

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Políticas Públicas en el Contexto Internacional
5. **Clave:** 29910
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Marcela Maldonado Bodart
Sergio Yalot Ayala Mariscal

Firma

Vo.Bo. Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

Firma

Fecha: 15 de febrero de 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
22 MAR 2017
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Que el estudiante conozca los elementos fundamentales del estudio del proceso de toma de decisión pública y de su implementación, sobre la base de la complejidad, la pluralidad y la interdisciplinariedad que conlleva el análisis de los procesos de gobierno. Asimismo, será capaz de realizar un diagnóstico estratégico relacionado con los actores, sus motivaciones y capacidades, la formulación de problemas públicos, la integración de agendas gubernamentales, el planteamiento de alternativas y los criterios de evaluación de las políticas. Un objetivo específico relevante es que referencie su proceso formativo con casos y de estudios concretos de análisis de las decisiones, las políticas y los programas públicos, tanto a nivel local, nacional e internacional. Esta asignatura corresponde a la etapa disciplinaria y es de carácter optativo.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseñar estrategias de trabajo gubernamental, relacionando los fines y valores de la administración con la actividad concreta del trabajo de los servidores y las instituciones públicas, lo cual le permitirá desarrollar el liderazgo acorde a las exigencias contemporáneas de la administración pública y de la gestión de los asuntos públicos internacionales, con tolerancia y apertura.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora y presenta una descripción y exposición de una política pública donde los alumnos expliquen las partes que la componen, la podrán desarrollar atendiendo al ciclo de las políticas públicas.

Elabora un análisis de estudios de caso relevantes de formación de políticas públicas a nivel internacional, identificando su impacto en lo local.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Conceptualización y definición de las políticas públicas

Competencia:

Identificar la clasificación de las políticas públicas, por medio de la revisión de planes, políticas y proyectos, para sensibilizarse de los problemas sociales y sus posibles soluciones, con empatía.

Contenido**Duración:** 6 Horas

- 1.1 Los planes, las políticas, los programas y los proyectos.
- 1.2 Las políticas públicas en las agendas internacionales. Convenios, tratados, acuerdos, protocolos, fondos y organismos.
- 1.3 Las políticas públicas como expresión de la interacción cooperativa y conflictiva entre actores.
- 1.4 Tipos de políticas y programas públicos internacionales: criterios para su clasificación. Características diferenciales de las políticas públicas orientadas a generar una mayor cohesión social y un desarrollo equilibrado.

UNIDAD II. Elementos clave para integrar el proceso de elaboración de las políticas públicas.

Competencia:

Identificar la compleja interacción entre actores y sus factores condicionantes, conceptualizando los elementos claves de la elaboración de las políticas públicas y así establecer el proceso de la elaboración de decisiones de los programas públicos nacionales e internacionales con imparcialidad.

Contenido

Duración: 6 horas

- 2.1. Instituciones formales e informales.
- 2.2. El entorno y la identificación de causas a nivel nacional y global.
- 2.3. Niveles de reglas.
- 2.4. Identificación y caracterización de actores nacionales y globales.
- 2.5. Intereses,
- 2.6. Recursos,
- 2.7. Ideología, Capacidades.

UNIDAD III. El ciclo de las políticas públicas

Competencia:

Diferenciar las etapas para elaborar e implementar una política pública, partiendo de la distinción de agenda pública y agenda de gobierno, para abordar los temas relevantes de la actuación del Estado y de las instituciones internacionales, con la finalidad de configurar instrumentos de acción para el ejercicio de compromisos, normas y recursos, con rigor académico.

Contenido**Duración :** 6 horas

- 3.1. Etapas en el proceso de elaboración de las políticas públicas.
- 3.2. La estructuración de la agenda: definición de problemas y conformación de la agenda de gobierno e internacional.
- 3.3. Diferencia entre agenda pública y agenda gubernamental.
- 3.4. La formulación de alternativas.
- 3.5 La relevancia de la producción de conocimiento en estas etapas (la toma de decisiones).

UNIDAD IV. El ciclo de las políticas públicas: implementación y evaluación

Competencia:

Formular una política pública que contenga los elementos esenciales para su éxito, atendiendo al ciclo de las políticas públicas, para contribuir al debate de las mejores prácticas en el ámbito gubernamental, abonando así al seguimiento y evaluación con objetividad.

Contenido

Duración:

6 horas

- 4.1. Procesos nacionales y globales de evaluación de políticas
- 4.2. Brecha entre la formulación y la implementación: Problemas que se pueden anticipar y problemas que no
- 4.3. Desafíos de implementación según el tipo de políticas, programas y proyectos.
- 4.4. El monitoreo y la evaluación. Causas de la consideración de la evaluación como amenaza
- 4.5. Aprovechamiento de la evaluación para que se traduzca en mejoras concretas y aprendizajes colectivos y globales

UNIDAD V. Comunidades globales y sociales en las distintas etapas del ciclo de las políticas públicas.

Competencia:

Desarrollar habilidades de interacción con la sociedad civil ya sea para actuar en su seno o para conducirlas a una interacción productiva con las instituciones públicas, utilizando habilidades de gestión que les permita incorporar en la agenda pública nacional e internacional sus demandas, su información y sus recursos, de tal manera que se puedan generar sinergias en favor de la atención de las necesidades colectivas, con respeto.

