

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

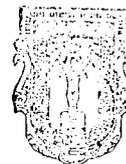
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Economía
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Sistema Financiero Mexicano
5. **Clave:** 29865
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

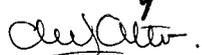


FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Angélica Lidia Saucedá Parra
Ana Isabel Acosta Martínez

Firma



Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Unidades Firma



Fecha: 18 de marzo de 2015

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO

13 FEB 2018

REGISTRADO

COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura proporciona los conocimientos y herramientas metodológicas para comprender la importancia del sistema financiero mexicano con el fin de tomar decisiones que permitan maximizar los recursos financieros del país.

La unidad de aprendizaje se imparte en la etapa terminal de la licenciatura en economía y es de carácter optativo.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar los mecanismos del Sistema Financiero mediante el análisis de las políticas monetarias y fiscales en la economía mexicana tomando en cuenta las funciones del conjunto de organismos e instituciones que captan, administran y canalizan la inversión y ahorro para proponer soluciones a problemáticas del mismo, con objetividad y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un ensayo final en donde plantee una problemática actual del Sistema Financiero Mexicano y su posible solución, que incluya marco teórico, análisis gráfico, conclusiones y bibliografía.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. El Sistema Financiero Mexicano

Competencia:

Examinar la estructura, historia, características y organismos que regulan al sistema financiero mexicano, mediante consultas bibliográficas y visitas a las páginas electrónicas de instituciones como El Banco de México y la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, para conocer el ámbito de las competencias de las instituciones que lo integran, con un sentido crítico y objetivo.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. Historia del Sistema Financiero Mexicano.
- 1.2. Características del Sistema Financiero Mexicano.
- 1.3. Organización del Sistema Financiero Mexicano.
 - 1.3.1. Organismos e Instituciones del Sistema Financiero Mexicano.
 - 1.3.2. Banca Central
- 1.4. Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
- 1.5. Instituto de Protección al Ahorro Bancario
- 1.6. Comisión Nacional Bancaria y de Valores
- 1.7. Centro de Evaluación del Sistema Bancario.

UNIDAD II. Instituciones de Banca Múltiple y Banca de Desarrollo

Competencia:

Examinar las diferentes alternativas de banca múltiple y banca de desarrollo con las que cuenta México a través del estudio pertinente de sus funciones, para elegir la mejor opción que logre maximizar los recursos que ofrece cada uno de estos organismos con honestidad y objetividad.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1. Orígenes
- 2.2. Apertura del Sistema Financiero Mexicano
- 2.3. Organización Legal de la Banca Múltiple
- 2.4. Instituciones de Banca Múltiple
- 2.5. Fusiones del Sistema Financiero Mexicano
- 2.6. Grupos Financieros Bancarios
- 2.7. Banca de Desarrollo
- 2.8. La CONSAR
- 2.9. Afores
- 2.10. Almacenes Generales de Depósito
- 2.11. Arrendadoras Financieras
- 2.12. Casas de Cambio
- 2.13. Empresas de Factoraje
- 2.14. Sociedades Financieras de Objeto Limitado
- 2.15. Sociedades de Ahorro y Préstamo

UNIDAD III. Seguros y Fianzas

Competencia:

Valorar la evolución de los seguros y fianzas en México, de acuerdo con sus aspectos generales y legales, tomando como base los registros históricos; para conocer la forma en que los propietarios de bienes minimizan su riesgo y maximizan su riqueza, con un sentido de compromiso y responsabilidad.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Comisión de Seguros y Fianzas
- 3.2. Concepto de Seguro
- 3.3. Historia
- 3.4. Aspectos Legales
- 3.5. Terminología Aseguradoras
- 3.6. Afianzadoras.

UNIDAD IV. Fortalezas y Debilidades del Sistema Financiero Mexicano

Competencia:

