

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Economía
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Economía del Sector Público
5. **Clave:** 29872
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Erika García Meneses
Luciano De la Rosa Gutiérrez

Firma

Vo.Bo. de subdirectores de las Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
13 FEB 2019
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 14 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta asignatura es de carácter optativa y se imparte en la etapa terminal; el propósito es que el alumno aprenda y domine los diferentes términos y procedimientos en materia del sector público que ayuden a desarrollarse profesionalmente en el área.

La importancia de esta unidad de aprendizaje se encuentra en la asociación entre los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de las unidades y la teoría del sector público en las aplicaciones.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Argumentar la intervención pública en la economía real, mediante la teoría de los fallos del mercado para identificar al sector público como un agente económico especial que funciona de distinta forma, con un sentido crítico y reflexivo.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y entrega un estudio de caso, donde identifique la intervención del sector público como agente económico. La presentación del estudio de caso se realizará en línea y formato libre.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. El Papel del Sector Público

Competencia:

Revisar la historia y evolución del sector público, así como las funciones económicas e instrumentos utilizados mediante la investigación, identificación de causas por las que el sector público ha incidido en la soberanía del país a fin de lograr un desarrollo integral que le permita incorporarse al mundo globalizado y competitivo, con responsabilidad y respeto.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 1.1. Definición del sector público y su medición.
- 1.2. El sector público en una economía mixta.
- 1.3. El actuar del sector público y su deber ser
- 1.4. Funciones económicas del sector público.
- 1.5. Instrumentos de política económica.

UNIDAD II. Administración Pública

Competencia:

Emplear un análisis sistemático de las teorías sobre la administración pública para generar propuestas de solución a problemas de carácter público a través de la contrastación de ideas derivadas de las teorías de la administración pública, con sentido crítico.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 2.1. Teorías de la administración pública.
- 2.2. Niveles de administración pública.
- 2.3. Descentralización administrativa.
- 2.4. Empresas públicas y eficiencia económica.

UNIDAD III. Economía del Bienestar y Fallas del Mercado

Competencia:

Valorar los fenómenos microeconómicos, considerando las relaciones entre las empresas, consumidores, productos y factores de producción para el análisis de insumo-producto y la asignación de recursos económicos con responsabilidad.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Bienestar y Caja de Edworth.
- 3.2. Eficiencia y primer teorema del bienestar.
- 3.3. Redistribución y segundo teorema del bienestar.
- 3.4. Competencia imperfecta.
- 3.5. Bienes públicos y externalidades.
- 3.6. Problemas de información.

UNIDAD IV. Gasto Público

Competencia:

Analizar la asignación eficiente de los recursos de la gestión administrativa, a través de la diferenciación de la participación de los tres niveles de gobierno y de organismos públicos autónomos, con sentido ético y responsable.

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 4.1. Estructura y clasificación del gasto público.
- 4.2. Ciclo económico y gasto público.
- 4.3. Eficiencia en la asignación de recursos.
- 4.4. Análisis costo-beneficio.

UNIDAD V. Ingresos Públicos

Competencia:

Diferenciar la carga impositiva que aplican los tres niveles de gobierno, mediante la comparación de la estructura impositiva de los tres niveles de gobierno, para evaluar los impuestos óptimos que mejoran la captación de ingresos del sector público, con sentido de responsabilidad.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 5.1. Estructura y clasificación del ingreso público.
- 5.2. Tipos de impuestos.
- 5.3. Eficiencia.
- 5.4. Incidencia y redistribución de impuestos.
- 5.5. Impuestos óptimos y diseño de impuestos.
- 5.6. Deuda y federalismo fiscal.

UNIDAD VI. Redistribución del Ingreso y Seguridad Social

Competencia:

Evaluar la recaudación impositiva de los tres niveles de gobierno, mediante la comparación de la estructura de ingresos recaudados por los tres niveles de gobierno, para analizar la redistribución óptima de los ingresos del sector público a la sociedad, con sentido de responsabilidad.

