - 4.1.3 El Impacto sobre el Crecimiento de la Distribución de la Renta: Alesina y Rodrik.
 - 4.1.4 Políticas de Lucha contra la Pobreza.
- 4.2 Desarrollo y Medio Ambiente:
 - 4.2.1 Conceptos Básicos.
 - 4.2.2 La Curva Ambiental de Kuznetz.
 - 4.2.3 La transición Demográfica.
 - 4.2.4 La Paradoja de la Abundancia de Recursos Naturales.
 - 4.2.5 Conceptos de Desarrollo Sostenible.
- 4.3 Corrupción y Desarrollo Económico:
 - 4.3.1 Definiciones Básicas.
 - 4.3.2 Los Índices de Transparencia Internacional.
 - 4.3.3 Evidencia Empírica sobre la Corrupción y su Relación con el Crecimiento Económico.
 - 4.3.4 La Organización de la Corrupción y su Impacto sobre el Desarrollo Económico.
- 4.4 Violencia y Desarrollo Económico:
 - 4.4.1 Hechos Estilizados, los Índices de Violencia y su Relación con el Desarrollo Económico.
 - 4.4.2 Las Hipótesis sobre los Orígenes de la Violencia Política:
 - 4.4.2.1 La Desigualdad Económica.
 - 4.4.2.3 La Diversidad Étnica o Cultural.
 - 4.4.2.4 La Teoría de la Movilización de Recursos.
 - 4.4.2.5. Los Procesos Endógenos Acumulativos.

21 hrs. clase, 4 hrs. taller.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Definir el desarrollo económico, analizando los conceptos y su génesis histórica, para establecer sus tendencias generales recientes con un sentido analítico de sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo de una economía.	Medición y análisis del grado de desarrollo de algunas naciones y en diferentes períodos, apegándose al concepto de desarrollo económico.	Bibliografías. Mapas Mentales.	2 hrs
2	Exponer las principales explicaciones teóricas neoclásicas del crecimiento través de medios gráficos, analíticos y conceptuales para interpretar las causas y fuentes que detonan el crecimiento económico y su vínculo con el desarrollo económico.	Análisis del comportamiento de las variables endógenas que influyen en el crecimiento por el lado de los factores de la oferta.	Bibliografías. Mapas Mentales. Ejercicios.	4 hrs
3	Exponer las principales explicaciones teóricas no neoclásicas del crecimiento través de medios gráficos, analíticos y conceptuales para interpretar las causas y fuentes del lento crecimiento económico en los países en desarrollo y la divergencia económica respecto a los países desarrollados.	Analizar los efectos en las variables endógenas en la determinación del crecimiento por el lado de la demanda.	Bibliografías. Mapas Mentales. Ejercicios.	4 hrs
4	Evaluar de qué manera los rezagos sociales vigentes afectan y condicionan al crecimiento y desarrollo económico, discutiendo los conceptos y las evidencias empíricas para entender el actual ensanchamiento de la brecha entre países ricos y pobres en términos de crecimiento y niveles de vida.	Apoyarse de un caso de estudio para analizar cómo los rezagos sociales afectan al desempeño y desarrollo económico en un país.	Bibliografías. Mapas Mentales.	4 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Docencia, desarrollando la parte teórica durante la primera parte de la clase de cada unidad y analizando aplicaciones prácticas durante la segunda. Las evaluaciones se llevarán conforme se vayan revisando cada una de las unidades. Asesorías presenciales en horas acordadas y continuas vía internet.

VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3 Exámenes Parciales:	70%
Tareas + Prácticas:	30%

IX BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Debraj, R. (1998). Economía del Desarrollo. Antoni Bosch.</p> <p>Ocegueda, J.M. (2000). Crecimiento y Desarrollo Económico. El Estado Actual del Debate. Universidad Autónoma de Baja California.</p> <p>Ros, J (2004). La Teoría del Desarrollo y la Economía del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Stiglitz, J.E. (2002). El Malestar en la Globalización. Editorial Taurus.</p>	<p>Sen, A. (1979). Economía del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Lucas, R. (1996). La Revolución Industrial: Pasado y Futuro. Revista de Estudios Públicos (CEP), No. 64</p> <p>Maddison, A. (1997). Casual Influences on Productivity Performance 1820-1992. Journal of Productivity Analysis.</p> <p>World Development Report (2004). Introduction to Selected World development Indicators.</p>

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD I INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

COMPETENCIA:

Definir el desarrollo económico, analizando los conceptos y su génesis histórica, para establecer sus tendencias generales recientes con un sentido analítico de sus implicaciones para el crecimiento y desarrollo de una economía.

