

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
2. **Programa Educativo:** Licenciatura en Relaciones Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2018-1
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Política Exterior Comparada
5. **Clave:** 29919
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FAC. DE CIENCIAS
SOCIALES
Y POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE ECONOMÍA
Y RELACIONES
INTERNACIONALES

Equipo de diseño de PUA

Miguel Figueroa Quirarte
Marcela Maldonado Bodart

Firma

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

José Gabriel Aguilar Barceló
Julio César López Gaeta

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
REGISTRADO
22 MAR 2018
REGISTRADO
COORDINACIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN BÁSICA

Fecha: 16 de febrero de 2017

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El curso tiene como finalidad formar capacitar y actualizar a los alumnos de relaciones internacionales sobre las diferentes políticas exteriores y las potencias que usualmente están marcando la Pauta del orden mundial del Siglo XXI.

La importancia de esta unidad de aprendizaje radica en que el alumno pueda lograr la comprensión de la política exterior de más de 15 países de diferentes regiones del mundo, necesita desarrollar comprensión lectora, habilidades de síntesis y análisis, que junto con el acervo literario obtenido que resulta de este curso pueden ser aplicados para consultar construir alternativas factibles de solución del que la sociedad demande en las diferentes áreas de trabajo alineados a las relaciones internacionales. Este curso contribuya su enseñanza multidisciplinar al fomentar su capacidad analítica en la toma de decisiones

Esta unidad de aprendizaje pertenece a la etapa disciplinaria con carácter optativa de la licenciatura en Relaciones Internacionales.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los factores y actores que inciden en la política exterior mexicana mediante estudio de la conformación y evolución de las relaciones diplomáticas de México, para determinar las características del proceso en la toma de decisiones con sentido crítico y responsabilidad.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Elabora un ensayo en el que se compare la política exterior de México con una nación con las que se tenga relaciones diplomáticas, que definan sus acuerdos, tratados además de la reflexión sobre el tema.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Análisis comparativo en política exterior

Competencia:

Identificar las características del método comparativo a través del estudio de sus conceptos y categorías para planificar un modelo de toma de decisiones, con empeño y disciplina.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 1.1 Categorías del método comparado: estudio de casos y estudio de variables.
- 1.2 Conceptos políticos básicos comparados
- 1.3 Modelos de análisis de toma de decisiones en política exterior

UNIDAD II. Política exterior de países europeos

Competencia:

Explicar los principales factores que determinan la acción al exterior de la unión europea y comparar las políticas exteriores de algunas potencias europeas que marcan la dinámica de la región con el resto del mundo, a través del análisis comparativo de las principales naciones que la conforman para conocer las coincidencias y diferencias entre ellas, con actitud crítica y reflexiva.

Contenido:

Duración: 8 horas

- 2.1 Unión europea: instituciones, políticas y crisis
- 2.2 Comparación de políticas exteriores europeas: Alemania, Francia, Reino Unido, Italia y Rusia.

UNIDAD III. Política exterior de Estados Unidos y América Latina

Competencia:

Examinar las políticas exteriores de Estados Unidos y América Latina intra y extra regionales, a través de su análisis comparativo para diferenciar América Latina de Medio Oriente y Europa, con actitud organizada, reflexiva y responsable con el manejo de la información

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 3.1. Política exterior de Estados Unidos hacia otras regiones: Medio Oriente, Europa, Asia y América Latina
- 3.2. Políticas exteriores de México y Brasil y sus orientaciones como potencias medias
- 3.3. Comparativas de políticas exteriores sudamericanas: Argentina, Chile y Venezuela

UNIDAD IV. Próximo, Medio y Lejano Oriente

Competencia:

Comparar las políticas exteriores de los principales países que impactan en la dinámica regional de Próximo, Medio y Lejano Oriente para conocer el impacto político y económico de estas con los países de Europa y América Latina, a través de una caracterización de impacto político, económico y social, con sentido crítico y responsable.

