

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Política Exterior Contemporánea de México
5. **Clave:** 29909
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS  
SOCIALES  
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA  
Y RELACIONES  
INTERNACIONALES

**Equipo de diseño de PUA**

Rafael Velázquez Flores  
Marcela Maldonado Bodart  
Sergio Yalot Ayala Mariscal

Firma

**Vo.Bo. de subdirectores de Unidades  
Académicas**

José Gabriel Aguilar Barceló  
Julio César López Gaeta

Firma

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

REGISTRADO  
22 MAR 2018  
REGISTRADO  
COORDINACIÓN GENERAL  
DE FORMACIÓN BÁSICA

**Fecha:** 15 de febrero de 2017

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El propósito general de este curso es que el estudiante pueda analizar la política exterior mexicana contemporánea a partir de las variables internas y externas. El alumno estará capacitado para identificar los elementos que determinan la política exterior contemporánea de México. Es importante que los especialistas en Relaciones Internacionales tengan la habilidad para explicar el comportamiento de México en el sistema internacional. Asimismo el estudiante podrá explicar las principales acciones del país hacia las diferentes regiones geográficas y los temas de la agenda internacional. Asimismo, el estudiante identificará los principales factores y actores que influyen en la política exterior actual de México.

Esta unidad de aprendizaje se imparte en la etapa disciplinaria del plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

## III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluar el proceso de la toma de decisiones en la política exterior, haciendo uso de información gubernamental y no gubernamental, para asesorar en la definición de políticas y estrategias internacionales, con compromiso social y responsabilidad

## IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

- Elabora y entrega un ensayo que contenga un análisis de las causas y consecuencias de las principales decisiones de la política exterior contemporánea de México.
- Elabora reportes de lectura sobre publicaciones que analicen la política exterior contemporánea de México, que incluyan las causas y consecuencias de la toma de decisiones en este ámbito.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. La Política Exterior en la Transición Democrática

**Competencia:**

Explicar la política exterior contemporánea a partir de la alternancia política en función de las variables internas y externas para ubicar sus características, factores determinantes y actores fundamentales, con actitud científica.

**Contenido:****Duración:** 8 horas**1.1. La política exterior de Vicente Fox**

- 1.1.1. Efectos del triunfo democrático en la política exterior (El bono democrático)
- 1.1.2. El proyecto de política exterior de Vicente Fox: ¿Continuidad o cambio?
- 1.1.3. La nueva agenda de política exterior: derechos humanos y democracia
- 1.1.4. La política multilateral: el ingreso de México al Consejo de Seguridad
- 1.1.5. La relación con Estados Unidos antes y después del 11/9
- 1.1.6. Las crisis diplomáticas con Cuba y Venezuela

**1.2. La política exterior de Calderón**

- 1.2.1. Las campañas y la política exterior
- 1.2.2. El proyecto de política exterior de Calderón ¿Cambio de rumbo?
- 1.2.3. La relación con Estados Unidos
- 1.2.4. México y América Latina

## UNIDAD II. La Política Exterior Contemporánea

### Competencia:

Identificar las principales acciones de política exterior de México frente a los principales temas de la agenda internacional contemporánea para determinar las características del proceso de toma de decisiones, con sentido crítico.

### Contenido:

**Duración:** 8 horas

- 2.1. Migración
- 2.2. Narcotráfico y seguridad (Iniciativa Mérida)
- 2.3. Liberalización comercial e integración comercial (TLCAN, Alianza del Pacífico)
- 2.4. Derechos Humanos
- 2.5. Medio ambiente
- 2.6. México y la política multilateral
  - 2.6.1. ONU (Consejo de Seguridad, CIJ, operaciones de paz)
  - 2.6.2. OEA
  - 2.6.3. Finanzas y comercio (OCDE, BM, FMI, OMC)
  - 2.6.4. Sociales (UNESCO, FAO, OMS, y otras)

### UNIDAD III. Regiones Geográficas

**Competencia:**

Diferenciar las principales acciones de política exterior de México frente a las diferentes regiones del mundo para asesorar en la definición de políticas y estrategias internacionales, con compromiso social

**Contenido:****Duración:** 8 horas

- 3.1. Relaciones México Estados Unidos
- 3.2. Relaciones México Europa
- 3.3. Relaciones México América Latina
- 3.4. Relaciones México Asia Pacífico
- 3.5. Relaciones México África y Medio Oriente

## UNIDAD IV. Temas Contemporáneos de la Política Exterior

### **Competencia:**

Evaluar las principales acciones de política exterior de México de 2000 a 2018 mediante la interpretación del plan de desarrollo, y el contexto actual definiendo sus características, factores y actores determinantes, con actitud científica.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 4.1 Principios vs. Intereses en la política exterior
- 4.2 Proceso de toma de decisiones en situaciones de crisis (casos Cuba y Venezuela)
- 4.3 Presupuesto y política exterior
- 4.4 Relación Ejecutivo/Congreso en política exterior
- 4.5 Paradiplomacia: Relaciones internacionales de las entidades federativas
- 4.6 Política exterior y opinión pública
- 4.7 La diplomacia parlamentaria