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 6.1. Medición.
- 6.2. Redistribución equitativa y eficiente.
- 6.3. Políticas públicas y seguridad social.
- 6.4. Temas de seguridad social: Reducción de la pobreza, Educación, Salud, Vivienda, Empleo, Defensa, Infraestructura.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar el ámbito de estudio de la Economía del sector público, mediante la búsqueda de las funciones de la economía pública, para la construcción de un cuadro comparativo, que describa la participación del estado en la economía globalizada, con responsabilidad.	<p>Buscar información de los instrumentos de política económica que se han implementado en los últimos 20 años y construir una tabla con la información.</p> <p>Investigue en la red de información y responda a la pregunta: ¿Cuáles son las funciones de la economía pública?</p> <p>Construir una tabla donde se describan los instrumentos de política pública por quinquenios.</p> <p>Entregar un reporte con el análisis de la investigación de las preguntas.</p>	Página web del Banco de México y de la Presidencia de la Republica.	12 horas
2	Diferenciar la participación de los tres niveles del sector público, mediante la revisión de las teorías de la administración pública, para analizar los efectos de las políticas públicas sobre la asignación y redistribución del ingreso, con objetividad y respeto.	Analiza la participación del sector público en la asignación eficiente de los recursos económicos, mediante el planteamiento que se presenta en la matriz insumo-producto; entregando un ensayo en formato libre.	Página web de INEGI, Banxico y Presidencia de la Republica.	20 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Actividad docente:

Cada sesión se desarrollará con base en la lectura recomendada para el día, el profesor presentará los elementos relevantes del tema, invitará a la participación de los asistentes e invariablemente habrá ejercicios de clase que refuercen la comprensión y ejercicio empírico del tema tratado.

Actividades estudiantes:

Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.

Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas).

Procesamiento de información económica, Cálculo de indicadores y Realización de Práctica de clase según corresponda.

Redacción de textos breves sobre los temas requeridos.

El curso se imparte en modalidad presencial y se apoya en la Plataforma Blackboard en lo referente a la entrega de actividades realizadas extra clase para un mejor seguimiento y administración de la evaluación de los alumnos.

El desarrollo de estas actividades supone que el estudiante procederá con criterios éticos y de responsabilidad, cuidará que su trabajo se lleve a cabo con respeto y tolerancia hacia sus compañeros de clase, y en sus actividades escritas respetará las normas básicas de escritura, limpieza, claridad y organización.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de Evaluación

Exámenes Parciales (3)	50%
Elabora y entrega un estudio de caso, donde identifique la intervención del sector público como agente económico. La presentación del estudio de caso se realizará en línea y formato libre.....	30%
Tareas.....	20 %
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

Laffont, J.J. (2008) Fundamentals of public economics: Editorial MIT Press, Cambridge, Mass. [Clásica]

Stiglitz, J. y Rosengard, J. (2016) La economía del sector público, 4ta ed.: Editorial Antoni Bosch, Barcelona.

Complementarias

Hindriks, J. and Myles, G. (2006) Intermediate public economics: Editorial MIT Press, Cambridge.

Myles, G. (1995). Public Economics, Cambridge University Press, Cambridge. [Clásica]

Nicholson, W. (2006) Microeconomic theory: 9th ed.: Editorial Thomson, Madrid.

Starrett, D. (1988) Foundations of public economics: Editorial Cambridge University Press. [Clásica]

Varian, H. (1992) Microeconomic Analysis: 3th ed.: Editorial Antoni Bosch, Barcelona. [Clásica]

Fuentes digitales:

Banco de México, Banxico: www.banxico.org.mx

Secretaría de Hacienda y Crédito Público, SHCP: www.shcp.gob.mx

Banco de Información Económica, INEGI:
www.inegi.org.mx/sistemas/bie/

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe poseer Licenciatura y preferentemente maestría y doctorado en Economía o áreas afines. Con al menos un año de experiencia laboral. Ser responsable y honesto.