

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

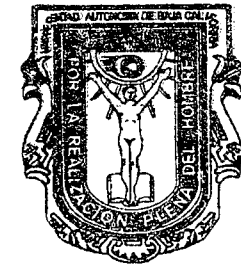
- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas.
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Economía
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Geopolítica
- 5. Clave:** 29880
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA
Marcela Maldonado Bodart
Rafael Velázquez Flores
José Germain Soto Díaz

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

Fecha: 16 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
13 FEB 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Geopolítica es de carácter optativo y se imparte en la etapa disciplinaria en el programa de Relaciones Internacionales y es de carácter optativa en la etapa terminal de la Licenciatura en Economía. Tiene como propósito analizar críticamente los principales elementos que participan en el escenario geopolítico internacional y los problemas derivados mediante la diferenciación de territorios y la identificación teórica de sus causas, consecuencias y características principales para reflexionar sobre los diferentes aspectos y dinámicas del sistema internacional contemporáneo de forma responsable y dinámica.

Generar los conocimientos y aptitudes en el alumno que le permitan inferir sobre la importancia de los territorios geográficos, la política, la economía y el conflicto a través de los distintos enfoques teóricos para reconocer las diversas realidades globales de forma crítica y objetiva.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Valorar los distintos factores que inciden dentro de la Geopolítica a través del análisis y debate teórico para realizar inferencias en el contexto de las relaciones internacionales contemporáneas de forma crítica y objetiva.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Realiza un debate similar a un modelo o panel de discusión bajo un contexto Geopolítico mediante la reflexión teórica para analizar el impacto de todos los factores involucrados como el territorio, la economía, la política, etc., de forma crítica y objetiva.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Definición y Antecedentes de la Geopolítica

Competencia: Identificar los enfoques de la geopolítica y su evolución, que permitan explicar las dimensiones, elementos y características principales geopolíticas en el nuevo orden del sistema internacional, a través de un análisis crítico, con el fin de contextualizar la situación actual reflejando el respeto y la aceptación.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1. Definición y características de la geopolítica
- 1.2. Geografía aplicada a la política
- 1.3. La evolución en la visión de la geopolítica
- 1.4. Estudios geográficos sobre el sistema internacional
- 1.5. La representación cartográfica y el uso de la geopolítica

UNIDAD II. Teorías Geopolíticas: Dominio y Seguridad

Competencia: Diferenciar entre las distintas teorías y modelos geopolíticos mediante el análisis del mapa geográfico para examinar los cambios ocurridos en el sistema mundial y los principales temas de conflicto e inestabilidad que afectan a las relaciones internacionales de manera objetiva y tolerante.

Contenido

Duración: 8 horas

- 2.1. Teoría clásica y estudios estratégicos
- 2.2. Teóricos clásicos y la geopolítica imperial
 - 2.2.1. Mar, Tierra y Aire; Mahan, Mackinder, Spykman, Reigner
- 2.3. Modelos geopolíticos
 - 2.3.1. Modelski
 - 2.3.2. Sistema- mundo
- 2.4. La geopolítica en los estudios estratégicos y de seguridad
- 2.5. Los Códigos geopolíticos

UNIDAD III. El Nuevo Mapa Geopolítica Mundial

Competencia: Analizar el nuevo mapa geopolítico mundial a través de la interpretación de los enfoques de la geopolítica para explicar las guerras acontecidas en distintos puntos geográficos de forma cooperativa y respetuosa.

Contenido

Duración 8 horas

- 3.1. Posguerra fría y la transición hacia un nuevo orden internacional
- 3.2. Nuevo enfoque geopolítico
- 3.3. El Neo-Realismo y la Nueva Geopolítica
- 3.4. Áreas de inestabilidad y conflicto
- 3.5. El nuevo contexto de la geopolítica

UNIDAD IV. La Geo- Economía: Regionalización del Mapa Geopolítico

Competencia: Evaluar la situación actual de las distintas regiones y áreas geopolíticas a través de una clasificación de mapas de las principales regiones en el mundo con el fin de identificar las principales áreas de influencia en el sistema internacional y las relaciones internacionales generando propuestas para su solución de manera objetiva.

