

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Sistemas Políticos Comparados
5. **Clave:** 29907
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Básica
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Ernesto García Arévalo
Sergio Yalot Ayala Mariscal

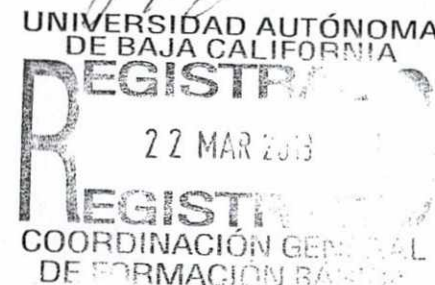
Firma

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

Fecha: 15 de febrero de 2017



II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Dar a conocer los diferentes Sistemas Políticos desde su génesis hasta la actualidad. En el contexto de un mundo globalizado en el cual los cambios políticos se han acelerado en muchos países, es necesario que los estudiantes puedan conocer, entender y comparar los diferentes sistemas políticos contemporáneos bajo el marco principal de la ciencia política y visualizar los esquemas políticos que existen en la actualidad en el ámbito internacional.

Esta asignatura de carácter optativa se imparte en la etapa básica y corresponde al área del conocimiento de Política Internacional y Estudios Regionales

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Distinguir los principales sistemas políticos actuales en el mundo, analizando su génesis y desarrollo, para compararlos entre sí y con nuestro país, destacando su relación con los problemas sociales que se presentan en la actualidad en el ámbito internacional con objetividad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y presenta un cuadro comparativo con base en un caso en particular, donde se analice la situación de los sistemas políticos actuales, atendiendo al método comparativo, desde su marco normativo hasta los diversos factores que lo integran.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Conceptualización y Marco Histórico de los Sistemas Políticos

Competencia:

Examinar el concepto de Sistema Político presentado por el docente y a través del análisis de información documental y video gráfica, para explicar el objetivo y funciones de dicho Sistema Político, de manera crítica y profesional.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 1.1 Concepto de Sistema Político
- 1.2 El Enfoque Teórico del Sistema Político
- 1.3 El Estado, El Poder Político y Los Sistemas Políticos
- 1.4 Breves aportaciones al Pensamiento Político en la Historia: Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Locke, Carlos Marx y David Easton.
- 1.5 Formas de Organización e Interacción Social: Esclavismo, Feudalismo, Capitalismo y Socialismo

UNIDAD II. Formas de Gobierno

Competencia:

Revisar las diversas formas de gobierno que se han gestado desde tiempos antiguos hasta nuestros días, por medio del análisis bibliográfico y que corresponden a la manera de ejercitar el poder en la estructura que adopta un gobierno, a fin de identificar cómo un sistema político se desenvuelve dentro de la estructura de poder objetivamente.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1 Clasificaciones Clásicas de Formas de Gobierno
- 2.2 Monarquías
- 2.3 Aristocracias
- 2.4 Repúblicas
- 2.5 Las Formas de Gobierno más comunes actualmente.
- 2.6 Repúblicas y Monarquías Constitucionales o Parlamentarias y Semiparlamentarias
- 2.7 Sistemas Presidenciales y Semipresidenciales

UNIDAD III. Sistemas Políticos Democráticos y No Democráticos

Competencia:

Explicar el funcionamiento de los sistemas democráticos y no democráticos, a través del análisis documental y video gráfico, para comparar sus diferencias, virtudes y vicisitudes, que advierten sobre la realidad que impera e incide en la situación mundial actual y los acontecimientos que se generan en el ámbito internacional, de manera reflexiva e imparcial.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Los Sistemas Democráticos
 - 3.1.2 Sistemas Democráticos. Concepto
 - 3.1.3 Democracias Actuales en Desarrollo y en Transición
 - 3.1.4 Democracias Estables
- 3.2. Los Sistemas No Democráticos
 - 3.1.5 Autoritarismos
 - 3.1.6 Totalitarismos
 - 3.1.7 Populismos
- 3.3. Dictaduras Militares
 - 3.3.1. Dictaduras Civiles

UNIDAD IV. Estudio de Casos

Competencia:

Explicar el contexto que define el comportamiento político de Estados representativos e influyentes en el marco global, estudiando estados en particular, que permiten entender la interacción político social global, debido al resultado del desarrollo histórico y de la ideología y la naturaleza propia de cada uno de dichos Estados atendiendo al rigor académico.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 4.1 Sistemas Políticos Imperantes en América, Asia y Europa
- 4.2 Análisis de casos específicos más representativos (Formas de Ejercicio del Poder)
 - 4.2.1 Estados Unidos de Norteamérica
 - 4.2.2 Reino Unido
 - 4.2.3 Francia
 - 4.2.4 Alemania
 - 4.2.5 Rusia
 - 4.2.6 China

