

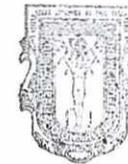
# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Economía, Licenciatura en Relaciones Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2018-1
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Finanzas Internacionales
- 5. Clave:** 29852
- 6. HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

### Equipo de diseño de PUA

Rogelio Varela Llamas  
Luciano De la Rosa Gutiérrez  
Sergio Noriega Verdugo

**Fecha:** 14 de febrero de 2017

Firma

**Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas**

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

**REGISTRADO**  
22 MAR 2018  
**REGISTRADO**  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Proporcionar los elementos teóricos conceptuales que permitan comprender la importancia de los tipos de cambio en la dinámica de la economía mundial. Así mismo, entender la interrelación del mercado de dinero y de divisas a partir de un modelo de activos y de un conjunto de teorías que explican la determinación del tipo de cambio, que le brinda al alumno las herramientas que le permitan analizar el comportamiento del tipo de cambio.

El programa de unidad de aprendizaje se imparte en la etapa terminal y es de carácter optativo en la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar la dinámica del mercado de divisas y de dinero a través de un conjunto de modelos teóricos-económico que permitan comprender la interrelación entre la política monetaria y cambiaria de un país en el contexto de la globalización financiera internacional, con responsabilidad y honestidad.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO**

Elabora y entrega un ensayo donde analiza el comportamiento de los tipos de cambio, a través un modelo de series de tiempo que permita plantear el comportamiento de sus movimientos en el corto y largo plazo.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. La contabilidad nacional y balanza de pagos

**Competencia:**

Analizar la balanza de pagos con base a la estructura del Banco de México, a través de la investigación del comportamiento de los agregados macroeconómicos para comparar los movimientos de capital de un país con respecto al resto del mundo, con disciplina y respeto.

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 1.1 La contabilidad nacional: los grandes agregados
- 1.2 La contabilidad del ingreso nacional en una economía abierta
- 1.3 La contabilidad de la balanza de pagos

## UNIDAD II. Los tipos de cambio y el mercado de divisas

### Competencia:

Analizar el comportamiento del tipo de cambio a partir del enfoque monetario del tipo de cambio, mediante la búsqueda de referencias sobre el saldo de exportaciones netas, para examinar las relaciones de causalidad entre variables y factores de inestabilidad en el mercado de divisas suponiendo un régimen de flotación, con responsabilidad y disciplina

### Contenido:

**Duración:** 8 horas

#### 2.1 Los tipos de cambio: y el mercado de divisas: un modelo de activos internacionales

2.1.1 Determinantes de la oferta y demanda de divisas

2.1.2 Tipos de interés, expectativas y tipo de cambio

2.1.3 El equilibrio del mercado de divisas: la paridad de intereses

#### 2.2 Mercado de divisas y mercado de dinero: la interrelación entre política monetaria y cambiaria

2.2.1 Oferta y demanda de dinero

2.2.2 El efecto de un incremento en el corto y largo plazo de la oferta monetaria sobre el tipo de cambio

#### 2.3 Los niveles de precios internos y externos y el tipo de cambio a largo plazo

2.3.1 La ley de un sólo precio

2.3.2 La paridad del poder adquisitivo absoluta

2.3.3 La paridad del poder adquisitivo relativa

## UNIDAD III. Tipo de cambio fijo e intervención del banco central

### **Competencia:**

Analizar el proceso de intervención de un Banco Central en el mercado de divisas a través del balance simplificado de activos y pasivos de la autoridad monetaria, para determinar las ventajas y desventajas de un régimen de tipo de cambio fijo, con respeto y compromiso.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