Contenido

Duración: 8 horas

- 4.1. Potencias regionales
- 4.2. El mundo islámico
- 4.3. China y el área del pacifico
- 4.4. África
- 4.5. América Latina
- 4.6. Europa
- 4.7. Estados Unidos
- 4.8. Problemas seguridad

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar los enfoques de la geopolítica y su evolución mediante la diferenciación de las características de la geopolítica en el nuevo orden del sistema internacional para inferir sobre la situación actual reflejando el respeto y la aceptación por sus culturas.	Exposición, apuntes, cuestionarios y discusión grupal (discusión dirigida) línea de tiempo de la evolución de los enfoques.	Paquetería office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos.	8 horas
2	Diferenciar entre las distintas teorías geopolíticas mediante el análisis aplicativo en un mapa geográfico para interpretar los cambios ocurridos en el sistema mundial y los principales temas de conflicto e inestabilidad que afectan a las relaciones internacionales de forma respetuosa y crítica.	Exposición individual (libre), de los eventos actuales importantes como factores debatibles en la geopolítica.	Paquetería office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos, papelería para línea de tiempo.	8 horas
3	Identificar la nueva configuración geopolítica mundial mediante la clasificación de las distintas regiones territoriales para distinguir los múltiples elementos que intervienen en la evolución de la geopolítica de manera objetiva y analítica.	Discusión grupal sobre noticias de Regímenes Internacionales para análisis de aplicación en acontecimientos actuales.	Computadora, proyector, noticias de Regímenes Internacionales para análisis de aplicación en acontecimientos actuales.	8 horas
4	Implementar un debate sobre las problemáticas de los distintos factores de la geopolítica a través de los enfoques y teorías para que permita analizar las áreas más vulnerables que impactan las regiones, los sistemas y las relaciones internacionales de forma respetuosa y comprensiva.	Realizar un panel de debate en pares donde se discutan las problemáticas que impactan en las regiones, el sistema y las relaciones internacionales.	Paquetería office, computadora, proyector, mesas de trabajo.	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente debe de establecer la forma de trabajo, criterio de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

El profesor presentará una estrategia de técnica expositiva y ejercicios de retroalimentación prácticos que permitan al alumno comprender los conceptos y adquirir las habilidades para debatir y evaluativas de la complejidad de los problemas actuales en el contexto de la geopolítica.

Estrategia de aprendizaje (alumno):

El alumno participará a través del trabajo en equipo, controles de lectura, ejercicios prácticos, exposición y retroalimentación de noticias en el tema de geopolítica y el debate entre equipos para demostrar habilidades en el dominio de conceptos y la relación entre los factores que afectan la geopolítica.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma constante durante el desarrollo de cada unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

Debe tener 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo con el Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

La calificación se dará en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Presentación de dos exámenes parciales: 20% de la calificación cada uno. Total: 40% de la calificación final. El primer examen se realizará al finalizar la segunda unidad, y el siguiente, al finalizar la cuarta.

Criterios de evaluación

Exámenes escritos(2).....	40%
Reportes de lectura.....	10%
Participación en clase.....	10%
Exposición.....	10%
Debate (evidencia de desempeño).....	30%
Total.....	100%

