

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Economía
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Medio Ambiente y Sustentabilidad
5. **Clave:** 29855
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Básica
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

**Equipo de diseño de PUA**

Jesús Armando Ríos Flores  
Angélica Lidia Saucedo Parra  
José García Gómez

**Firma**

**Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)**

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

**Firma**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**REGISTRADO**  
13 FEB 2018  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

**Fecha:** 08 de febrero de 2017

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje Medio Ambiente y Sustentabilidad se imparte en la etapa básica con carácter de optativa. Esta asignatura complementa la formación profesional y tiene por objeto analizar la problemática que enfrenta la sociedad en busca del desarrollo sustentable, sus consecuencias en el ambiente como resultado de las demandas de una creciente población. De la misma manera tomará conocimiento de instrumentos de medición de los costos ambientales e indicadores de sustentabilidad.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los elementos que componen una política pública sustentable, así como causas y efectos mediante la revisión documental y metodológica, para proponer mejoras que consideren los costos sociales y ambientales, con una actitud objetiva y compromiso social.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Elabora un informe donde se presenten los elementos del Producto Interno Bruto que incluya los costos ambientales y sociales, resaltando el carácter sostenible de una política pública para el crecimiento. El informe deberá ser original y contener una introducción, un marco teórico y una propuesta de política de desarrollo sustentable, así como de referencias bibliográficas.

## UNIDAD I. Origen, Componentes y Principios de Desarrollo Sustentable

### Competencia

Identificar los elementos básicos de la economía ambiental, mediante la revisión bibliográfica y metodológica de la contabilidad ecológica, para entender la importancia de los medios naturales para la producción, con honestidad y compromiso social.

### Contenido

**Duración 8 horas**

- 1.1. Informe Brundtland o nuestro futuro común
  - 1.1.2. Contexto ambiental y socioeconómico
- 1.2. Componente social
- 1.3. Componente económico
- 1.4. Componente ambiental
- 1.5. Principios o compromisos
- 1.6. Definición conceptual

## UNIDAD II. Población, Pobreza, Degradación del Medio Ambiente

### Competencia

Distintuir la relación entre los modelos de desarrollo económico y el incremento de los problemas sociales y ambientales, mediante la comparación estadística del crecimiento poblacional, la distribución del ingreso y la degradación ambiental, para comprender la importancia de los costos naturales en la actividad económica y social, con actitud reflexiva, responsable y de compromiso del ser humano y el ambiente.

### Contenido

**Duración 8 horas**

- 2.1. Definiciones y/o contextualización
  - 2.1.1. Población (magnitud y densidad)
  - 2.1.2. Pobreza (distribución)
  - 2.1.3. Degradación ambiental (distribución)
- 2.2. Relación, población y desarrollo
- 2.3. Relación, pobreza y desarrollo
- 2.4. Relación, desarrollo y ambiente

### **UNIDAD III. Economía Ambiental**

#### **Competencia**

Analizar el desarrollo sustentable desde la perspectiva ambiental y socioeconómica, mediante la revisión bibliográfica de recursos naturales y leyes de la termodinámica aplicada a la economía, para formular nociones de política económica con carácter sustentable, con sentido crítico y compromiso social.

#### **Contenido**

**Duración 8 horas**

- 3.1. Economía ambiental
  - 3.1.1. Fallas de mercado
  - 3.1.2. Externalidades negativas
- 3.2. Economía de recursos naturales
  - 3.2.1. Recursos renovables
  - 3.2.2. Recursos no renovables
  - 3.2.3. Valoración de recursos naturales
- 3.3. Economía ecológica
  - 3.3.1. Leyes de la termodinámica
  - 3.3.2. Entropía
- 3.4. Modelo económico alternativo
  - 3.4.1. Consumos informados
  - 3.4.2. Consumo colaborativo

## UNIDAD IV. Indicadores Económicos, Sociales y Ambientales y su Metodología

### Competencia:

Examinar los elementos económicos y ecológicos de una política pública sostenible, mediante el análisis metodológico y de indicadores ambientales, para diseñar políticas económicas de carácter sustentable, con actitud solidaria y compromiso social.

