

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad académica (s): FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) LICENCIADO EN ECONOMIA 3. Vigencia del plan: **2003-2**

4. Nombre de la unidad de aprendizaje DESARROLLO REGIONAL 5. Clave 707

6. **HC: 02**    **HL:**    **HT:02**    **HPC:**    **HCL:**    **HE:02**    **CR:06**

7. Ciclo escolar: 2011-1    8. Etapa de formación a la que pertenece: TERMINAL

9. Carácter de la unidad de aprendizaje    Obligatoria X    Optativa \_\_\_\_\_

10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:  
**DESARROLLO ECONOMICO, ESTRUCTURA ECONOMICA DE MEXICO, PROYECTOS DE INVERSION, MACROECONOMIA**

Formuló MC. FRANCISCO JAVIER PERALTA CASTILLO

Vo. Bo MTRO. RODOLFO GOMEZ CASTELLANOS

Fecha: MAYO2011

Cargo SUBDIRECTOR ACADEMICO

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

**EN ESTE CURSO EL ESTUDIANTE ADQUIERE LOS CONOCIMIENTOS PARA EXPLICAR LAS CONDICIONES DE DESARROLLO SOCIECONOMICO EN LAS REGIONES DE MEXICO, COMPARANDO LOS PATRONOS DE CONVERGENCIA O DESIGUALDAD EN SU DIMENSION ESPACIAL.**

**ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE SE UBICA EN LA ETAPA TERMINAL CORRESPONDIENTE AL AREA DE MACROECONOMIA DE LA LICENCIATURA EN ECONOMIA, GUARDA RELACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE: DESARROLLO ECONOMICO, ESTRUCTURA ECONOMICA DE MEXICO, PROYECTOS DE INVERSION, MACROECONOMIA.**

### **III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO**

**EXPLICAR LAS CONDICIONES QUE HAN POTENCIALIZADO EL DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO, A TRAVES DEL ANALISIS COMPARATIVO, PARA COMPRENDER LA APLICACIÓN DE POLITICAS EN EL DESARROLLO DE LA ECONOMIA REGIONAL, CON UNA ACTITUD CRITICA, PROPOSITIVA Y DE TRABAJO EN EQUIPO.**

#### **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

**ELABORACION DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION Y PRESENTACION EJECUTIVA INDIVIDUAL DONDE INTEGRO EL ANALISIS DE UNA REGION EN PARTICULAR, QUE CONTenga UNA METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN LA CUAL PROPONGA DIFERENTES ALTERNATIVAS DE DESARROLLO REGIONAL, IMPLEMENTANDO DE UNA FORMA FLEXIBLE Y CREATIVA LOS PARADIGMAS VIGENTES.**

**REALIZACION DE DOS EXAMENES PARCIALES, EL PRIMERO COMPRENDE LAS UNIDADES I , II, EL SEGUNDO COMPRENDE LAS UNIDADES III, IV**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I

#### COMPETENCIA

**EXPLICAR LOS CONCEPTOS BASICOS DE DESARROLLO REGIONAL, FUNDAMENTANDOSE EN EL MARCO TEORICO DE LAS REGIONES, PARA DISTIINGUIR LOS DISTINTOS CRITERIOS DE ANALISIS REGIONAL, CON UNA ACTITUD CRÍTICA Y REFLEXIVA.**

#### Contenido

Duración 10 HRS

#### UNIDAD 1: CONCEPTOS, FACTORES Y CRITERIOS EN EL ANALISIS REGIONAL Y TERRITORIAL

1.1 CONCEPTOS BASICOS: ESPACIO, TERRITORIO, REGION.

1.2 DESARROLLO HISTORICO DE LA CONFORMACION DE LAS REGIONES

1.3 REGION Y REGIONALIZACION: DIFERENTES ENFOQUES, EJEMPLOS DE REGIONALIZACIONES

1.4 ESCALAS EN EL ANALISIS REGIONAL

1.5 CRITERIOS PARA LA REGIONALIZACION

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD II

#### COMPETENCIA

ANALIZAR LAS CORRIENTES TEORICAS EN EL DESARROLLO REGIONAL PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE CONFIGURACION TERRITORIAL INTERNACIONALES, DIFERENCIANDO LOS MOMENTOS HISTORICOS DE MANERA OBJETIVA Y CRITICA.