PREGUNTA GUÍA: ¿Qué entendemos por desarrollo económico y qué lo explica?

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
1.1 El Concepto de Desarrollo Económico 1.2 Hechos Estilizados. 1.3 Evolución Histórica de la Teoría del Desarrollo Económico y Explicaciones Alternativas. 1.4 Crecimiento y Desarrollo.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal y ejemplos para que el alumno tenga un panorama amplio del concepto de desarrollo económico	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales.	Bibliografías Lectura de los mapas mentales.	Elaboración de una síntesis y cuadro sinópico.	Entrega de la síntesis describiendo y valorando la relación de los temas tratados mediante un mapa mental.	5 Hrs.
OBSERVACIONES							

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD II: MODELOS DE CRECIMIENTO NEOCLÁSICOS

COMPETENCIA:

Exponer las principales explicaciones teóricas neoclásicas del crecimiento través de medios gráficos, analíticos y conceptuales para interpretar las causas y fuentes que detonan el crecimiento económico y su vínculo con el desarrollo económico.

PREGUNTA GUÍA: ¿A qué se atribuye el alto grado de desarrollo alcanzado por los países industrializados?

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
2.1 El Crecimiento en una Economía Madura. 2.1.1 Introducción a la Teoría del Crecimiento Económico. 2.1.2 El Modelo Harrod-Domar. 2.1.3 La Financiación del Desarrollo. 2.1.4 El Modelo de Dos Brechas y la Ayuda Externa. 2.2 El Modelo Neoclásico Básico. 2.2.1 El Modelo de Solow. 2.2.2 El Estado Estacionario: Características e Hipótesis sobre el Crecimiento Económico. 2.2.3 La Tecnología. 2.2.4 La Controversia sobre la Convergencia Económica. 2.2.5 Hipótesis Alternativas para Reconciliar la Teoría con la Evidencia Empírica. 2.3 El Capital Humano en el Modelo Neoclásico. 2.3.1 El Modelo Mankiw-Romer-Weill y su Aporte a la Controversia sobre la Convergencia Económica. 2.4 El Crecimiento Endógeno. 2.4.1 Rendimientos Crecientes del Capital: el Modelo de Romer. 2.4.2 Rendimientos Constantes de la Acumulación de Capital Humano: el Modelo de Lucas.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal de los ejercicios de comparación.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Resolución de ejercicios de comparación.	Entrega de ejercicios de comparación resueltos.	25 Hrs.
OBSERVACIONES							

