

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA**  
**COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Economía
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Contabilidad y Finanzas Empresariales
5. **Clave:** 29835
6. **HC:** 01 **HL:** 00 **HT:** 03 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 01 **CR:** 05
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

**Equipo de diseño de PUA**

Ma. del Carmen Alcalá Álvarez  
Erika García Meneses

**Fecha:** 22 de abril de 2017

**Firma**

**Vo.Bo. de Subdirector(es) de**

**Unidad(es) Académica(s)**

José Gabriel Aguilar Barceló

Julio César López Gaeta

**Firma**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**REGISTRADO**  
**R** 13 FEB 2018 **O**  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje de Contabilidad y Finanzas Empresariales tiene como propósito formar a profesionales con los conocimientos contables y financieros para entender y analizar las problemáticas que presenten las unidades empresariales, de tal forma, que las soluciones propuestas se sustenten en la construcción de modelos financieros.

El alumno adquirirá habilidades para el manejo y aplicación de las herramientas contables necesarias para medir objetivamente ciertas resultantes del estudio de una unidad empresarial, las cuales permiten obtener diferentes indicadores financieros que sirven para evaluar la conveniencia económica de tomar decisiones, poniendo énfasis en aquellas iniciativas empresariales orientadas a la optimización de los recursos financieros.

Esta asignatura corresponde a la etapa disciplinaria con carácter obligatoria de la licenciatura en Economía.

Haga clic aquí para escribir texto.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Aplicar los elementos de la contabilidad general a través de la formulación e interpretación de los Estados Financieros, para sustentar la toma de decisiones orientadas a la optimización de los recursos financieros en una empresa de forma responsable y profesional.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Documenta un estudio de caso de una entidad económica que contenga: el registro contable de las operaciones financieras, análisis del ciclo productivo y financiero, el costo de capital, estados contables básicos y el análisis de los estados financieros

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Contabilidad General**

**Competencia:**

Identificar los aspectos contables básicos, a través del estudio de los conceptos contables y su aplicación, para conocer la estructura contable de una unidad económica, con actitud propositiva, organizada y asertiva.

**Contenido:**

**Duración:** 4 horas

- 1.1. Contabilidad: Conceptos Básicos
- 1.2. Contabilidad: Fines, Objetivos y Usuarios
- 1.3. Clasificación de la Contabilidad
- 1.4. Características de la Información Contable
- 1.5. Patrimonio
- 1.6. Ecuación Contable
- 1.7. Ciclo Contable

## UNIDAD II. Sistema de Cuentas

### **Competencia:**

Identificar los fundamentos de los sistemas de información contable, por medio de la captura de datos medidos en unidad monetaria derivados de la operación de una empresa, para incidir en la toma de decisiones empresariales, de manera crítica, reflexiva y responsable en el manejo de la información.

### **Contenido:**

**Duración:** 4 horas

- 2.1. Estructura de las Cuentas
- 2.2. Tecnicismos Terminológicos de las Cuentas
- 2.3. Tipos de Cuentas.
- 2.4. Sistema de Cuentas
- 2.5. Estados Financieros Básicos: Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera

### UNIDAD III. Contabilidad Financiera

**Competencia:**

Analizar la información financiera, a través de la revisión de los estados financieros, las razones financieras y el punto de equilibrio, para sustentar la toma de decisiones que apoyan el desarrollo financiero de la empresa, con una actitud propositiva, asertiva y responsable.

**Contenido:****Duración:** 4 horas

- 3.1. Función Principal de la Contabilidad Financiera
- 3.2. Presupuestos
- 3.3. Estados de Financieros: Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera
- 3.4. Razones Financieras
- 3.5. Punto de Equilibrio Financiero

## **UNIDAD IV. Conceptos Financieros Relacionados con el Valor del Dinero en el Tiempo y la Evaluación de Proyectos de Inversión**

### **Competencia:**

Analizar los indicadores financieros obtenidos mediante la aplicación de los métodos de evaluación financiera que toman en cuenta el valor del dinero en el tiempo, para facilitar a los dueños de la empresa la información financiera actualizada y cuyas interpretaciones les permitan mejorar la organización en el proceso de toma de decisiones a futuro, con actitud crítica, reflexiva y responsable en el manejo de la información.