Contenido

Duración 18 HRS

#### UNIDAD II: INSERCIÓN DE LOS FACTORES EXÓGENOS EN EL DESARROLLO REGIONAL

##### 2.1 ENFOQUES TEÓRICOS DEL DESARROLLO REGIONAL

##### 2.2 INSERCIÓN INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN REGIONAL Y PROCESOS DE GLOBALIZACIÓN

##### 2.3 REGIONALISMOS Y NUEVAS CONFIGURACIONES TERRITORIALES

##### 2.4 CIUDADES GLOBALES Y CIUDADES REGION-GLOBALES

##### 2.5 LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y SU INFLUENCIA EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO REGIONAL

##### 2.6 NUEVOS ROLES DEL ESTADO EN LA PLANEACIÓN REGIONAL

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD III

#### COMPETENCIA

ANALIZAR LAS CORRIENTES TEORICAS EN EL DESARROLLO REGIONAL PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE CONFIGURACION TERRITORIAL INTERNACIONALES, DIFERENCIANDO LOS MOMENTOS HISTORICOS DE MANERA OBJETIVA Y CRITICA.

Contenido

Duración 18 HRS

#### UNIDAD 1II: PLANEACION Y POLITICAS DE DESARROLLO REGIONAL

##### 3.1 PROCESOS DE ESTRUCTURACION DEL TERRITORIO

##### 3.2 FORMACION DE LAS REGIONES MEXICANAS

##### 3.3 LAS POLITICAS PUBLICAS EN LA ECONOMIA REGIONAL

##### 3.4 EXPERIENCIAS DE REGIONALIZACION EN MEXICO

##### 3.5 LA PLANEACION APLICADA AL DESARROLLO REGIONAL

##### 3.6 REGIONALIZACION EN BAJA CALIFORNIA

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD IV

#### COMPETENCIA

**CLASIFICAR A LAS REGIONES POR SU NIVEL DE DESARROLLO, UTILIZANDO LA METODOLOGIA DE INVESTIGACION REGIONAL, PARA APLICAR LAS POLITICAS TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDAD DE LA POBLACION CON ACTITUD OBJETIVA Y DE CORRESPONSABILIDAD.**

#### Contenido

Duración 18 HRS

#### UNIDAD IV: METODOLOGIA PARA LA INVESTIGACION REGIONAL

##### 4.1 LOCALIZACION Y MANEJO DE FUENTES DE INFORMACION

##### 4.2 CRITERIOS Y MEDICION EN LA INVESTIGACION REGIONAL.VARIABLES E INDICADORES

##### 4.3 METODOS Y TECNICAS APLICADAS A LOS ESTUDIOS TERRITORIALES

##### 4.4 EL ENFOQUE CUALITATIVO EN LA INVESTIGACION REGIONAL



**VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS**

<b>No. de Práctica</b>	<b>Competencia(s)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Material de Apoyo</b>	<b>Duración</b>
1	ANALIZAR LA PLANEACION REGIONAL EN EL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, MEDIANTE LA REVISION DE DATOS OBTENIDOS PARA COMPRENDER EL CRECIMIENTO DE LA REGION CON ACTITUD CRITICA Y OBJETIVA	VISITA A GOBIERNO DEL ESTADO PARA ENTREVISTA CON SERVIDOR PÚBLICO Y RECOPIACION DE DATOS.	VEHICULO, CITA PREVIA PARA ATENCION DE FUNCIONARIO	2 HRS.
2	ANALIZAR LAS CORRIENTES TEORICAS EN EL DESARROLLO REGIONAL PARA IDENTIFICAR LOS FACTORES DE CONFIGURACION TERRITORIAL INTERNACIONALES, DIFERENCIANDO LOS MOMENTOS HISTORICOS DE MANERA OBJETIVA Y CRITICA	DISCUSION POR PARES, DONDE SE ASUMAN SUS POSTURAS A UNA DETERMINADA CORRIENTE TEORICA.	AGENDAR ESPACIO FISICO; TALLER AUDIOVISUAL, ETC.	2 HRS.
3	ANALIZAR LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DE LA REGION ZONA COSTA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA	VISITA A LA ZONA COSTA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, DONDE SE REVISEN LOS PROYECTOS DESARROLLADOS Y SUS BENEFICIOS.	PERMISO DE LA FACULTAD, VEHICULO, AGENDAR LA VISITA PARA LA ATENCION EN EL LUGAR	8 HRS.