Contenido

Duración:

8 horas

- 5.1. Las organizaciones sociales y los/as ciudadanos/as en la construcción de una mayor cohesión social
- 5.2. Grupos y movimientos sociales contemporáneos y su papel en las políticas públicas
- 5.3. Agendas internacionales críticas en el Siglo XXI
- 5.4. La agenda de políticas públicas post 11-S
- 5.5. Herramientas para la acción en cada una de las etapas de una política pública nacional e internacional. Otro mundo es posible.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Clasificar mediante un cuadro comparativo las políticas públicas, atendiendo a la revisión de planes, políticas y proyectos, para identificar sus posibles aplicaciones, con actitud de colaboración.	Utilizando el Excel o cualquier hoja de cálculo similar, organizar las políticas públicas para su visualización en un solo documento sumario.	Computadora, office, lecturas asignadas.	6 horas
2	Establecer el proceso de la elaboración de decisiones de los programas públicos nacionales, con la revisión de documentos (Plan Nacional de Desarrollo) oficiales para identificar áreas de mejora e internacionales con imparcialidad.	Elaborar y explicar un mapa conceptual para organizar visualmente lo revisado en las lecturas asignadas	Lecturas, explicación docente.	6 horas
3	Identificar las etapas de una política pública, utilizando los esquemas de gráficos del ciclo de las políticas públicas para configurar instrumentos de acción en su ejercicio, con responsabilidad.	Estudio de caso, seleccionando un ejemplo para segmentarlo.	Pizarrón, Cañón y laptop	6 horas
4	Formular una política pública que contenga los elementos básicos atendiendo a la bibliografía especializada para contribuir al debate público, con sentido de colaboración.	Presentaciones en medios audiovisuales. Se formaran equipos al inicio del semestre los cuales irán exponiendo de acuerdo a la temática asignada previamente por el docente.	Cañón, laptop, mampara y bocinas.	7 horas
5	Colaborar con la sociedad civil, mediante habilidades de gestión, para generar sinergias en favor de la atención de las necesidades colectivas, con respeto.	Exposición de videos. Los videos o documentales servirán como soporte de la labor o el acercamiento realizado.	Oficios de presentación, identificaciones oficiales (credencial UABC), información del curso.	7 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El docente explicará los temas de la materia para su análisis y discusión, utilizando el método expositivo, debates, mesas redondas y dará seguimiento al proyecto final.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

La metodología de trabajo comprende, los reportes de lectura, la explicación y discusión de los temas en clase, la participación pertinente del alumno en exposiciones, investigaciones, análisis de casos, además de la asistencia al curso.

Mediante sesiones activas, críticas y participativas, en cada unidad se trabajara con lecturas y dinámicas que faciliten el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el estudiante, permitiendo al alumno ejercitar y mostrar destrezas analíticas, reflexivas y dialógicas.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El cumplimiento de las competencias se evaluará por medio de exámenes escritos, trabajos escritos realizados a través de la investigación que desarrolle, además de exposiciones y mediante el control de la participación de cada una de las unidades del curso.

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60

Criterio de evaluación.

3 exámenes parciales	60%
Evidencia de desempeño.....	40%
(Un estudio de caso 20%	
Una exposición que cumpla los criterios establecidos20%)	
Total	100%

Nota: El plagio está estrictamente prohibido y quien sea sorprendido será merecedor a reprobar la asignatura. Se debe utilizar el sistema APA para citas y bibliografía.

IX. REFERENCIAS

Básicas

Aguilar Villanueva, Luis F. (1996). "Estudio Introductorio", En el estudio de las políticas. Colección Antologías de política pública, primera antología. Miguel Ángel Porrúa. México. [Clásica].

Bardach, Eugene. "Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica". Miguel Ángel Porrúa, Grupo Editorial. Segunda reimpresión, marzo, 2000. [Clásica].

Cardozo Brum Myriam Irma (2006). La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México: Cámara de Diputados-Porrúa, México.

http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/43323/LW_Polpub_antigua.pdf

Meny, Ives y Jean Claude Thoenig (1992). "Las Políticas Públicas". Versión española (Título original: politiques publiques) a cargo de Francisco Morata. Editorial Ariel, S.A. Primera edición Barcelona. [Clásica].

Pineda Pablos, Nicolas (Coord.) (2013). Modelos para el analisis de Políticas Públicas. Colegio de Sonora.

Parsons, W. (2013). Políticas Públicas: Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas.

Complementarias

Garson, G, David. (2007). De la ciencia de políticas al análisis de políticas: Veinticinco años de progreso. En Aguilar Villanueva, Luis F. (2007). El estudio de las Políticas Públicas. Colección Antologías de política pública, Primera antología. Miguel Ángel Porrúa. México. Segunda reimpresión. Páginas: 149-179.

http://www.admonpublica.org/page/images/Documentos/Gestion/Planeacion/manual_elaboracion_pp.pdf

Lindblom, Charles E. "El proceso de elaboración de políticas públicas". Ministerio para las administraciones públicas. Primera edición, noviembre de 1991. [Clásica].

Mejía, Lira José (2003). La evaluación de la gestión y las políticas públicas. Miguel Ángel Porrúa, México.

México: FLACSO.

Roth, Deubel André-Noel (2009). Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación. Ediciones Aurora. Quinto Edición. Bogotá Colombia. [Clásica].

Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. 1 ed. Editorial Ariel. Barcelona. [Clásica].

Tamayo, S. Manuel. (1997). "El análisis de las políticas públicas". En Bañón, Rafael y Ernesto Carrillo (Comps.) (1997), La Nueva administración pública. Alianza Universidad Textos. Madrid, España. Páginas: 281-311. [Clásica].

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Historia, Ciencia Política o área afín. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.