

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Economía
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Políticas Públicas
- 5. Clave:** 29878
- 6. HC: 02 HL: 00 HT: 02 HPC: 00 HCL: 00 HE: 02 CR: 06**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

Equipo de diseño de PUA

Jesús Armando Ríos Flores
Roberto Iván Fuentes Contreras

Firma

Vo.Bo. de subdirector(es) de

Unidad(es) Académica(s)
José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

Fecha: 20 de febrero de 2017

REGISTRADO
R 13 FEB 2018 **O**
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Políticas Públicas, es una asignatura de carácter optativa, que se imparte en la licenciatura de Economía en la etapa terminal llevando a la formulación y evaluación práctica de la política económica vistas en Principios de Teoría Macroeconómica, Macroeconomía Intermedia y Macroeconomía Avanzada, así como, Análisis del Desarrollo Económico de México y Análisis del Desarrollo Económico de Baja California. Esta asignatura tiene el propósito de ofrecer los argumentos teóricos y prácticos para la formulación y evaluación lógica de las políticas públicas encaminadas al desarrollo económico y social, en un contexto de economías mixtas e integradas al mercado internacional.

Los elementos abordados le permitirán formular y evaluar las políticas fiscal, monetaria, social y de competencia, reconociendo las bondades de la participación del sector público en la economía, así como sus fallas. El proceso se realizará mediante el conocimiento de la parte institucional y operativa del sector público, mientras la evaluación se llevará a cabo mediante el análisis costo-beneficio.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proponer políticas públicas para mejorar el desempeño económico y el bienestar social mediante el análisis del papel que desempeña el sector público en la economía a partir de la política fiscal y monetaria con actitud objetiva, honesta y compromiso social.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un informe que contenga la taxonomía de una política pública, fiscal o monetaria, donde se detallen los objetivos y los instrumentos, así como un análisis sobre los posibles efectos finales e intermedios en la economía y la sociedad, tanto de corto como de largo plazo. El informe deberá contener un resumen ejecutivo, una introducción, un cuadro que sintetice los objetivos y los instrumentos de la política analizada, conclusiones, recomendaciones y referencias utilizadas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Economía Mixta y el Papel del Sector Público

Competencia

Identificar las características de una economía mixta, mediante la revisión de bibliografía especializada y la revisión estadísticas de los volúmenes de gasto agregado, para comprender el papel que desempeña el Estado en la actividad económica, con actitud reflexiva y objetiva.

Contenido

Duración 8 horas

- 1.1. El sector público en la economía mixta
- 1.2. Los bienes públicos y privados suministrados por el estado
- 1.3. El mercado
 - 1.3.1. La eficiencia
 - 1.3.2. Los fallos
- 1.4. Sector público
 - 1.4.1. Eficiencia y equidad
 - 1.4.2. Los fallos
- 1.5. La taxonomía de la política pública

UNIDAD II. Política Fiscal

Competencia

Analizar la política de ingreso y gasto público, mediante la identificación de las características del sistema tributario y los impuestos, para comprender el efecto de la política fiscal en la dinámica productiva, con actitud objetiva y honesta.

Contenido

Duración 8 horas

- 2.1. El sistema tributario
- 2.2. El gasto público
- 2.3. Presupuesto público
- 2.4. Impuestos e ingresos no tributarios
 - 2.4.1. La incidencia de los impuestos
 - 2.4.2. Los impuestos y la eficiencia económica
- 2.5. Déficit fiscal y deuda pública

UNIDAD III. Política Monetaria

Competencia

Examinar los mecanismos e instrumentos de la política monetaria, mediante la revisión de las actividades del banco central y las instituciones reguladoras del mercado financiero, para comprender el efecto de la política monetaria en la determinación de la inflación, la tasa de interés y los créditos, con actitud objetiva, reflexiva y honesta.