3.1 Funciones de un Banco Central

3.2 El balance simplificado del Banco Central

3.2.1 Definición de la base monetaria por sus fuentes: activos

3.2.2 Definición de la base de monetaria: pasivos

3.3 La política de esterilización del Banco Central

3.4 Tipo de cambio fijo y sobrevaluación del tipo de cambio real

3.5 Tipo de cambio fijo y desequilibrios en el sector externo

## UNIDAD IV. Teorías sobre la determinación del tipo de cambio en el largo plazo

### **Competencia:**

Analizar los determinantes del tipo de cambio a largo plazo, mediante la comparación de los distintos enfoques teóricos monetarios desde distintas perspectivas teóricas para anticipar posibles escenarios de inestabilidad macroeconómica, con disciplina y compromiso.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 4.1 El enfoque monetario de la balanza de pagos
- 4.2 La secuencia temporal de las crisis de balanza de pagos
- 4.3 El enfoque monetario de los tipos de cambio
- 4.4 Enfoque de equilibrio del portafolio
- 4.5 Las áreas monetarias óptimas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar el ámbito de estudio de las finanzas internacionales, mediante la búsqueda de los agregados financieros que describen los flujos de entradas y salidas de capitales de corto y largo plazo a través de los distintos renglones de la cuenta de capitales de la balanza de pagos, con responsabilidad y respeto.	Buscar información de la Balanza Comercial y financiera de los últimos 20 años y construir una gráfica con la información. Identificar los años donde el saldo de la Bpd muestre la tendencia de los flujos de capitales en el corto y largo plazo. Escribe dos cuartillas (Max.) con su comentario.	Estadísticas del Sistema de Información Económica de INEGI.	8 horas
2	Explicar el proceso de intervención del Banco Central en el mercado de divisas mediante el balance simplificado de activos y pasivos de la autoridad monetaria, para contrastar los efectos de las intervenciones del Banco Central sobre el tipo de cambio con objetividad y respeto.	Se profundizará en el estudio del balance simplificado del Banco Central y en la funciones de la Comisión Nacional de Cambios, a través del Programa monetario del Banco Central, mediante la entrega de un escrito.	Programa monetario de Banxico.	10 horas
3	Realizara un ejercicio de cointegración, mediante la metodología VAR, que permita contrastar empíricamente los distintos enfoques sobre la determinación del tipo de cambio, con compromiso y disciplina.	Se aplicaran los aspectos centrales de la metodología de cointegración para aplicarlo al caso específico de la economía mexicana, mediante la entrega de un reporte escrito.	Búsqueda de literatura especializada de series de tiempo e información de INEGI y el Banco de México.	14 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategias de enseñanza (docente)**

Cada sesión se desarrollará con base en la lectura recomendada para el día, el profesor presentará los elementos relevantes del tema, invitará a la participación de los asistentes e invariablemente habrá ejercicios de clase que refuercen la comprensión y ejercicio empírico del tema tratado.

### **Estrategias de aprendizaje (alumno)**

Las actividades que realizará el estudiante mientras no se encuentre en horario de clase serán las siguientes:

1. Lectura oportuna de los temas en los capítulos correspondientes de la bibliografía básica.
2. Búsqueda de información económica en las fuentes respectivas (Hemeroteca, Biblioteca, Red, por citar algunas).
3. Procesamiento de información económica, Cálculo de indicadores y Realización de Práctica de clase según corresponda.
4. Redacción de textos breves sobre los temas requeridos.
5. El curso se imparte en modalidad presencial y se apoya en la Plataforma Blackboard en lo referente a la entrega de actividades realizadas extra clase para un mejor seguimiento y administración de la evaluación de los alumnos.

El desarrollo de estas actividades supone que el estudiante procederá con criterios éticos y de responsabilidad, cuidará que su trabajo se lleve a cabo con respeto y tolerancia hacia sus compañeros de clase, y en sus actividades escritas respetará las normas básicas de escritura, limpieza, claridad y organización

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

- Exámenes Parciales (2 ) ..... 60%
  - Evidencia de desempeño.....30%  
(Ensayo donde analiza el comportamiento de los tipos de cambio, a través un modelo de series de tiempo que permita plantear el comportamiento de sus movimientos en el corto y largo plazo.)
  - Tareas ..... 10 %
- Total.....100%**

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Kozikowski, Zbigniew. (2013). Finanzas Internacionales. España, McGraw Hill, ed. 3, pp. 368	Banxico. Documentos de Investigación. En <a href="http://www.banxico.org.mx">www.banxico.org.mx</a> .
Krugman, Paul R., OBSTFELD, Maurice, MALITZ, Marc. (2014) International Finance: Theory and Policy. United States, Pearson, Ed 10.	Eilchengreen, Barry. (2001). La globalización del capital. España, Antoni Bosch, pp. 336. [Clásica]
Rangarajan K. Sundaram y Sanjiv R. Das. (2011). Derivatives: Principles and Practice, McGraw-Hill/ Irwin. [Clásica]	Green, William. (2011). Econometric Analysis. Estados Unidos, Prentice-Hall, ed. 7, pp. 1232. Versión en español: (1998) Análisis Econométrico. España, pp. 914 [Clásica]
	Hull, John C. (2008). Options, Futures, and Other Derivatives, Prentice Hall, 7a. ed., 2008. [Clásica]
	Levi, Maurice. (1997). Finanzas Internacionales. México, McGraw Hill, ed. 3, pp. 740. [Clásica]
	Mansell, Catherine. (1992). Las nuevas finanzas en México. México, ITAM – INEF. [Clásica]

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura deberá poseer Licenciatura en Relaciones Internacionales preferentemente con maestría o doctorado en Economía o áreas afines. Preferentemente un año de experiencia laboral. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.