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD III. MODELOS DE CRECIMIENTO NO NEOCLÁSICOS							
COMPETENCIA:							
Exponer las principales explicaciones teóricas no neoclásicas del crecimiento través de medios gráficos, analíticos y conceptuales para interpretar las causas y fuentes del lento crecimiento económico en los países en desarrollo y la divergencia económica respecto a los países desarrollados.							
PREGUNTA GUÍA: ¿A qué obedece el lento crecimiento y de desarrollo en las naciones en desarrollo?							
CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
3.1 Las Economías en Desarrollo. 3.1.1 Los Hechos a Explicar. 3.1.2 Diferencias y Relaciones entre la Teoría del Desarrollo y la Teoría del Crecimiento. 3.2 El Estancamiento y las Trampas de Equilibrio de Bajo Nivel: 3.2.1 Explicaciones Clásicas: Ahorro Endógeno, el Modelo de Nelson. 3.3 El Dualismo. 3.3.1 Teorías Básicas del Dualismo: A. Lewis, Ranis y Fei. 3.3.1 La Hipótesis de Oferta Excedente de Fuerza de Trabajo. 3.3.2 El Dualismo y las Ventajas del Atraso. 3.3.3 Migraciones y Desempleo Encubierto: el Modelo Harris-Todaro. 3.4 Problemas de Coordinación: 3.4.1 Conceptos Básicos: Rendimientos Crecientes, Bienes Complementarios, Economías Externas e Internas, Externalidades Pecuniarias. 3.4.2 Las Hipótesis de Rosenstein Rodan, Scitovsky y Hirschman. 3.4.3 El Modelo del “Big Push” de Murphy, Schleifer y Vishny. 3.5 El Sector Externo. 3.5.1 Conceptos Básico. 3.5.2 Los Problemas de Coordinación en una Economía Abierta 3.6 El Pensamiento Latinoamericano 3.6.1 La CEPAL y la Teoría de la Dependencia.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal y ejercicios de comparación.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales. Solución de ejercicios	Bibliografías Lectura de los mapas mentales. Ejercicios.	Resolución de un ejercicio de comparación.	Entrega del ejercicio de comparación y síntesis de la discusión grupal donde se evidencien las diferencias en la determinación del crecimiento entre los distintos modelos neoclásicos y clásicos.	25 Hrs.
OBSERVACIONES							

PLAN DE CLASE

No. y nombre de la unidad:

No. y nombre del tema:

UNIDAD IV. OTROS FACTORES CUALITATIVOS QUE AFECTAN AL DESARROLLO ECONÓMICO

COMPETENCIA:

Evaluar de qué manera factores de tipo cualitativos (desigualdad, medio ambiente, violencia y la corrupción) afecta y condicionan al crecimiento y desarrollo económico, discutiendo sus conceptos y la evidencia empírica para entender el actual ensanchamiento de la brecha entre países ricos y pobres en términos de crecimiento y niveles de vida.

PREGUNTA GUÍA: ¿Qué factores, en la actualidad, pueden condicionar y ensanchar el grado de desempeño y desarrollo económico entre las naciones?

CONTENIDO	HABILIDADES Y VALORES	EVIDENCIAS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS A LOGRAR	AVANCE Y/O CRITERIOS DE EVALUACION	TIEMPO
4.1 Desigualdad y Pobreza. 4.1.1 Conceptos e Indicadores. 4.1.2 La Relación entre Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso: La Hipótesis de la Curva de Kuznetz. 4.1.3 El Impacto sobre el Crecimiento de la Distribución de la Renta: Alesina y Rodrik. 4.1.4 Políticas de Lucha contra la Pobreza. 4.2 Desarrollo y Medio Ambiente: 4.2.1 Conceptos Básicos. 4.2.2 La Curva Ambiental de Kuznetz, 4.2.3 La transición Demográfica. 4.2.4 La Paradoja de la Abundancia de Recursos Naturales. 4.2.5 Conceptos de Desarrollo Sostenible. 4.3 Corrupción y Desarrollo Económico: 4.3.1 Definiciones Básicas. 4.3.2 Los Índices de Transparencia Intl. 4.3.3 Evidencia Empírica sobre la Corrupción y su Relación con el Crecimiento Económico. 4.3.4 La Organización de la Corrupción y su Impacto sobre el Desarrollo Económico. 4.4 Violencia y Desarrollo Económico: 4.4.1 Hechos Estilizados, los Índices de Violencia y su Relación con el Desarrollo Económico. 4.4.2 Las Hipótesis sobre los Orígenes de la Violencia Política: 4.4.2.1 La Desigualdad Económica. 4.4.2.3 La Diversidad Étnica o Cultural. 4.4.2.4 La Teoría de la Movilización de Recursos. 4.4.2.5. Los Procesos Endógenos Acumulativos.	Valorativo Propositivo Disciplina Curiosidad	Discusión grupal de caso práctico.	Exposición por parte del maestro. Utilización y explicación de mapas mentales.	Bibliografías Lectura de los mapas mentales.	Entrega de un caso práctico	Entrega de un caso práctico destacando aquellos factores que obstaculizan el desempeño y desarrollo económico.	25 Hrs.

OBSERVACIONES