Contrastar las debilidades y fortalezas del sistema financiero mexicano, así como su desempeño en el entorno internacional, utilizando los recursos documentales especializados, reportes financieros y las tecnologías de la comunicación, para detectar las oportunidades existentes en el mercado mundial, con honestidad, objetividad y precisión.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1. Principales Debilidades del Sistema Financiero Mexicano
- 4.2. Fortalezas del Sistema Financiero Mexicano
- 4.3. Presencia internacional
- 4.4. Participación de la Banca Extranjera
- 4.5. Condiciones para la Competencia Internacional
- 4.6. Desarrollo Tecnológico y Competitividad
- 4.7. Asociaciones estratégicas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar la estructura del Sistema Financiero Mexicano, a partir de la elaboración de un mapa conceptual para reconocer la importancia de los intermediarios financieros en la economía nacional con curiosidad y disciplina.	Investigar acerca de las instituciones que conforman el Sistema Financiero Mexicano. Determinar la importancia relativa de las mencionadas instituciones. Explicar sus conclusiones	Software de presentaciones. Bibliografía y notas de clase. Proyector y computadora	12 horas
2	Contrastar la efectividad de la banca comercial y la banca de desarrollo, mediante un análisis comparativo de sus objetivos, funciones y estructura, para valorar su utilidad en el desarrollo económico, con objetividad y precisión.	Investigar la estructura y normatividad de la banca comercial. Investigar la estructura y normatividad de la banca de desarrollo.	Bibliografía y notas de clase.	6 horas
3	Examinar la evolución de los seguros y finanzas en México, a partir de su revisión histórica, para valorar su aportación al fortalecimiento del Sistema Financiero Mexicano con precisión y organización.	Obtener datos históricos del gasto en seguros Obtener datos históricos del gasto en fianzas. Construir gráficos e interpretar resultados.	Software para la construcción de gráficos. Bibliografía y notas de clase. Proyector y computadora	6 horas
4	Construir una matriz FODA, con información actualizada y lluvia de ideas, para identificar la posición del Sistema Financiero Mexicano en el contexto mundial con responsabilidad y curiosidad.	Consultar información cualitativa del Sistema Financiero Mexicano. Formar equipos de trabajo y realizar dinámica de lluvia de ideas sobre: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del SFM en el mundo.	Software de presentaciones. Bibliografía y notas de clase. Proyector y computadora.	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos y derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza(docente):

Técnica expositiva, estudio de casos

Estrategia de aprendizaje(alumno):

Lectura de los materiales propuestos en el programa, previos a la exposición de cada sesión de clase.

Discusión de las cuestiones centrales de las temáticas expuestas por del profesor y/o por los alumno(s) en clase.

Realizar las prácticas descritas en el programa y demás trabajos de investigación, con énfasis en la socialización de los resultados.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

Tener 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo con el Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

La Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Tareas y ejercicios..... 20%

Ensayo final en donde plantee una problemática actual del Sistema Financiero Mexicano 15%

Evaluaciones Parciales (3)..... 50%

Exposiciones15%

Total calificación final.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Anguiano R., Eugenio (2012). México frente a la crisis: hacia un nuevo curso de desarrollo: manifiesto de política para el crecimiento sustentable y la protección social universal. UNAM. Pp. 239.</p> <p>Cimoli, Mario. (2006). Developing Innovation Systems. United States, Routledge, Ed 1, pp. 288. [clásica]</p> <p>Elizondo Mayer-Serra, Carlos (2012). Por eso estamos como estamos: la economía política de un crecimiento mediocre. Debolsillo, RandomHouseMandori. Pp. 347.</p> <p>Huerta G., Arturo (2011). Obstáculos al crecimiento: peso fuerte y disciplina fiscal. México. UNAM. Pp. 317. [clásica]</p> <p>López G., Cuauhtémoc (2006). Pensamiento político, 1991-2006; Lecturas de política, economía y gestión pública. México. FCSyP-UABC. Recurso electrónico. [clásica]</p> <p>Maurer, Noel. (2002). The power and the money: The mexican financial system, 1876-1932. United States, Stanford University Press, Ed 1, pp. 272. [clásica]</p>	<p>Méndez M., José S (2012) Problemas económicos de México y sustentabilidad. México, Editorial Mc Graw-Hill. Pp 434.</p> <p>Núñez Álvarez, Luis El Sistema Financiero Mexicano Editorial Pac.com. OCDE (2011). Estudios económicos de la OCDE: México 2011. México. OCDE. Pp. 182.</p> <p>Ramírez Solano, Ernesto (2001). Moneda, banca y mercados financieros, Instituciones e instrumentos en países de desarrollo. Editorial Prentice Hall. [clásica]</p> <p>Sánchez C., F. Javier (2012). Primer foro: el México que todos soñamos: reflexiones con rumbo. México. Editorial Grupo Siete. Pp. 549.</p> <p>SCOPA, Oscar (2012). El fin del mundo ya tuvo lugar (esto no es una crisis). Madrid. Akal pensamiento crítico. Pp. 191.</p> <p>Villegas Hernández, Eduardo (2009). Sistema Financiero de México. Editorial Mc. Graw-Hill. [clásica]</p> <p>Bases de Datos: http://www.miguelcarbonell.com/artman/uploads/1/UNAM.pdf https://books.google.com.mx/books?id=pf5gQDMgLasC&pg=PT7&lpg=PT7&dq=RAM%C3%8DREZ+Solano,+Ernesto+%282001%29.+%E2%80%9CMoneda,+banca+y+mercados+financieros%E2%80%9D,+Instituciones+e+instrumentos</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de esta asignatura debe tener Licenciatura y preferentemente Maestría o Doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.