

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales, Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Sistema Político Mexicano
5. **Clave:** 29906
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Básica
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Rafael Velázquez Flores
José de Jesús Alejandro Monjaraz Sandoval
Cuauhtémoc López Guzmán

Firma

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

Fecha: 16 de febrero de 2017



II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Dotar de las herramientas teórico-metodológicas para analizar el sistema político mexicano a través de los cuales se estará capacitado para identificar la estructura y funcionamiento de los elementos que componen el sistema para explicar el comportamiento de los actores, las instituciones que componen tal sistema y los factores internos y externos que dirigen la toma de decisiones de los gobernantes.

La asignatura corresponde a la etapa básica y es de naturaleza optativa dentro del programa educativo de Licenciatura en Relaciones Internacionales. En el programa educativo de Licenciatura en Administración Pública y Ciencias Políticas se imparte en la etapa disciplinaria con carácter de optativa

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Explicar el sistema político mexicano, analizando sus enfoques teóricos, actores políticos, procesos y evolución sobre la conformación de las instituciones políticas y los procesos electorales para comprender el comportamiento del sistema y los factores internos y externos que dirigen la toma de decisiones de los gobernantes, con una actitud objetiva, crítica y respetuosa

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y presenta una exposición de un poster profesional ante una audiencia donde despliegue y explique el funcionamiento del Sistema Político Mexicano.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Sistemas Políticos

Competencia:

Analiza el concepto de Sistema Político a través del estudio de su concepto, tipos, enfoques y características, para explicar el objetivo y funciones del Sistema Político Mexicano, de manera crítica, objetiva y honesta.

Contenido:**Duración:** 5 horas

- 1.1 Concepto de sistema político
- 1.2 Tipos de sistemas políticos
- 1.3 Enfoques teóricos para el análisis de los sistemas políticos
 - 1.3.1 Enfoque Estructural – Funcionalista
 - 1.3.2 Enfoque Marxista
 - 1.3.4 La teoría de la caja negra de David Easton
 - 1.3.5 Otros enfoques
- 1.4 Características Generales del Sistema Político Mexicano

UNIDAD II. Actores del Sistema Político Mexicano

Competencia:

Identificar los principales actores del sistema político mexicano y su papel en la dinámica político social, a través de la descripción desde su posicionamiento en los diferentes ámbitos, órganos y niveles de gobierno Federal y sub-nacional (Ejecutivo, Legislativo y Judicial; sistema de partidos y grupos de presión), para analizar la realidad nacional y formular los juicios de valor objetivos con actitud crítica, honesta y responsable con la sociedad.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 2.1 El sistema federal mexicano
- 2.2 El Ejecutivo
- 2.3 El Congreso
- 2.4 El Poder Judicial
- 2.5 Partidos Políticos y Grupos de Presión

UNIDAD III. Los procesos del sistema político mexicano

Competencia:

Analizar los principales procesos del sistema político mexicano, estudiando los mecanismos de operación respecto al proceso electoral, la democracia, opinión pública y campañas electorales, para hacer sugerencias de mejoramiento pertinentes tanto en lo teórico como en lo práctico, de manera imparcial, objetiva y responsable.

Contenido:**Duración:** 5 horas

- 3.1 El sistema electoral
- 3.2 La transición a la democracia efectiva
- 3.3 El sistema de partidos
- 3.4 Opinión pública y encuestas
- 3.5 Campañas electorales

UNIDAD IV. Génesis y Estabilidad del Sistema Político Mexicano

Competencia:

Explicar los sucesos políticos que se suscitaron después de la revolución Mexicana, para comprender la formación del sistema político contemporáneo, a través del análisis del génesis y evolución del sistema político mexicano, de manera crítica y respetuosa en los juicios de los autores analizados.