Contenido:**Duración:** 8 horas

- 4.1. Comparativa de políticas exteriores en Medio Oriente: Irak, Irán, Siria, Egipto, Turquía e Israel.
- 4.2. Políticas exteriores asiáticas: China, Japón, Corea del Norte y Corea del Sur

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar las características del método comparativo para el análisis de políticas exteriores y los principales modelos de análisis en la toma de decisiones en política exterior, a través de la aplicación de su metodología, con actitud organizada y proactiva.	Realiza una exposición sobre el método comparativo para el análisis de políticas exteriores, para organizar un debate sobre su aplicación.	Material bibliográfico, hojas, cañón y laptop.	8 horas
2	Identifica las características distintivas de la política exterior de Europa a través de una comparación con otras naciones para comprender sus particularidades con sentido crítico.	Elabora un cuadro comparativo de naciones europeas en equipo y participa en una discusión grupal sobre el tema.	Cartulinas, plumones, mapas de Europa, Medio Oriente, África y América.	8 horas
3	Analizar las políticas exteriores de Estados Unidos y América Latina, intra y extra regionales a través de una entrevista en la oficina de la Secretaria de Relaciones Exteriores para comprender las funciones de la SRE en política exterior, con actitud organizada y respetuosa en el manejo de la información.	Realiza una entrevista en la oficina de la Secretaria de Relaciones Exteriores, prepara una exposición y discusión grupal (discusión dirigida) de la relación de Estados Unidos con las principales naciones de América Latina.	Presentaciones en PowerPoint, apuntes provenientes de artículos académicos y cuestionarios previamente elaborados.	8 horas
4	Compara las políticas exteriores de los principales países que impactan en la dinámica regional de próximo, medio y lejano oriente, a través de la elaboración de cuadros sinópticos para distinguir cada una de las políticas, de manera crítica.	Elabora cuadro sinóptico sobre los principales países que impactan en la dinámica regional de próximo, medio y lejano oriente	Cuestionarios previamente elaborados, computadora, bibliografía, lápices, hojas	8 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, los criterios de evaluación, la calidad y características que deben tener los trabajos académicos, y se mencionan los derechos y obligaciones tanto del docente como del alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas. Para ello, el maestro ocupará algunos medios audiovisuales y tradicionales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cuanto al aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso. Cada equipo tendrá que exponer un tema y presentar un reporte de exposición. Asimismo, el profesor usará técnicas grupales en clase para fomentar el aprendizaje colaborativo. Los alumnos realizarán lecturas profundas y entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 2 exámenes escritos.....	20%
- Reportes de lectura.....	20%
- Participación en clase.....	10%
- Exposición en equipo y reporte escrito.....	10%
- Prácticas.....	20%
- Evidencia de desempeño.....	20%
(ensayo sobre una acción de política exterior)	
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
De Azcarate, Juan Francisco, Un programa de política internacional, México, SRE, 1932. [clásica] De Vega, Mercedes (coord.), Historia de las relaciones internacionales de México 1821-2010, México, SRE, 2011. Keller, Renata, "A foreign policy for domestic Consumption: Mexico's Lukewarm Defense of Castro, 1959-1969", en Latin American Research Review, Vol. 47, No. 2, 2012, pp. 100-119. Varios autores, México y el Mundo: Historia de sus Relaciones Exteriores, México, El Colegio de México, 2012. Velázquez, Rafael, "Pragmatismo principista: La política exterior de México", Revista Relaciones Internacionales, Nos. 118, enero-abril de 2014. Disponible en: http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/56211 Velázquez, Rafael, Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México, México, Plaza y Valdés, 2010. [clásica]	Lajous, Roberta, Las relaciones exteriores de México (1821-2000), México, El Colegio de México, 2013. Mendoza, Juan Carlos, Cien años de política exterior mexicana: De Francisco I. Madero a Enrique Peña Nieto, México, Grupo Editorial Cenzontle, 2014. Seara, Modesto, La política exterior de México, México, Harla, 1985. [clásica]

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe tener licenciatura en Relaciones Internacionales de preferencia con maestría o doctorado en Historia, Ciencia Política o área afín. Haber trabajado en un área relacionada con la política exterior de México o haber realizado investigación sobre estos temas. Debe tener una experiencia de por lo menos de un año impartiendo clases relacionadas con la unidad de aprendizaje. Dentro de sus cualidades que se reconozca su liderazgo, proactividad y comunicación para desempeñar las actividades académicas bajo la dirección de la facultad y de acuerdo a los planes de estudio, con ética, calidad en forma, tiempo y lugar convenido.