

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

### PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
1. Unidad Académica:	<u>Facultad de economía</u>					
2. Programa (s) de estudio: (técnico, Licenciatura)	<u>Licenciatura en economía</u>	3. Vigencia del plan:	<u>2003-2</u>			
4. Nombre de la Asignatura:	<u>Finanzas Internacionales</u>	5. Clave:	<u>5854</u>			
6. HC: <u>03</u>	HL: _____	HT: <u>01</u>	HPC: _____	HCL: _____	HE: <u>03</u>	CR: <u>07</u>
7. Ciclo Escolar: _____	8. Etapa de formación a la que pertenece:	<u>Terminal</u>				
9. Carácter de la Asignatura:	Obligatoria _____	<u>X</u>	Optativa _____			
10. Requisitos para cursar la asignatura	<u>Macroeconomía I y II, Cuentas Nacionales y Econometría III</u>					

Formuló: Dr. Rogelio Varela Llamas

Vo.Bo ACADEMIA DE MACROECONOMÍA

Fecha: Agosto de 2007

Cargo: \_\_\_\_\_

## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

Proporcionar los elementos teórico conceptuales que permitan comprender la importancia de los tipos de cambio en la dinámica de la economía mundial. Así mismo, entender la interrelación del mercado de dinero y de divisas a partir de un modelo de activos y de un conjunto de teorías que explican la determinación del tipo de cambio.

## **III. COMPETENCIAS DEL CURSO**

Analizar la dinámica del mercado de divisas y de dinero a través de un conjunto de modelos teóricos que permitan comprender la interrelación entre la política monetaria y cambiaria de un país y así, orientar la toma de decisiones en materia de política económica de una forma más ordenada.

## **IV. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO**

Desarrollar un trabajo de investigación sobre los determinantes del tipo de cambio a través un modelo e series de tiempo que permita comprender mejor sus movimientos en el corto y largo plazo.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Analizar la estructura de la balanza de pagos con base a la metodología de las Naciones Unidas, para entender mejor su composición y en particular los movimientos de capital de un país con respecto al resto del mundo.

DURACIÓN

### UNIDAD I: LA CONTABILIDAD NACIONAL Y BALANZA DE PAGOS

1.1. La contabilidad nacional: principales identidades macroeconómicas

1.2. La estructura de la Balanza de Pagos

1.2.1. La cuenta de capitales

1.2.2. La cuenta corriente

1.2.3. Errores y Omisiones

8 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### COMPETENCIA:

Analizar el comportamiento del tipo de cambio a partir de un modelo de activos internacionales, para comprender relaciones de causalidad entre variables y factores de inestabilidad en el mercado de divisas suponiendo un régimen de flotación.

### UNIDAD II: LOS TIPOS DE CAMBIO Y EL MERCADO DE DIVISAS

DURACIÓN  
(16 semanas \* 4hrs/sem) = 64 hrs

#### 2.1. Los tipos de cambio: y el mercado de divisas: un modelo de activos internacionales

2.1.1. Determinantes de la oferta y demanda de divisas

2.1.2. Tipos de interés, expectativas y tipo de cambio

2.1.3. El equilibrio del mercado de divisas: la paridad de intereses

#### 2.2. Mercado de divisas y mercado de dinero: la interrelación entre política monetaria y cambiaria

2.2.1. Oferta y demanda de dinero

2.2.2. El efecto de un incremento en el corto y largo plazo de la oferta monetaria sobre el tipo de cambio

#### 2.3. Los niveles de precios internos y externos y el tipo de cambio a largo plazo

2.3.1. La ley de un sólo precio

2.3.2. La paridad del poder adquisitivo absoluta

2.3.2. La paridad del poder adquisitivo relativa

16 horas

**COMPETENCIA:** Analizar el proceso de intervención de un Banco Central en el mercado de divisas a partir del balance simplificado de activos y pasivos de la autoridad monetaria, para determinar las ventajas y desventajas de un régimen de tipo de cambio fijo.