Contenido:

Duración: 5 horas

- 4.1 Antecedentes de la formación del sistema político mexicano
 - 4.1.1 Las bases del sistema a partir de la Revolución
 - 4.1.2 La creación del PNR y el institucionalismo
 - 4.1.3 El corporativismo sindical
 - 4.1.4 Orígenes y desarrollo del presidencialismo mexicano
 - 4.1.5 La estabilidad del sistema político
 - 4.1.6 Los efectos de la Guerra Fría en el sistema político mexicano

UNIDAD V. Desarrollo y Crisis del Sistema Político Mexicano

Competencia:

Analizar los procesos políticos que amenazaron la estabilidad del sistema político mexicano, revisando hechos históricos a inicio del siglo XXI, para explicar las causas de la alternancia del poder, de una manera objetiva y analítica.

Contenido:

Duración: 7 horas

- 5.1 Bases del sistema político mexicano contemporáneo
- 5.2 Las primeras amenazas a la estabilidad del sistema político
 - 5.2.1 La matanza de Tlatelolco
 - 5.2.2 Los movimientos sociales de trabajadores
- 5.3 Las primeras reformas al sistema electoral
 - 5.3.1 La reforma de 1977
- 5.4 La crisis económica y sus efectos en el sistema político
 - 5.4.1 La división del PRI en los ochenta
 - 5.4.2 La caída del sistema en 1988
 - 5.4.3 La crisis política de 1994
- 5.5 La llegada del PAN a la presidencia
- 5.6 El regreso del PRI en 2012

UNIDAD VI. El sistema político mexicano actual

Competencia:

Explicar la realidad actual en que se encuentra el Sistema Político Mexicano, basado en tres procesos electorales 2000, 2006 y 2012 el regreso del PRI, , con el fin de revelar el ambiente político social en que el encuentra el país actualmente, con una actitud, objetiva, honesta y comprometida con la sociedad. .

Contenido:

Duración: 5 horas

6.1 La elección presidencial de 2000

6.2 La elección presidencial de 2006

6.3 La elección presidencial de 2012 y el regreso del PRI

6.3.1 Las reformas constitucionales del presidente Enrique Peña Nieto

6.3.2 El caso de Ayotzinapa y sus efectos en el sistema político

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar el concepto de Sistema Político utilizando la información documental y video gráfica, para determinar los elementos de un sistema político de manera crítica y profesional.	Realiza una presentación de un video un sistema político en especial, para ser discutido en el grupo	Video Seleccionado, Cuestionario con reactivos de opción múltiple	20 horas
2	Conocer los diferentes enfoques teóricos de sistema político mexicano para hacer una interpretación del contexto actual de las instituciones políticas y el enfoque teórico, mediante el estudio de los teóricos de Ciencia Política, con una actitud propositiva y de solidaridad.	Realiza exposiciones por equipo sobre noticias de Instituciones Internacionales para análisis de acontecimientos actuales	Notas periodísticas, hojas, computadora,	3 horas
3	Explicar los diferentes conceptos, características y tipología las instituciones políticas mexicanas en la política exterior mexicana, para tener un entendimiento entre ellas en el sistema internacional, con actitud crítica y responsable.	Elabora una línea del tiempo comparada para realizar una discusión grupal de cuestionarios (discusión libre)	Presentaciones en Office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos, papelería para línea de tiempo compara	5 horas
4	Analizar el origen, desarrollo de las instituciones políticas y relacionarlos históricamente con las problemáticas y acontecimientos relevantes en el ámbito nacional, para entender el papel de los actores relevantes y su análisis, mediante la observación rigurosa de los hechos políticos, con un sentido de respeto y pluralidad.	Elabora una red uniendo a los actores e instituciones con sus funciones y relevancia en el ámbito político nacional	Presentaciones en Office, lecturas y capítulos de libro provenientes de artículos académicos.	4 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clases en docente da a conocer a los alumnos al inicio del curso el programa de estudio de la materia que se imparte, la metodología de trabajo y criterios evaluación, así como la bibliografía correspondiente. Es importante que sea preciso y claro en los lineamientos para que se pueda trabajar en congruencia con estos y al final obtener un resultado óptimo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actividades (docente):