### **Contenido:**

**Duración:** 4 horas

- 4.1. Evaluación financiera
- 4.2. Valor del dinero a través del tiempo: Valor futuro, valor presente y tasa de descuento
- 4.3. Evaluación financiera de un proyecto de inversión: Cálculo de los flujos de efectivo netos, flujo de efectivo operativo, capital de trabajo neto, gastos de capital
- 4.4. Métodos financieros para evaluar proyectos de inversión: Método del periodo de recuperación de la inversión, método del periodo de recuperación de la inversión descontado, método del rendimiento anual promedio o tasa contable de rendimiento, método de índice de rentabilidad o razón de beneficio/costos, método del valor presente neto, y método de la tasa interna de rendimiento.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Revisar los elementos de los estados financieros básicos para construir los estados de situación financiera y estado de resultados de una entidad, a través del análisis de los mismo estados financieros, de manera organiza y responsable con el manejo de la información.	Construye los estados de situación financiera y estado de resultados de una empresa y presenta hoja de trabajo en Excel.	Bibliografía. Información financiera de empresa en estudio. Computadora, red de internet e impresora.	10 horas
2	Constituir los juicios permitan formular las expectativas gerenciales a futuro, a través del método de índices o razones financieras para medir y comparar los resultados, obtener índices, ponderarlos y compararlos con otros, con actitud crítica y reflexiva.	Determina para una empresa las pruebas de solvencia, de estabilidad, de rentabilidad, de rendimiento, así como las pruebas de mercado. Formula los indicadores, presenta hoja de trabajo en Excel y reporte de interpretación de las razones financieras.	Bibliografía. Información financiera de empresa en estudio. Computadora, red de internet e impresora.	10 horas
3	Examinar los componentes que tienen el estado de flujo de efectivo, a través del análisis a la composición del estado de flujo, para evaluar con mayor objetividad la liquidez, la solvencia y la rentabilidad de la empresa, de manera organiza y responsable con el manejo de la información.	Elabora para una empresa el estado de flujo de efectivo. Formula los orígenes y aplicaciones de efectivo, presenta hoja de trabajo en Excel y reporte de interpretación.	Bibliografía. Información financiera de empresa en estudio. Computadora, red de internet e impresora.	10 horas
4	Realizar la evaluación financiera de una determinada inversión en una empresa o proyecto de inversión, aplicando las metodologías de evaluación, para tomar en consideración el valor del dinero en el tiempo, de manera organiza y responsable con el manejo de la información.	Evalúa un monto de inversión a partir de obtener el VPN, TIR, periodo de recuperación de la inversión, tasa de descuento, costo beneficio, índice de rentabilidad entre otros indicadores, y presenta hoja de trabajo en Excel y reporte de interpretación de los indicadores de evaluación financiera.	Bibliografía. Información financiera de empresa en estudio. Computadora, red de internet e impresora.	18 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

### **Encuadre:**

El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Actividades docente:**

- Exposición temática en clase
- Explica metodología de resolución de ejercicios en clase
- Asesora y retroalimenta ejercicios en clase
- Propicia la participación activa del estudiante en clase
- Propicia ambientes que simulen la realidad para que los alumnos realicen ejercicios de evaluación de políticas industrial

### **Actividades estudiante:**

- Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
- Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas, INEGI).
- Procesamiento de información financiera, cálculo de indicadores financieros y realización de práctica de clase según corresponda.
- Redacción de textos breves sobre las interpretaciones financieras requeridos.

El desarrollo de estas actividades supone que el estudiante procederá con criterios de responsabilidad, que cuidará que su trabajo se lleve a cabo con respeto y tolerancia hacia sus compañeros de clase y en sus actividades escritas respetará las normas básicas de escritura, limpieza, claridad y organización.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

Exámenes (2).....	60 %
Controles de lectura.....	15 %
Estudio de caso de una entidad económica que contenga: El registro contable de las operaciones financieras, análisis del ciclo productivo y financiero, el costo de capital, estados contables básicos y el análisis de los estados financieros.....	25%
Total.....	100 %

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Baca, G. (2013). Evaluación de Proyectos”. (7ª. Ed.). México: Mc Graw Hill. [Clásica]
- Davaux, Stephen A. (2014). Managing Projects as Investments: Earned value to business Value. UnitedStaes, CRC Press, Ed 1, pp. 225.
- Iturrioz del Campo, Javier (sf) Métodos de valoración de inversiones. Recuperado de <http://www.expansion.com/diccionario-economico/metodos-de-valoracion-de-inversiones.html>
- Sapag, N. & Sapag, R. (2013). “Preparación y Evaluación de proyectos”. (6ª. ed.). Santiago de Chile: Mc Graw Hill-Interamericana de Chile LTDA. [Clásica]
- Tapia, Gustavo (2014). Evaluación de Proyectos de Inversión. Recuperado de <http://repositorio.ub.edu.ar:8080/xmlui/handle/123456789/3124>
- Yescombe, E. R. (2014) Principles of Projects Finance. United States, Academic Press, Ed 2, pp. 541.

### Complementarias

- Erossa, V. (1998). “Proyectos de Inversión en Ingeniería”. México: Limusa. [clásica]
- ILPES. (1999). “Guía para la Presentación de Proyectos”. (24ª. ed.). Madrid, España: Siglo XXI editores. [clásica]

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente de este curso debe poseer una licenciatura y de preferencia maestría o doctorado en Economía o área afín. Debe tener una mínima experiencia de práctica profesional en asuntos emprendimiento, finanzas de la empresa y formación de empresas o haber realizado investigación sobre estos temas. Es importante que tenga una actitud empática, respetuoso de los juicios de los alumnos.