UNIDAD III: TIPO DE CAMBIO FIJO E INTERVENCION DEL BANCO CENTRAL

DURACION

3.1. Funciones de un Banco Central

3.2. El balance simplificado del un Banco Central

3.2.1. Definición de la base monetaria por sus fuentes: activos

3.2.1. Definición de la base de monetaria: pasivos

3.3. La política de esterilización del Banco Central

3.4. Tipo de cambio fijo y sobrevaluación del tipo de cambio real

3.5. Tipo de cambio fijo y desequilibrios en el sector externo

12 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

**COMPETENCIA:** Analizar los determinantes del tipo de cambio a largo plazo, desde distintas perspectivas teóricas para contar con elementos objetivos que ayuden a anticipar posibles escenarios de inestabilidad macroeconómica.

UNIDAD IV. Teorías sobre la determinación del tipo de cambio en el largo plazo

- 4.1. El enfoque monetario de la balanza de pagos
- 4.2. La secuencia temporal de las crisis de balanza de pagos
- 4.2. El enfoque monetario de los tipos de cambio
- 4.3. Enfoque de equilibrio del portafolio
- 4.3. Las áreas monetarias óptimas

DURACIÓN

16 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	El alumno analizará a detalle los flujos de entradas y salidas de capitales de corto y largo plazo a través de los distintos renglones de la cuenta de capitales de la balanza de pagos, para evaluar el grado de interrelación con la economía mundial y anticipar escenarios de riesgo.	Se analizará la balanza de pagos de la economía mexicana con el interés de evaluar el desempeño del sector externo.	Se utilizarán estadísticas del Sistema de Información Económica del INEGI.	2 hrs
2.	El alumno analizará el contenido de la política monetaria actual y los lineamientos de política cambiaria para conocer la interrelación objetiva de ambas políticas y así, elaborar un diagnóstico sobre la economía mexicana.	Se profundizará en el estudio del balance simplificado del Banco Central y en la funciones de la Comisión Nacional de Cambios para poder abordar la relación entre ambas políticas.	Se revisará el programa monetario del Banco Central y las ventajas y desventajas de un régimen de flotación en el marco de un modelo de pronóstico y simulación.	4 hrs.
3.	Se analizará y discutirá la metodología VAR y de raíces unitarias para realizar ejercicios de cointegración que permitan contrastar empíricamente los distintos enfoques sobre la determinación del tipo de cambio.	Se describirán los aspectos centrales de la metodología de cointegración y aplicara al caso específico de la economía mexicana utilizando información del INEGI y el Banco de México.	Se revisará literatura especializada de series de tiempo y se aprovecharán los conocimientos adquiridos en el curso de econometría III.	6 hrs.

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Exposición de clases por parte del maestro
2. Trabajos de Investigación por alumno (expuestos al final del curso)
3. Realización de ejercicios prácticos al final de cada unidad
4. Mesa de discusión sobre temas selectos de finanzas internacionales

## VIII CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales = 60%

Trabajos de investigación final 40%

\* Para tener derecho a examen parcial registrar un 80% de asistencia previa.

\* Para tener derecho a examen ordinario, tener un 80% de asistencia a lo largo del semestre



## IX BIBLIOGRAFÍA

### Básica

KRUGMAN, P y M. OBSTFELD, (2006) *Economía Internacional*. Editorial Pearson- Addison-Wensley, 7ta. Edición

### Complementaria

Levi D. Maurice, (1997). Finanzas Internacionales. 3ra. Edición. Editorial Mc Graw-Hill.

Kozikowski. Zbigniew, (2000). “Finanzas Internacionales”, McGraw Hill.

Tugores Juan, (2002). Economía Internacional e Integración Económica, Mc-Graw Hill

Eilchengreen Barry, (2001): *La globalización del capital*. Antoni Bosch Ed. Barcelona

Schaum (1998): Economía Internacional. Serie de Schaum. Editorial Mc Graw – Hill.

Dominick Salvatore (1998). Economía Internacional. Editorial Prentice Hall – Pearson.

Manshell C. Catherine, (1992). Las nuevas finanzas en México. ITAM – INEF.

BANXICO. Documentos de Investigación. En [www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx).

Green W. (2003). Análisis Econométrico. Editorial Prentice – Hall.