- Presentación de temas
- Organiza contenidos y actividades de enseñanza-aprendizaje
- Exposición teórica
- Facilitador de material documental y vídeo grafica
- Propicia la participación activa del estudiantes dentro y fuera del aula

Actividades (alumno):

- Exposición por equipos
- Controles de lectura
- Examen parciales
- Revisión documental y vídeo grafica
- Participación en clase

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

Examen parciales.....30%

Controles de lectura y ensayos cortos.....20%

Exposición por equipos.....10%

Participación y asistencia.....10%

Evidencia de desempeño.....30%

(Presentación y exposición de un poster profesional
ante una audiencia donde despliegue y explique el
funcionamiento del Sistema Político Mexicano)

Total.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Andrade, Eduardo (2010). Introducción a la Ciencia Política, México, Oxford. [clásica] Carpizo, Jorge, (2002). El presidencialismo mexicano, México, Siglo XXI. [clásica] Casar, Amparo (2011). Sistema político mexicano, México, Oxford. [clásica] Castillo Ramírez, Guillermo. (2013). Gamio's Proposal of Nation Project in Forjando patria (pro nacionalismo) and the Critic of the Mexican Juridical-Political System in the Beginning of the 20th Century. Desacatos, (43), 111-126. Retrieved February 16, 2017, Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-92742013000300008&lng=en&tlng=en. Del Campillo Lona, J. R. (2013). "Nacionalización del sistema partidario mexicano". Revista Andamios, 10(23), 31-57. Emmerich, Gustavo y Víctor Alarcón, (2007). Tratado de ciencia política, México, UAM. [clásica] Kerevel, Y. P. (2014). Loyalty and Disloyalty in the Mexican Party System. Latin American Politics & Society, 56(3), 93-117. doi:10.1111/j.1548-2456.2014.00242.x López Villafañe, Víctor, La formación del sistema político	González Padilla, R. (2014). Tiempos fundacionales de los partidos políticos locales mexicanos: una periodización. Estudios Políticos, 9(31), 61+. Disponible en: http://go.galegroup.com/ps/i.do?p=IFME&sw=w&u=uabc1&v=2.1&it=r&id=GALE%7CA414959890&asid=f3bb39cc997f39e381e197033d83db1a Krauze, Enrique (1997). La presidencia imperial: ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996), México, Tusquets. [clásica] Navarrete, Juan Pablo, "Sistema político mexicano: desarrollo y reacomodo del poder", en Iberofórum Revista electrónica del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Iberoamericana, Año III, No 6, Julio- Diciembre de 2008. Pp. 131-148. Disponible en: http://www.uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/6/pdf/juann.pdf Soto Zazueta, I. M., & Cortez, W. W. (2015). The Impact of Political Alternation On Corruption in Mexico. Revista De Ciencia Política, 35(2), 371-392. Velasco Yáñez, D. (2016). ¿Estado de excepción permanente? El inquietante desmoronamiento de los derechos civiles y políticos en México. Xipe Toteck, 25(4), 395-413.

mexicano, México, Siglo XXI, 2005. [clásica]

Medina García, A., & Cervantes Bravo, I. (2013). "Elementos del sistema electoral del Congreso Mexicano". Revista Derecho del Estado, (30), 199+. Disponible en: <http://go.galegroup.com/ps/i.do?p=IFME&sw=w&u=uabc1&v=2.1&it=r&id=GALE%7CA344393839&asid=4d2ab750f419810df4be8b7b9e008908>

Woldenberg, José, (2001). "México, Historia de su democracia", Serie de videos disponibles en: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLB927B7224E1B1EEE> [clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta esta unidad de aprendizaje debe poseer la licenciatura en Relaciones Internacionales preferentemente con maestría y doctorado en Ciencias Sociales o áreas afines. Tener un año de experiencia docente o de investigación o contar con dos años de experiencia profesional en la materia o área de su especialidad. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.