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Distinguir los elementos fundamentales de la política exterior, utilizando la información de las políticas públicas en los planes y programas de gobierno, para su posterior aplicación, con apertura al debate y tolerancia.	Elaborar y explicar un mapa conceptual para organizar visualmente lo revisado en las lecturas asignadas	Computadora, office, lecturas asignadas.	8 horas
2	Identificar las perspectivas para el análisis de la política exterior, a través de casos prácticos, para su debate asumiendo una actitud de reflexión.	Presentaciones en medios audiovisuales. Se formaran equipos al inicio del semestre los cuales irán exponiendo de acuerdo a la temática asignada previamente por el docente.	Pizarrón, Cañón y laptop	8 horas
3	Examinar las acciones de política exterior de México en escenarios y regiones del mundo, utilizando información de coyuntura y básica para asesorar en la definición de estrategias, con sensibilidad.	Elaborar un cuadro sinóptico en donde aglutinen las características más importantes de la región y las acciones de política que aplica México a ellas.	Computadora, internet, office, lecturas asignadas.	8 horas
4	Evaluar la política exterior de México de 2000 a 2018 atendiendo a la bibliografía especializada para hacer propuestas de mejora pertinentes, con responsabilidad social	Estudio de caso, seleccionando un sexenio o fenómeno puntual para analizarlo.	Cañón, laptop, mampara y bocinas.	8 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente)**

El docente explicará los temas de la materia para su análisis y discusión, utilizando el método expositivo, debates, mesas redondas y dará seguimiento al proyecto final.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno)**

La metodología de trabajo comprende, los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno en exposiciones, investigaciones, análisis de casos, además de la asistencia al curso.

Mediante sesiones activas, críticas y participativas, en cada unidad se trabajará con lecturas y dinámicas que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el estudiante, permitiendo al alumno ejercitar y mostrar destrezas analíticas, reflexivas y dialógicas.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, trabajos escritos realizados a través de la investigación que desarrolle, además de exposiciones y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso.

### **Criterios de acreditación**

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60

### **Criterio de evaluación.**

2 exámenes parciales .....	40%
Un estudio de caso.....	40%
Una exposición que cumpla los criterios establecidos.....	20%
<b>Total .....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>De Vega, Mercedes (coord.), Historia de las relaciones internacionales de México 1821-2010, México, SRE, 2011.</p> <p>Velázquez, Rafael, Factores, Balance y Perspectivas de la Política Exterior de México, México, 2012.</p> <p>Ojeda, Mario, Alcances y límites de la política exterior de México, México, El Colegio de México, 2009. [clásica]</p> <p>Varios autores, México y el Mundo: Historia de sus Relaciones Exteriores, México, El Colegio de México, 2012.</p> <p>Velázquez, Rafael, Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México, México, Plaza y Valdés, 2010.</p> <p>Velázquez Rafael, Para entender la política exterior de México: La experiencia del pasado para planear el futuro, México, AMEI 2017.</p>	<p>Chabat, Jorge, "El marco jurídico de la política exterior: tendencias y perspectivas", en Cuadernos de política exterior mexicana 2, México, CIDE, 1986. [clásica]</p> <p>Dávila, Consuelo y Rubén Cuéllar (coordinadores), La Política exterior de México y sus nuevos desafíos, México, Plaza y Valdés, 2008. [clásica]</p> <p>Dávila, Consuelo y Rafael Velázquez (coordinadores), Perspectivas de la Política exterior de México 2006-2012, México, UNAM, 2006, 117 pp. [clásica]</p> <p>De Icaza, Carlos, y José Rivera, El orden mundial emergente: México en el siglo XXI, México, CONACULTA, 1994. [clásica]</p> <p>Fernández de Castro, Rafael (coord.), En la Frontera del Imperio. México en el Mundo, México, Ariel. 2003. [clásica]</p> <p>Garcés, Guillermo, México cincuenta años de política internacional, México, PRI, 1982. [clásica]</p> <p>Garza, Gustavo (editor), Paradigmas y paradojas de la política exterior de México, México, CIDE-Colmex, 2010.</p> <p>González, Guadalupe et al, México y el Mundo 2008. Opinión pública y política exterior en México, México, CIDE, 2012</p> <p>Herrera-Lasso, Luis (coordinador), México ante el mundo: tiempo de definiciones, México, FCE, 2006. [clásica]</p> <p>Meyer, Lorenzo y Josefina Zoraida, México frente a Estados Unidos, México, El Colegio de México, 1982. [clásica]</p> <p>Navarrete, Jorge Eduardo, La reconstrucción de la política exterior de México: Principios, ámbitos, acciones, México, UNAM, 2006. [clásica]</p> <p>Ojeda, Mario, México: El surgimiento de una política exterior activa, México, SEP, 1986. [clásica]</p>

- Pellicer, Olga, México y el mundo: cambios y continuidades, México, Porrúa, 2006. [clásica]
- Schiavon, Jorge A., La Proyección Internacional de las Entidades Federativas: México ante el Mundo, México, Instituto Matías Romero-SRE, 2006. [clásica]
- Schiavon, Jorge A., Daniela Spenser y Mario Vázquez Olivera (editores), En Busca de una Nación Soberana: Relaciones Internacionales de México, siglos XIX y XX, México, CIDE-SRE, 2006. [clásica]
- Schiavon, Jorge y Velázquez. Rafael, (editores), La política exterior de México 2012-2018: Diagnóstico y propuestas, México, AMEI, 2012, 128 pp.
- Seara, Modesto, La política exterior de México, México, Harla, 1985. [clásica]
- Sepúlveda, César (comp.), La política internacional de México en el decenio de los ochenta, México, FCE, 1994. [clásica]
- Uscanga, Carlos (coordinador), Los nuevos desafíos de la política exterior de México en los escenarios regionales, México, Paradigma, 2000. [clásica]
- Velázquez, Rafael, (coord.) La política exterior de México bajo un régimen democrático: ¿Continuidad o cambio?, México, Plaza y Valdés, 2002. [clásica]
- Velázquez, Rafael, Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México, México, Plaza y Valdés, 2010.

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Historia, Ciencia Política o área afín. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.