### Contenido

**Duración 8 horas**

- 4.1. Tipos de indicadores
  - 4.1.1. Metodologías para desarrollo de indicadores
- 4.2. Indicadores económicos
- 4.3. Indicadores sociales
- 4.4. Indicadores ambientales
- 4.5. Indicadores de desarrollo sustentable
- 4.6. Políticas ambientales y de desarrollo
  - 4.6.1. Desafíos y retos

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los elementos ambientales y sociales en los indicadores de desarrollo, mediante la revisión documental y la visualización de una película, para comprender la importancia de la sustentabilidad, con actitud reflexiva y compromiso social.	Se realizará una revisión bibliográfica y visual donde se establecerán los elementos socioeconómicos y ambientales que componen la sustentabilidad económica en mesas de trabajo y discusión en clase.	Película Black Rain, informe de la comisión Brundtland, así como de bibliografía especializada.	4 horas
2	Contrastar la relación entre crecimiento económico y poblacional con el medio ambiente, mediante mesas de análisis, para comprender las diferencias entre crecimiento y crecimiento sustentable, con visión crítica y de manera responsable.	Se realizará una revisión bibliográfica sobre la relación demográfica, económica y ambiental en el tránsito del crecimiento económico, apoyados en estadísticas ambientales.	Bibliografía especializada y el informe Brundtland, así como informes y estadísticas del Banco Mundial	4 horas
3	Distinguir las características de los modelos de desarrollo económico y su relación con el ambiente, mediante el análisis metodológico de los indicadores del desarrollo, para inferir nociones de política económica solidarias con el medio ambiente, con visión crítica y de manera responsable.	Se realizará una revisión metodológica a las estadísticas económicas con apoyo de bibliografía, destacando la visión de la sustentabilidad natural.	Informes especializados y documentales en línea.	4 horas
4	Distinguir las características de los modelos de desarrollo económico y su relación con el ambiente, mediante el análisis metodológico de los indicadores del desarrollo, para inferir nociones de política económica solidarias con el medio ambiente, con visión crítica y de manera responsable.	Se realizará una revisión metodológica a las estadísticas económicas con apoyo de bibliografía, destacando la visión de la sustentabilidad natural.	Informes especializados y documentales en línea.	4 horas
5	Esquematizar los componentes de una política económica sustentable, apoyándose en el análisis metodológico, para inferir efectos sobre el desarrollo económico sustentable, con actitud crítica, reflexiva y de manera responsable.	Se realizará un bosquejo de política económica que estimule el crecimiento económico y que considere efectos sociales y ambientales, como costos no visibles de la actividad económica.	Informes especializados y documentales en línea.	4 horas
6	Investigar los mecanismos institucionales que regulan la actividad industrial con el ambiente, apoyándose en la normatividad vigente, para verificar la existencia de mecanismos de control y su operatividad, con actitud reflexiva, respeto y compromiso social.	Realizar visitas a la secretaria del medio ambiente para investigar la legislación ambiental y su operación.	Página electrónica de la secretaria del medio ambiente	4 horas

7	Investigar los mecanismos de control ambiental que se utilizan en las empresas privadas, a partir de la revisión de la normatividad vigente, para verificar la existencia de control y su operatividad, con actitud reflexiva, respeto y compromiso social.	Realizar visitas a las industrias para investigar el control ambiental que serializa y su responsabilidad social con el entorno.	Página electrónica de la empresa seleccionada	8 horas
---	---	--	---	---------

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Actividad docente:**

El docente inicia con una exposición teórica por cada una de las actividades temáticas, recomienda las lecturas previas para generar la participación individual y grupal, así mismo utiliza casos de estudio y supervisa las prácticas, así como aplica exámenes y retroalimenta el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Actividades alumnos:**

El alumno revisa las lecturas sugeridas e investiga casos prácticos dónde aplicar los elementos teóricos, se integra en grupos de trabajo, realiza exposiciones sobre los casos prácticos y resuelve exámenes.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Criterios de evaluación:** Lo establecido por el Estatuto Escolar

Exámenes parciales (2) .....	30%
Tareas y ejercicios .....	30%
Elaborar un informe donde se presenten los elementos del Producto Interno Bruto que incluya los costos ambientales y sociales, resaltando el carácter sostenible de una política pública para el crecimiento. El informe deberá ser original y contener una introducción, un marco teórico y una propuesta de política de desarrollo sustentable, así como de referencias bibliográficas .....	40%
Total.....	100%

