



1.- PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Ofrecer a los estudiantes una orientación básica para la diseñar proyectos sociales de desarrollo. Se integrara una aproximación básica a modelos de intervención social y algunas experiencias locales significativamente de promoción de derechos humanos, económicos, sociales y culturales. La materia proporciona elementos esenciales que a lo largo del proceso educativo incidirán en el perfil del egresado, al contribuir al desarrollo del sentido social, crítico y propósito, que le permitirá incorporarse adecuadamente al mercado de trabajo, ya sea al analizar y desarrollar una evaluación de proyectos de carácter social para incidir en los mercados en un contexto de globalización que favorezca la equidad social; así como en la administración de los recursos económicos de las instituciones públicas y sociales, mediante el uso de las herramientas de optimización para aumentar la productividad y la competitividad de manera

2.- COMPETENCIA DEL CURSO:

Contextualizar de manera general el campo de estudio de la evaluación de proyectos sociales, identificando herramientas y conceptos básicos que les permitan entender su funcionamiento y sus interrelaciones, para analizar objetivamente los hechos, fenómenos y actividades económicas de la sociedad e interpretarlos con un enfoque crítico y social, desarrollando un sentido de identidad y pertenencia hacia la disciplina económica.

3.- EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:

- ♦ Realizar un proyecto social destacado en cualquier ámbito.
- ♦ Elaborar reporte de investigación acerca de la producción y costos de una empresa seleccionada.
- ♦ Elaborar un reporte de avance del proyecto social seleccionado sobre el comportamiento de los indicadores económicos.

4.- CONOCIMIENTOS

Proporcionar al estudiante una aproximación general a los elementos de un proyecto social, los modelos de intervención social y sus expresiones como campos de derechos y políticas sociales.

5.- Habilidades:

El estudiante desarrollar habilidades de participación en equipos de trabajo para la identificación de necesidades sociales y oportunidades de atención pública a estas situaciones.

6.- Actitudes y valores

El estudiante reflexionara el desarrollo de actitudes y valores de responsabilidad social, la participación pública en la resolución de necesidades y la construcción de ciudadanía como educación social y promoción democrática.

7.- DESARROLLO POR UNIDADES:

UNIDAD 1 INTRODUCCIÓN A LA EVALUACION DE PROYECTOS SOCIALES

Explicar de manera general el campo de estudio de la evaluación de proyectos sociales su clasificación y enfoques, utilizando los conceptos básicos para su futuro manejo, en el análisis formal de la teoría económica, fomentando el sentido de compromiso social.

UNIDAD 2.- DIFERENCIA ENTRE EVALUACIÓN PRIVADA Y SOCIAL.

Conocer el funcionamiento de la evaluación privada y social en el sistema económico en una sociedad de mercado, comprendiendo el problema de escasez, la elección y el uso óptimo de recursos en una economía con sentido de compromiso social



Unidad 3.- Criterios para la evaluación social de proyectos.

Explicar de manera general el mecanismo de mercado para la evaluación social de proyectos y la formación de los indicadores económicos, el comportamiento del consumidor y el sector público en la formación de las estructuras de mercado en una economía con una actitud crítica y propositiva.

Unidad 4.- Matriz de Marco Lógico.

Elaboración y desarrollo del marco lógico en la experiencia teórico en la selección del proyecto social en la experiencia en las instituciones gubernamentales.

Unidad 5.- Revisión y realización de casos Prácticos.

El estudiante aplicara el conocimiento de la clase en el llenado de diferentes formatos para el financiamiento y realizara un proyecto de intervención social.

8.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACION: Los aspectos que evaluaremos mediante los exámenes teóricos y prácticos, serán entrega de tareas (en la fecha establecida), ejercicios y participación en clases, en el cual se establece su peso en las calificaciones respectivas:

- Examen final Parcial.....80.0%
- Tareas.....5.0%
- Participación en clase (colaboración y aportación al curso).....5.0%
- Ejercicios.....10.0%.