IX.REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Blouet, B. W. (2011). Geopolitics and Globalization in the Twentieth Century. Londres: Reaktion Books. (Caps. 5 y 7). 2nd edition. [Clásica]</p> <p>Brezhnev, L. (2011). The Brezhnev Doctrine. En G. O. Tuathail, S. Dalby, & P. Routledge (Eds.), The Geopolitics. [Clásica]</p> <p>BRZeZINSKI, Zbigniew. (2005). The Choice. New York: Basic Books. [Clásica]</p> <p>_____ (1998) The Grand Chessboard. American Primacy and its Geostrategic Imperatives. New York: Basic Books disponible en: http://www.takeoverworld.info/Grand_Chessboard.pdf. [Clásica]</p> <p>Cohen, S.B. (2015). Geopolitics: The Geography of International Relations. Rowman & Littlefield Publishers.</p> <p>Ferrari, Bruno (2004). "Geopolitics-A critical Assessment of the New Great Game in around the Caspian Sea". Department of Peace and Conflict Research. Pp. 1-13. Sweden: University of Uppsala. [Clásica]</p> <p>Friedman, George (2010) The Next 100 years: A forecast to the 21st century. New York: Anchor books. [Clásica]</p> <p>_____ (2012). The Next Decade. Empire Republic in a Changing World. New York: Anchor books</p> <p>Gagné, Jean Francois (2007). "Geopolitics in a Post-Cold War Context: From Geo-Strategic To Geo-Economics Considerations?". Occasional Paper No. 15. Pp.3-20. Raoul Dandurand Chair of Strategic and Diplomatic Studies. Quebec: University of Quebec. [Clásica]</p> <p>Haushofer. (2006). Why Geopolitik? En G. O. Tuathail, S. Dalby, & P. Routledge (Eds.), The Geopolitics Reader. (pp. 33-5). Nueva York: Routledge. (Publicado originalmente en 1942). [Clásica]</p>	<p>Díaz Muller, L.T. (2006). Derecho Internacional de los derechos humanos. México: Porrúa. (Capítulo 7). [Clásica]</p> <p>Mcmahon, E., & Ascherio, M. (2012). A Step Ahead in Promoting Human Rights? The Universal Periodic Review of the UN Human Rights Council. Global Governance (18), 231-248.</p> <p>Qureshi, S. (2013). The Recognition of Violence against Women as a Violation of Human Rights in the United Nations System. South Asian Studies (1026-678X), 28(1), 187-198.</p> <p>Engle, K. (2011). On fragile architecture: The UN Declaration on the Rights of Ingenous Peoples in the Context of Human Rights. European Journal of International Law, 22(1), 141-16 [Clásica]</p> <p>Kuperman, A.J. (2013). A model Humanitarian Intervention? International Security, 381(1) 105-136.</p>

Kelly, Phil (2006). "A critique of Critical Geopolitics". *Geopolitics* 11: 24-53 Routledge: Taylor & Francis Group, LLC. [Clásica]

Kissinger, Henry (2002). *Does America need a Foreign Policy?* New York: Touchstone. [Clásica]
____ (2014). *World Order*. New York: Penguin Press.

Roberts, Susan, Secor, Anna and Sparke, Matthew (2003). "Neoliberal Geopolitics". *Antipode*. Pp.886-897. Oxford: Blackwell Publishing. [Clásica]

Rosales, Gustavo E. (2005). *Geopolítica y Geoestrategia, Liderazgo y Poder-Ensayos*. Colombia:Universidad Militar Nueva Granada. – Pp. 7-49. Cap.1 y 2. [Clásica]

Senese, Paul D. (2005). "Territory, Contiguity and International Conflict: Assessing a New Joint Explanation". *American Journal of Political Science*. Vol.49, No.4. Pp.769-779. [Clásica]

Starr, Harvey (2005). "Territory, Proximity and Spatiality: The Geography of International Conflict". *International Studies Review*, No.7. 387-406. Oxford: Blackwell Publishing. [Clásica]

Waltz, K. (1995). "Realist thought and Neorealist theory [1990]", en Kegley Jr., C. (Ed.) *Controversies in International Relations theory. Realism and the neoliberal challenge*. New York: St. Martin's Press. [Clásica]

____ (1995). "Globalization and governance", en PS disponible en:
<https://webfiles.uci.edu/schofer/classes/2010soc2/readings/8%20Waltz%201999%20Globalization%20Governance.pdf>. [Clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de esta asignatura debe tener Licenciatura y preferentemente Maestría o Doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe ser una persona, puntual honesta y responsable, con facilidad de expresión, motivador en la participación de los estudiantes, tolerante y respetuoso de las opiniones.