Contenido

Duración 8 horas

- 3.1. Los mercados financieros y las instituciones reguladoras
- 3.2. El banco central y la emisión de dinero
- 3.3. El dinero
 - 3.3.1. Los agregados monetarios
 - 3.3.2. El multiplicador del dinero
- 3.4. Mecanismos de transmisión
- 3.5. Estrategias de control monetario
 - 3.5.1. Estrategias con objetivos intermedios
 - 3.5.2. Estrategias con objetivos sobre la inflación
- 3.6. Instrumentos de la política monetaria
 - 3.6.1. Operaciones de mercado abierto
 - 3.6.2. Reservas obligatorias y redescuentos

UNIDAD IV. Seguridad Social y Regulación Económica

Competencia

Proponer políticas públicas para estimular el desarrollo económico y social a partir del análisis de las políticas sociales, de bienestar y de competencia con actitud objetiva, reflexiva y honesta.

Contenido

Duración 8 horas

- 4.1. Seguridad social
- 4.2. Sistemas de pensiones
- 4.3. Salud y educación pública
- 4.4. Gasto social y política de combate a la pobreza
- 4.5. Política de competencia
- 4.6. Simplificación administrativa

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar la lógica de una política pública, a partir de reconocer los objetivos e instrumentos, para realizar la evaluación sobre sus posibles efectos, con actitud reflexiva y objetiva.	Realizar un cuadro sobre la taxonomía de una política pública, resaltando la orientación, los instrumentos, el nivel de actuación y su dimensión temporal.	Bibliografía recomendada, así como sitios electrónicos nacionales e internacionales como DataBank, Penn World Table, INEGI y Banxico.	8 horas
2	Analizar la política fiscal, a partir del gasto e ingreso público, para evaluar el efecto del sector público en la economía, con actitud reflexiva y objetiva.	Realizar un análisis de costo-beneficio, así como una regresión simple que asocie el ingreso o gasto público con alguna variable de desempeño económico o social.	Bibliografía recomendada, así como sitios electrónicos nacionales e internacionales como DataBank, INEGI y Banxico, mientras para la regresión se utilizará un software estadístico como Eview's, Stata o GeoDa.	8 horas
3	Analizar la política monetaria, a partir de la contracción o expansión de la base monetaria y la política de reservas, para evaluar su efecto en el mercado financiero, con actitud reflexiva y objetiva.	Realizar un análisis de costo-beneficio, así como una regresión simple que asocie la oferta monetaria con las tasas de interés, la inflación, así como con el mercado crediticio y la inversión.	Bibliografía recomendada, así como sitios electrónicos nacionales e internacionales como DataBank, INEGI y Banxico, mientras para la regresión se utilizará un software estadístico como Eview's, Stata o GeoDa.	8 horas
4	Analizar una política pública, a partir de su taxonomía, lógica operativa y bases de datos, para evaluar sus efectos económicos y sociales, con actitud reflexiva, honesta y con compromiso social.	Realizar un análisis de costo-beneficio, así como una regresión simple que asocie el gasto social o el efecto de la regulación económica en una variable de desempeño económico o social.	Bibliografía recomendada, así como sitios electrónicos nacionales e internacionales como DataBank, INEGI y Banxico, mientras para la regresión se utilizará un software estadístico como Eview's, Stata o GeoDa.	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: el primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Actividades docentes:

El docente inicia con una exposición teórica por cada una de las actividades temáticas, recomienda las lecturas previas para generar la participación individual y grupal, así mismo utiliza casos de estudio y supervisa las prácticas, así como aplica exámenes y retroalimenta el proceso enseñanza-aprendizaje.

Actividades alumnos:

El alumno revisa las lecturas sugeridas e investiga casos prácticos dónde aplicar los elementos teóricos, se integra en grupos de trabajo, realiza exposiciones sobre los casos prácticos y resuelve exámenes.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lo establecido por el Estatuto Escolar

Criterios de acreditación:

Exámenes Parciales (2).....	40 %
Informe de la taxonomía de una política pública, fiscal o monetaria.....	30 %
Elaborar un ensayo donde se analicen y discutan conceptos y evidencias del crecimiento o desarrollo económico, mediante indicadores del desarrollo como niveles de ingreso, tasas de crecimiento o distribución del ingreso. Debe incluir un marco de referencia, análisis de datos, conclusión y bibliografía.....	30%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Ayala, José (2005) La economía del sector público en México, México: UNAM. [Clásico]</p>	<p>Fabozzi, Frank J; Modigliani, Franco, (1996) Mercados e instituciones financieras, México: Pearson. [Clásico]</p>
<p>Barro, Robert J. (1990) Government speeding in a simple model of endogenous growth, Journal of political economy, Vol. 98, Num.5, pp. 103-125. [Clásico]</p>	<p>Frankel, Jeffrey A, (1993), monetary and portfolio- balance models of exchange rate determination, Cambridge: MIT Press. [Clásico]</p>
<p>Barro, Robert J; SALA-I- MARTIN, Xavier (1992) Public finance in models of economic growth, Review of economics studies, Vol. 59, Num. 4, pp. 645-661. [Clásico]</p>	<p>Herrarte, Sanchez, Ainhoa; Medina, Moral, Eva; Vicens, Otero, José, (2000) Modelos de Crisis financiera, Madrid: Universidad autónoma de Madrid. [Clásico]</p>
<p>Fernandez, DIAZ, Andrés; RODRIGUEZ, SAIZ, Luis; PAREJO, GAMIR, José, Alberto; CALVO, BERNARDINO, Antonio; GALINDO, MARTIN, Miguel, Angel (2011) Política monetaria fundamentos y estrategias, Madrid: Paraninfo. [Clásico]</p>	<p>Krugman, Paul R.; OBSTFELD, Maurice (2012) Economía internacional teoría y política, Madrid: Pearson.</p>
<p>Frankel, Jeffrey A, (2006), the effect of monetary policy on real commodity Price, Cambridge: Institutional bureau of economic research. [Clásico]</p>	<p>Mankiw, Gregory. (2016) Macroeconomía, Estados Unidos: Harvard University.</p>
<p>Haufler, Virginia. (2001), A public role for the private sector, Washington, D.C.: Carnegie Endowment for international Peace. [Clásico]</p>	<p>North, Douglass. (2014). Instituciones, cambio institucional y desarrollo económico. México: Fondo de Cultura Económica.</p>
<p>Horn, Murray J. (1995), The political economy of public administration, New York: Cambridge University Press. [Clásico]</p>	<p>Nuñez, Gaspar; Romero, José A, (2016) Contabilidad insumo-producto y un análisis comparativo- estructural de la economía mexicana, México: Colegio de México. En: http://cee.colmex.mx/images/Documentos-de-trabajo-2016/DTCEEV2016.pdf</p>
<p>Mancha, Tomas; Cuadrado, Juan, R. (2010) Política económica elaboración, objetivos e instrumentos, Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España. [Clásico]</p>	<p>Ramos, Francia, Manuel; NORIEGA, Antonio E, (2015) Uso de agregados monetarios como indicadores de la evolución futura de los precios al consumidor: crecimiento monetario y meta de inflación, Banco de México working paper, Núm. 2015.</p>
<p>Mansell, Carstens, Catherine (1992) las nuevas finanzas en México, México: Milenio. [Clásico]</p>	<p>Sala-I- Martin, Xavier. (2000) Apuntes de crecimiento económico, Barcelona: Antoni Bosch. [Clásico]</p>
	<p>Sarno, Lucio; TAYLOR, Mark P. (2001) Official intervention in the foreign exchange market: is it effective and if so, how does it</p>

Mussa, Michael (1981) The role of official interview, Nueva York: Occasional Paper. [Clásico]

Ros, Bosch, Jaime, (2005), Grandes problemas, ¿cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad?, México: El colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México. [Clásico]

Stiglitz, Joseph E. (2016) La economía del sector público, Barcelona: Antoni Bosch.

Valadez, Sanchez, Manuel (2016) Ataques especulativos, México: UNAM, Núm. 241.

work? journal of economic literature, Vol. 39, Num. 3, pp. 839-868.

Referencias electrónicas

Banco Mundial: <http://www.bancomundial.org/>

Comisión Nacional de Competencia Económica: <https://www.cofece.mx/cofece/index.php>

Fondo Monetario Internacional: <https://www.imf.org/external/spanish/>

Secretaria de Desarrollo Social: <http://www.gob.mx/sedesol>

Secretaria de Hacienda y Crédito Público: <http://www.gob.mx/hacienda>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de esta asignatura debe tener Licenciatura y preferentemente Maestría o Doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.