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Barkin, David. (2005). Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable. México: Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. [clásica]</p>	<p>Barquín, R. (2007). Efectos del cambio climático. El deshielo de los glaciares elevará significativamente el nivel de los océanos. <a href="http://www.elmundo.es/imasd/explica/diferencias_horarias/#CET">http://www.elmundo.es/imasd/explica/diferencias_horarias/#CET</a>.</p>
<p>Conabio-INE (1998). Aspectos económicos sobre la biodiversidad de México. México: Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad/Instituto Nacional de Ecología. [clásica]</p>	<p>Carrión, F. (2005). Pobres las ciudades de pobres. La Paz: Ediciones OXFAM. [clásica]</p>
<p>De Groot, R.; Brander, L.; Van Der Ploeg, S.; Costanza, R.; Bernard, F.; Braat, L.; Christe, M.; Crossman, N.; Ghermandi, A.; Hein, L.; Hussain, S.; Kumar, P.; Mcvittie, A.; Portela, R.; Rodriguez, L.; Ten Bronk, P.; Van Beukering, P. (2012). Global Estimates Of The Value Of Ecosystems And Their Services In Monetary Units. Ecosystem Services. Vol. 1, Núm. 1, Pp. 50–61.</p>	<p>COCEF (2009). Manual para el Diseño de Desarrollos Habitacionales Sustentables. <a href="http://www.climatestrategies.us/library/library/download/161">http://www.climatestrategies.us/library/library/download/161</a></p>
<p>De La Lanza, G.; Ruiz, A.; Fuentes, P.; Camacho, V.; Blanco, M.; Zamorano, P.; López, R.; Robles, E.; Ortiz, M.; Peniè, I.; Arroyo, R. (2013). Propuesta metodológica para la valoración económica en sistemas costeros de México. Investigación Ambiental, Ciencia y Política Pública. Vol. 5, núm. 1, pp. 7-32.</p>	<p>Ewing B., D. Moore, S. Goldfinger, A. Oursler, Reed, A and Wackernagel, M. (2010). The Ecological Footprint Atlas 2010. Oakland: Global Footprint Network. [clásica]</p>
<p>Gallopín, Gilberto. (2003). Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. Serie medio ambiente y desarrollo. No. 64. CEPAL. División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos. Proyecto NET/00/063 "evaluación del desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe". Santiago: CEPAL/Gobierno de los países bajos. [clásica]</p>	<p>INE (2000). Seminario de Valoración Económica del Medio Ambiente (septiembre, 2000). Instituto nacional de Ecología. <a href="http://www.inecc.gob.mx/descargas/publicaciones/340.pdf">http://www.inecc.gob.mx/descargas/publicaciones/340.pdf</a></p>
<p>Jordán, Ricardo y SIMIONI, Daniela (compiladores) (2003). Gestión urbana para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. CEPAL y Cooperazione Italiana. <a href="http://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/14288/lcg2203p.pdf">http://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/14288/lcg2203p.pdf</a></p>	<p>Schmidt-Relenberg, N. (1968). Sociologie und Stadtebau. Traducción: Sociología y Urbanismo. (1976). Orozco, J. Colección Nuevo Urbanismo # 18. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid. [clásica]</p>
	<p>Redefining progress. (2010). La Huella Ecológica: Sustentabilidad del Concepto a Hechos Concretos. <a href="http://www.naturalistesgirona.org/educacio/petjada/info/info01.pdf">http://www.naturalistesgirona.org/educacio/petjada/info/info01.pdf</a></p>
	<p>UN (2014). Mejor crecimiento, mejor clima. Síntesis del informe sobre la nueva economía del clima. Comisión global sobre economía y clima. <a href="http://static.newclimateeconomy.report/wp-content/uploads/2014/08/NCE-Synthesis-Report-ES.pdf">http://static.newclimateeconomy.report/wp-content/uploads/2014/08/NCE-Synthesis-Report-ES.pdf</a></p>

f

Lovelock, James (1979). GAIA. A new look at life on Earth. Oxford: Oxford University Press. [clásica]

Lovelock, James. (2007). La Venganza de la Tierra. Barcelona: Editorial Planeta S. A. [clásica]

Meadows D. H, Meadows D. L, Randers J. (1972). Los Límites del Crecimiento. Informe del Club de Roma sobre el Predicamento de la Humanidad. México: Fondo de Cultura Económica. [clásica]

Morán, Emilio F. (2010). Environmental Social Science: Human-Environment interactions and Sustainability. United States: Wiley-Blackwell. [clásica]

Muñoz, M. A. (2010). Modelo Económico Mundial y la Conservación del Medio Ambiente Edición electrónica. Texto completo en <http://eumed.net/cursecon/libreria/index.htm>

Quiroga, Rayén. (2009). Guía metodológica para desarrollar indicadores ambientales y de desarrollo sostenible en países de América Latina y el Caribe. CEPAL. [clásica]

Pabrua, Marivic (2014). Environment and Sustainability. México: Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey.

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de esta asignatura debe tener Licenciatura y preferentemente Maestría o Doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.