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar el concepto Sistema Político a través de la revisión video gráfica, para explicar el objetivo y funciones de un Sistema Político, con actitud colaborativa.	Presentación de videos sobre un sistema político en especial, para ser discutido en el grupo	Video Seleccionado, Cuestionario con reactivos de opción múltiple	8 Horas.
2	Clasificar las diversas formas de gobierno, por medio del análisis documental para visualizar la distribución de las formas de gobierno imperantes en el mundo, de manera objetiva.	Elaboración de un esquema geográfico mundial donde se identifiquen los estados y sus formas de gobierno.	Bibliografía temática, esquemas geográficos.	8 Horas.
3	Exponer el funcionamiento de los sistemas democráticos y no democráticos, a través del análisis bibliográfico, para comparar sus diferencias, imparcialmente.	Investigación documental y clasificación de los diferentes sistemas democráticos y no democráticos que existen en la actualidad	Consulta de libros, artículos y referencias digitales	8 Horas.
4	Esquematizar en un cuadro sinóptico las características del estudio de caso seleccionado, que permite entender la interacción político social global, y el desarrollo histórico de cada Estado, con disponibilidad al trabajo en equipo.	Realizar investigaciones documentales sobre los sistemas políticos de Estados representativos e influyentes que existen en la actualidad, y preparar presentaciones para el grupo a través de sistemas electrónicos, los cuales expondrán en clase y serán analizados por el grupo.	Bibliografía, Computadora, Proyector de Imágenes.	8 Horas.

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El docente funge como tutor-facilitador del aprendizaje, brinda asesoría a los estudiantes en la realización de sus ejercicios e investigaciones, aclarando dudas y emitiendo recomendaciones pertinentes.

Estrategia de enseñanza (docente)

- El docente expone e introduce en los temas al estudiante, y promueve la participación activa en el ámbito de discusión de lecturas, elaboración de cuadros comparativos, trabajos de investigación documental, exposición en equipos, mesas redondas, etc.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

- La metodología de trabajo comprende, los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno en exposiciones, investigaciones, análisis de casos, además de la asistencia al curso.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, estudios de caso realizados a través de la investigación que desarrolle, además de exposiciones y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso.

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60

Criterio de evaluación.

2 exámenes parciales	40%
Un estudio de caso.....	30%
Una exposición que cumpla los criterios establecidos.....	20%
Cuadro comparativo grupal.....	10%
Total	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
Alexander, G. (2002) The sources of democratic consolidation, Ithaca- Londres, Cornell University Press. Bobbio Norberto y Matteucci Nicola, La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México, Fondo de Cultura Económica, 1989. [Clásica]. BoBBIO Norberto, el futuro de la democracia, México, FCE, México, 1996. [Clásica]. Crespo José Antonio, sistemas políticos y gobiernos comparados, México, IFE, 1997. Dahl, R. A. (editor) (1966) Political oppositions in weiter democracies. New Haven, London. Yale University Press. [Clásica]. Greenstein, F. I. (2000) The presidential difference: leadership style from FDR to Clinton. New York: Free Press. Kemell, Samuel (1991) "Facing an opposition congress: the president's strategic circumstance" on the politics of divided government pag. 87-112. Linchbach, M. I. and Zuckerman, A.S. (Editores) (1997) Comparative Politics: Rationality, culture and structure. Nueva York. Cambridge University Press. Mainwaring, S. (1913) Presidentialism in Latin America.	Bertrand Badie, Política comparada, México, FCE, 1993. Almond A. Gabriel, A Discipline Divided, Sage Publications, California 1990 [Clásica]. Dahl, Robert A. La democracia y sus críticos, Barcelona, Ed. Paidós, 1993. [Clásica]. Nun, José, Democracia, ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?, Siglo XXI de España Editores, Madrid, 2002. Referencias Electrónicas: https://www.pearsonhighered.com/assets/hip/us/hip_us_pearsonhighered/samplechapter/0205082866.pdf http://web.unair.ac.id/admin/file/f_23123_CP_Almond.pdf https://www.youtube.com/watch?v=kXY96n4Tf3M http://aceproject.org/ http://www.ife.org.mx/documentos/DECEYEC/sistemas_politicos.htm

Research review n. 25 pp.157-179.

Ordeshook, Peter y Olga Shvetsova (1997) "Federalism and constitutional design" Journal of Democracy #8

Pasquino Gianfranco, Sistemas Políticos Comparados, Buenos Aires Bononia University Press 2004. [Clásica].

Reyes Salas, Gonzalo, sistemas políticos contemporáneos, México, Oxford University, 2010.

Sartori Giovanni, ¿Qué es la democracia?, México, Taurus, 2008. [Clásica].

Sartori, Giovanni, Ingeniería constitucional comparada, México, FCE, 2003, 3ª. Ed. [Clásica].

Tsebelis, G. (1990) Nested Games. Radical choice in comparative politics, Berkeley-Los Angeles, University of California Press.

Tsebelis, G and Money J. (1997) Bicameralism. Nueva York. Cambridge University Press.

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con posgrado en Ciencias Políticas, , Sociología Política o áreas afines. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.