## **VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

**ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE SE TRABAJA CON UNA METODOLOGIA PARTICIPATIVA EN DONDE EL DOCENTE FAVORECE EL AMBIENTE PARA QUE SE ADQUIERA UN APRENDIZAJE ACTIVO, UTILIZA DIVERSAS ESTRATEGIAS: EXPOSICION VERBAL. FORMULACION DE PREGUNTAS, DINAMICA DE GRUPOS, EL ESTUDIANTE INVESTIGA, ANALIZA, EMITE JUICIOS, REALIZA TAREAS, EJERCICIOS, EXPONE, REALIZA VISITAS A EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS,**

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**I EXAMEN PARCIAL: UNIDAD I, II 30%**

**II EXAMEN PARCIAL: UNIDAD III, IV 30%**

**TAREAS:**

**5% LINEAMIENTOS GENERALES: PORTADA, INTRODUCCION, CONTENIDO, CONCLUSIONES.**

**PARTICIPACION:**

**5% LINEAMIENTOS: APEGADO A LA TEMATICA ANALIZADA, CLARIDAD EN SU INTERVENCION, RESPETO A LAS IDEAS EXPUESTAS POR OTROS**

**II EXPOSICIONES:**

**10%, LINEAMIENTOS: PRESENTACION DEL CONTENIDO, IMAGEN DEL EXPOSITOR, DOMINIO DEL TEMA, CONCLUSIONES/PROPUESTAS, ENTREGA DE TRABAJO FISICO.**

**ELABORACION DE PROYECTO DE INVESTIGACION Y PRESENTACION INDIVIDUAL :**

**20%: ANALISIS DE UNA REGION ECONOMICA DE MEXICO QUE DEBERA CONTENER UNA METODOLOGIA DE INVESTIGACION: RESUMEN EJECUTIVO, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, HIPOTESIS, OBJETIVOS, MARCO TEORICO, CONCLUSIONES, CITAS, BIBLIOGRAFIA DONDE PROPONGA ALTERNATIVAS DE DESARROLLO REGIONAL DE UNA FORMA FLEXIBLE Y CREATIVA LOS PARADIGMAS VIGENTES.**

**ASISTENCIA PARA APROBAR EL PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE ES DEL 80% DE ACUERDO AL ESTATUTO ESCOLAR VIGENTE DE LA UABC**

**EXENTAR EL EXAMEN ORDINARIO CON 80 DE CALIFICACION.**

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

**FUJITA MASAHISA, KRUGMAN PAUL Y VENABLES ANTHONY J.(2000) ECONOMIA ESPACIAL, ED. ARIEL ESPAÑA**

### Complementaria

**PUJADAS ROMAN Y FONT JAIME (1998) ORDENACION Y PLANIFICACION TERRITORIAL, ED. SINTESIS, ESPAÑA.**

**GOMEZ DOMINGUEZ, PABLO Y CORTEZ GUZMAN ARMANDO (1987) EXPERIENCIAS HISTORICAS Y PROMOCION DEL DESARROLLO REGIONAL EN MEXICO, COLECCIÓN: ENSAYOS E INVESTIGACIONES SOBRE DESARROLLO ECONOMICO EN MEXICO**